כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו

שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

- **שם הכלי**: שאלון תחושת התקווה - The Hope Scale
- **פותח בשנת:** 1996, **על ידי:** Snyder et al
- **תורגם לעברית בשנת:** 2006 **על ידי:** Lackaye, Margalit, Ziv & Ziman

1	**מטרת הכלי**	להעריך את מידת התקווה של ההורה.
2	**סוג כלי המחקר**	שאלון
3	**אוכלוסיית היעד**	הורים המשתתפים במחקר
4	**אופי הדיווח**	דיווח עצמי
5	**מבנה הכלי**	שלושה פריטים משקפים חשיבה מכוונת מטרה, לדוגמה "אני מצליח\ה להגשים את מרבית המטרות שלי" ושלושה פריטים אחרים מתייחסים ליכולת מציאת דרכים לפתרון בעיות, לדוגמה "אני יכול\ה לחשוב על דרכים רבות להשיג את הדברים החשובים לי בחיים". יש לציין כי השאלון בודק את תחושת התקווה הכללית של ההורה ולא את התקווה כלפי הילד.
6	**סוג סולם המדידה**	הפריטים מדורגים בסולם ליקרט מ-1-6 ונעים על רצף של אף פעם (1) ועד תמיד (6). הציון מורכב מסכום ציוני הפריטים בטווח הנע בין 6-36, ציון גבוה מתאר רמת תקווה גבוהה.
7	**סוג הפריטים בכלי**	דירוג
8	**אורך הכלי**	6 פריטים
9	**מהימנות**	ציוני אלפא קרונבך לבדיקת מהימנות כעקיבות פנימית נעים בין 0.82-0.95 (Snyder et al., 1996). ציוני המתאמים לבדיקת מהימנות כיציבות באמצעות מבחן ומבחן חוזר נעים בין 0.71-0.73 בתקופת זמן של למעלה מעשרה שבועות (Snyder al., 1991 et).
10	**תקיפות**	תקפות השאלון נבדקה באמצעות תוקף מתכנס ונמצאו מתאמים גבוהים בממוצע של 0.70. בנוסף נמצא תוקף מבנה בעל מתאמים גבוהים עם שאלונים דומים ותוקף מבחין בעל מתאמים נמוכים (r=0.30) עם שאלון התקווה המקורי (Snyder et al., 1996).

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
616	הורות למתבגר עם לקות אינטלקטואלית בעדה הדרוזית: השוואה בין הורים דרוזים למתבגרים עם לקות אינטלקטואלית לבין הורים דרוזים למתבגרים ללא לקות אינטלקטואלית במדדים לחץ, תחושת קוהרנטיות ותקווה. לפריט המלא **מהא נאטור, 2014, החוג לחינוך מיוחד, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה.**
558	בדיקת הקשר בין אווירה משפחתית, קוהרנטיות ותקווה הורית להשתתפותם של ילדים ומתבגרים עם פיגור שכלי בגילי 10-21. לפריט המלא **אלישבע כהן, 2008, ריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב**

- למאגר המחקרים של קרן שלם
- למאגר כלי המחקר של קרן שלם

5 Menachem Begin St., Beit Dagan, 50200
Tel: 03-9601122
Fax: 03-9604744
Charitable Organization No. 58-006-485-5

www.Kshalem.org.il
office@Kshalem.org.il

שד' מנחם בגין 5, בית דגן, 50200
טל' 03-9601122 (רב קווי)
פקס. 03-9604744
מס' עמותה: 58-006-485-5

שאלון תחושת התקווה THS

Snyder, Sympson, Ybasco, Borders, Babyak, & Higgins (1996)

המשפטים מתארים מה הורים חושבים, ואיך הם בדרך כלל עושים דברים. קראו את המשפטים, ולכל משפט ציינו בבקשה איך אתם חושבים ומרגישים רוב הזמן. סמנו עיגול סביב המספר שמתאר אתכם ביותר. ענו על כל המשפטים, אין תשובות נכונות ולא נכונות.

