

בארז חברי הדרכה באתר קרן שלם

כל הקישורים הינם לאתר קרן שלם
הקרדיטים בגוף פריטי המידע באתר

איסוף ועריכה : שרון גנות, מנהלת ידע, קרן שלם

תאריך עדכון : 17/03/20

ענן הנושאים

נגישות והנגשה קוגניטיבית (18)

שיטות טיפול, מטפלים וצוות (29)

קוגניציה ולמידה (4)

עזרים, טכנולוגיה,
רשתות חברתיות (3)

רפואה ובריאות (3)

זקנה (8)

פעילות גופנית, תזונה
ואורח חיים בריא (6)

התמודדות עם מוגבלות (10)

הורות, סבאות ואחאות
לאנשים עם מוגבלות (9)

מגזרים ורב-תרבותיות (7)

פגיעה וניצול (1)

שילוב בקהילה (12)

תכניות ושירותים נוספים
לאנשים עם מש"ה (11)

דיוור (4)

סינגור עצמי, כישורים
ויכולות (26)

טרומ לידה וגיל רך (4)

זוגיות, מיניות ומשפחה (8)

מאגרי מידע (4)

סרטוני הרצאות בכנסים
וימי עיון (3)

ריכוז אסופות מחקרים
ועבודות תזה/דוקטורט
שנעשו על ידי קרן שלם (8)

סטיגמה, עמדות (5)

תעסוקה (8)

ריכוז סקירות ספרות ומידע (19)

קוגניציה ולמידה

1. [סרטון מחקר - לקרוא את העולם - הזדמנות שנייה בלימוד קריאה: השפעתה של תכנית התערבות אוריינית על מיומנות הקריאה ומתוך כך, איכות החיים של בוגרים עם מגבלה קוגניטיבית \(2011\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרה של פרופ' שונית רייטר, אונ' חיפה, 2011. מחקר זה עוסק בחשיבות מתן הזדמנות שנייה לאנשים בוגרים בעלי מגבלה קוגניטיבית, ברכישת מיומנויות אורייניות, למען הגדלת הסיכויים לשילובם בחברה. מטרת המחקר הינה לבחון את השפעתה של תכנית ההתערבות האוריינית, על מיומנות הקריאה, כתיבה, הבנת הנקרא וזיכרון מילולי, ואת תרומתה לאיכות החיים של בוגרים בעלי מגבלה קוגניטיבית.
2. [סרטון - טשיה : Thasya \(2014\)](#)
**בשותפות קרן שלם
על יכולתם של תלמידים עם בעיות תקשורת להשתלב בקהילה ולהגשים את עצמם. מטרת הסרט להמחיש את כוחה של האמונה ביכולתו של תלמיד עם מוגבלות למצוא את יכולתיו, את השימוש בהוראה מותאמת ותקשורת תומכת חליפית ושילובו בתוך בית ספר רגיל בקהילה בו הוא מתגורר.
הסרט מתאר ברגישות מעניינת איך תלמידי הכתה של טשיה ממתייחסים אליה, איך צוות בית הספר התארגן לקליטתה כחלק ממכלול התלמידים ואיזה התערבויות נקט על מנת להביא אותה למיצוי היכולות שלה כאשר זוהו.
קרן שלם תרגמה את הסרט.
3. [סרטון הרצאה - ללכת על המים: השפעות תכנית התערבות תנועתית במים על סיכון לנפילות ויכולות קוגניטיביות-מילוליות באוכלוסייה מזדקנת עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם
במחקר זה נבדקה ההשפעה של פעילות תנועתית מובנית במים על סיכון לנפילות ויכולות מילוליות-קוגניטיביות בקרב מזדקנים בעלי מש"ה. אוכלוסיית המחקר כללה 41 מזדקנים עם מש"ה קל-בינוני אשר השתתפו בהתערבות תנועתית מובנית במים או ביבשה.
נמצא כי שתי שיטות ההתערבות מסייעות בצימצום הסיכון לנפילות, כשמשותפת קבוצת ההתערבות במים צימצמו את הסיכון לנפילות מהר יותר. כמו כן, שתי שיטות ההתערבות משפרות יכולת הבנה מילולית כשהתערבות במים יעילה יותר בהשפעה על יכולת זיכרון עבודה מילולי.
עבודת המחקר הנוכחית מציגה דרך זמינה ושאונה פולשנית לשיפור דרכי ההתערבות לצמצום הסיכון לנפילות ושימור יכולות מילוליות-קוגניטיביות בקרב מזדקנים עם מש"ה.
4. [חברת הדרכה - שימוש ביישום ממוחשב להדגמה ולמידה באמצעות תרחישי וידאו לצורך שיפור מיומנויות עבודה עבור אנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית \(2019\)](#)
**בשותפות קרן שלם
אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית קלה עד בינונית מתקשים, לעיתים, להשתלב בעולם העבודה. פרויקט "חודי זה כלל פיתוח סרטוני הדגמה ולמידה, בדיקת שמישותם ובחינת ההתערבות באמצעותם, לקידום מיומנויות חברתיות הנדרשות בעולם העבודה. כמו כן פותחה חוברת הדרכה לאנשי מקצועות הבריאות שמטרתה לסייע וללמד את השימוש בכלי זה ובסרטונים שפותחו.

