

- ☼ שם המחקר : קוגניציה חברתית ומיומנויות חברתיות בקרב ילדים עם תסמונת ווליאמס וחל"פ
- ☼ רשות המחקר : אונ' בר אילן
- ☼ שנה : 2009
- ☼ מס' קטלוגי : 32
- ☼ שמות החוקרים : הדו"ח המצורף הוא עבודת הדוקטורט של מירב בורג-מלכי בהנחייתם של:
פרופ' רות פלדמן, ד"ר גיל דיזנדרוק, ד"ר רוני גבע

המלצות למחקרי המשך

לפרופיל היכולות והקשיים של נבדקים בעלי ת"ו ותסמונת חל"פ. כדי ללמוד עוד על תרומתם של מרכיבים גנטיים, ביולוגיים וקוגניטיביים להתפתחות ההתנהגות החברתית בבעלי תסמונות גנטיות, יש לערוך מחקרים המתמקדים בהבדלים הקיימים בין נבדקים שונים בעלי אותה תסמונת. זיהוי ההבדלים הקיימים בין נבדקים בעלי אותה תסמונת, ביכולות ובקשיים שהם מגלים בתפקוד החברתי, עשוי להרחיב את הבנתנו לגבי תרומתם של מרכיבים שונים לביטויים ספציפיים של הפרופיל החברתי בבעלי התסמונת. כך למשל מעניין לבדוק האם אצל נבדקים עם ת"ו שדייקו יותר בזיהוי הבעת פנים רגשיות, קיים חסר גנטי השונה בגודלו מזה של נבדקים עם ת"ו שהתקשו יותר בביצוע מטלה זו. או לחילופין, מעניין לבדוק האם קיימים הבדלים בין נבדקים עם תסמונת חל"פ, בביצוע מטלות שונות של קוגניציה חברתית והתנהגות חברתית, בהתאם לרמת הפעילות של הגן COMT (Val / Met) אצלם. השוואות מסוג זה טומנות בחובן הזדמנות מיוחדת לזהות באזור החסר הגנטי של התסמונת, גנים ספציפיים הקשורים לתפקוד חברתי מסוים, ולעמוד על תפקודם של גנים אלו בהתפתחות חברתית תקינה ופתולוגית.