1. **אני חושבת שבאופן כללי אני מצליח/ה.**

1 2 3 4 5 6

תמיד אף פעם לעיתים רחוקות לפעמים פעמים רבות רוב הזמן

2. **אני יכול/ה לחשוב על דרכים רבות להשיג את המטרות החשובות.**

1 2 3 4 5 6

תמיד אף פעם לעיתים רחוקות לפעמים פעמים רבות רוב הזמן

3. **אני מצליח/ה להגשים את מרבית המטרות שלי**

1 2 3 4 5 6

תמיד אף פעם לעיתים רחוקות לפעמים פעמים רבות רוב הזמן

4. **כשיש לי בעיה, אני יכול/ה למצוא דרכים רבות לפתור אותה.**

1 2 3 4 5 6

תמיד אף פעם לעיתים רחוקות לפעמים פעמים רבות רוב הזמן

5. **אני חושב/ת ומקווה כי דברים שעשיתי בעבר, יעזרו לי בעתיד.**

1 2 3 4 5 6

תמיד אף פעם לעיתים רחוקות לפעמים פעמים רבות רוב הזמן

6. **אפילו כשאחרים רוצים לוותר, אני יודע/ת שאני אוכל למצוא דרכים לפתור את הבעיה.**

1 2 3 4 5 6

אף פעם לעיתים רחוקות לפעמים פעמים רבות רוב הזמן תמיד

5 Menachem Begin St., Beit Dagan, 50200
Tel: 03-9601122
Fax: 03-9604744
Charitable Organization No. 58-006-485-5

www.Kshalem.org.il
office@Kshalem.org.il

שד' מנחם בגין 5, בית דגן, 50200
טל' 03-9601122 (רב קווי)
פקס. 03-9604744
מס' עמותה: 58-006-485-5

THS استمارة الأمل

Snyder, Sympson, Ybasco, Borders, Babyak, & Higgins (1996)

الجمل التالية تصف كيف يفكر الاهل, وكيف يتصرفون بشكل عام. اقرؤوا الجمل من فضلكم, وفكروا حيال كل جمله بما تفكرون وكيف تشعرون غالباً. أرسموا دائرة حول الرقم الانسب بالنسبة لكم. أجيبوا على جميع الأسئلة, لا توجد اجابات صحيحة أو غير صحيحة.

1. أنا أفكّر بشكل عام بأني ناجح:

1	2	3	4	5	6
ابدا	لأوقات متباعدة	أحيانا	مرّات كثيرة	دائما	معظم الوقت

2. أنا أستطيع أن أفكّر بطرق كثيرة للحصول على الاهداف الهامّة:

1	2	3	4	5	6
أبدا	احيانا	لأوقات متباعدة	مرّات كثيرة	معظم الوقت	دائما

3. أنا انجح في تحقيق معظم أهدافي:

1	2	3	4	5	6
ابدا	لأوقات متباعدة	احيانا	مرّات كثيرة	معظم الوقت	دائما

4. عندما تكون عندي مشكلة , استطيع أن أجد طرقا كثيرة لحلّها:

1	2	3	4	5	6
ابدا	لأوقات متباعدة	احيانا	مرّات كثيرة	معظم الوقت	دائما

5. أنا أعتقد وآمل أن تكون الامور التي قمت بها في الماضي مفيدة لي وأنها ستساعدني في المستقبل:

1	2	3	4	5	6
ابدا	لأوقات متباعدة	احيانا	مرات كثيرة	معظم الوقت	دائما

6. حتى عندما يرغب آخرون بالتنازل, أنا اعرف بأني استطيع ايجاد طرق لحلّ المشكلة:

1	2	3	4	5	6
ابدا	لأوقات متباعدة	احيانا	دائما	معظم الوقت	مرات كثيرة