נגישות והנגשה קוגניטיבית

1. [חברת הנחיות - הנגשה לשונית לאנשים עם מוגבלות שכלית \(2011\)](#)
החברת מכילה הנחיות להנגשה לשונית של מידע עבור אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ברמות תפקוד בינוניות וגבוהות. ההנחיות מיועדות להנגשת מידע בכתב ובעל פה. החברת נכתבה כחלק מפרוייקט לקידום נגישות של האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית במשרד הרווחה והשירותים החברתיים.
2. [סרטוני הסברה בנושא הדמיות רפואיות לאנשים עם מש"ה \(2011\)](#)
סרטונים מאוירים הממחישים בשפה פשוטה את תהליכי הבדיקות הרפואיות הבאות : צילום רנטגן, צילום אולטרסאונד, בדיקת MRI, בדיקת CT. הסרטונים נוצרו על ידי דורון פוגל ואורה ישראל במסגרת פרוייקט גמר של המכון הטכנולוגי בחולון, שנת 2011. הסרטונים נעשו עבור מרכז שניידר לרפואת ילדים.
3. [סרטון נגישות עסקים קטנים - שווה להיות נגיש \(2011\)](#)
סרטון המציג את חשיבותה של הנגשת עסקים קטנים בעבור אנשים עם מוגבלות. ביום הפעילות "שווה להיות נגיש" שנערך ב- 04/12/2011 למטרת קידום הנגשת עסקים קטנים יצאו קבוצות של פעילים עם מוגבלות לבקר בבתי עסקים קטנים במקומות בהם הם גרים במסגרת הביקור הם הסבירו את חשיבות ההנגשה והציגו את המדריך להנגשת חנויות קטנות.
4. [מדריך נגישות לכנסים \(2013\)](#)
זהו המדריך המלא הראשון בישראל להנגשת כנסים. המדריך מציג גישה מקיפה ומתקדמת להנגשת כנסים, והוא נכתב בעקבות הפקת הכנס הבינלאומי הראשון בישראל ללימודי ביקורת המוגבלות בדצמבר 2010.
5. [סרטון - הזכות להשמיע קול! \(2014\)](#)
הנגשת הליך חקירה והעדה של אנשים עם מוגבלות תקשורתית מורכבת באמצעות ערכת תת"ח (תקשורת תומכת וחליפית) מאפשרת לחוקרים ולבתי המשפט לחשוף פגיעות ולהגיע לחקר האמת ולמיצוי הדין עם הפוגעים באוכלוסייה זו. הסרטון המצורף מציג את הערכה, הרציונל שעומד מאחוריה והדגמה של השימוש בה.
6. [סרטון - מסע הסברה : שווה להיות נגיש \(2014\)](#)
קמפיין תקשורתי ברדיו ובטלוויזיה שמטרתו לשנות עמדות בקרב הקהל הרחב, להמחיש כיצד מרגיש אדם עם מוגבלות כאשר הוא מגיע למקום או לשירות החסום בפניו ולהגביר מודעות לחובות הנגישות. מסר זה רלוונטי לא רק לנושא הנגישות אלא לכלל ההיבטים של ההפליה והשילוב שאנו עוסקים בהם כמו חינוך, תעסוקה וחיים בקהילה.
7. [סרטון - קרן שלם שולחת לכם צבע ירוק \(2014\)](#)
**בשותפות קרן שלם
בתקופת מבצע צוק איתן סייעה קרן שלם למסגרות רבות של אנשים עם מש"ה בפעילויות הפגה בדגש על יציאה לטבע. בשיתוף עם עמותת לטם-טבע נגיש לכל, גם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית נהנו מטיול וביקור בחיק הטבע, הכירו אתרים, צמחים ונרגעו אל מול הירוק והמרחבים הפתוחים. לאדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית, כמו לכל אחד מאיתנו, הזכות להנות מכל מה שיש למדינת ישראל להציע, קרן שלם פועלת באופן מתמיד כדי לאפשר זאת. הסרטון מתעד קבוצה ממע"ש יחד בבאר שבע שיצאו ליום טיול בפארק הלאומי עין - חמד במבואות ירושלים, יולי 2014.
8. [סרטון תכנית "בר-בת מצווה לילד המיוחד" של התנועה המסורתית מציינת 20 שנה להקמתה \(2015\)](#)

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

נערים ונערות עם מוגבלויות זכאים לציין את הגיעם לגיל מצוות בדיוק כמו כל נער או נערה בגילם. זה נשמע כמעט מובן מאליה, אך לדאבון לב לא תמיד כך הוא הדבר. התנועה

המסורתית, מלמדת ומדריכה בני ובנות מצווה עם מוגבלויות לקראת טקס בר-בת מצווה, ומשוכנעים כי הפסוק בספר בראשית "וַיִּבְרָא אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם בְּצַלְמוֹ בְּצֶלֶם אֱלֹהִים" כולל באופן טבעי גם בנים ובנות עם מוגבלויות. משפחות לילדים עם מוגבלויות עוברות לעיתים מסלול מתסכל ומורכב ביותר במהלך חייהם, ובשלבי המעבר בחיים, הקושי גדול הרבה יותר. תכנית בר/בת מצווה לילד המיוחד מסייעת, הן לילדים והן למשפחותיהם, להתעלות מעל תחושות אלה ולממש את הזכות הגדולה של קיום הטקס, וזאת תוך הנגשת התכנים הנלמדים בכל השיטות המתקדמות ביותר, לתלמידים הזקוקים לכך, כולל במעמד הטקס עצמו.

9. מאגר מידע - תכנים בשפה פשוטה לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (2015)
**בשותפות קרן שלם

המאגר מציג חמרים שנאספו ממגוון מקורות אשר מטרתם להנגיש ידע ומידע במגוון תחומים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. החמרים מונגשים ברמות שונות. חלקם בשפה פשוטה וחלקם בפישוט לשוני. חלק מן החמרים הם במדיה הכתובה וחלקם בקבצי אודיו (שמע) או וידאו. בתוך כל פריט הסבר קצר וכן הקרדיטים ליוצרים.

10. מחקר - הנגשה קוגניטיבית של סרטים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (2015)
**בשותפות קרן שלם

ד"ר אבי גריפל והנא זועבי, דאס אינטרנשיונל בע"מ, 2015
אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה) מתקשים להבין וליהנות מסרטים המוקרנים לציבור הרחב. זאת בגלל קשיים ביכולת חשיבה, המשגה, והבנת תוכן. להנגשת סרטים לאנשים עם מש"ה חשיבות בשל תרומתה ליכולת להבין וליהנות מהסרט, ובעקיפין לשיפור איכות החיים בהקשר של בילוי פנאי.
מטרות ההנגשה הן הגברת ההבנה והמעורבות הקוגניטיבית של הצופים באמצעות ההסברים המלווים את הסרט, ובעקבות כך גם הגברת חוויית הצפייה וההנאה לצופים. ההנגשה בוצעה בשלושה מודלים שונים שנבדקו במחקר ההערכה הנכחי.

11. סרטון - פרויקט "שילוט נגיש לכולם" בחוות עמק השלום (2017)
**בשותפות קרן שלם

עמותת לטם מובילה בהדרכת טיולים ופעילויות טבע לילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים ברחבי הארץ. במרכז המבקרים של העמותה ובמיני מוזיאון ניתן לצפות בתצוגת הסבר בשפה פשוטה הכוללת מיצגים פיזיים (המחשות, לוחות, מפות וכו'), לצד מערך אור קולי ממוחשב.

12. סדרת סרטוני מעגלי החיים - גיל הזהב בעיניים שלנו (2017)
● **בשותפות קרן שלם

השיפור המתמיד באיכות החיים של האדם עם מוגבלות שכלית הביא אתו עלייה בתוחלת החיים. אנו עדים ליותר ויותר אנשים עם מוגבלות שכלית החיים זמן רב יותר ולמעשה תופעת ההזדקנות הופכת להיות חלק גם ממעגל חייהם.
על מנת להרחיב את הידע בדבר השאלה מה אנשים עם מוגבלות שכלית חושבים או יודעים על זקנה פותחה סדרת סרטונים המבוססת על מחקרה של נירי דוד במסגרת לימודי תואר שני באוניברסיטת חיפה שעסק בשאלת חווית הזקנה של נשים עם מוגבלות שכלית. המחקר נעשה בסיועה של קרן שלם.
הסרטונים מונגשים לאנשים עם מוגבלות שכלית.
כדי להפיק את המירב מהצפייה בסרטונים ומהתהליך כולו, נכתב תדריך לצפייה בהם הכולל מידע על הסרטונים, כלים בהנחיית קבוצה וכן רעיונות והצעות להפעלות בעקבות הצפייה בסרטונים.

13. סביבה מקוונת – "לילך": הנגשת תכנים בנושא בריאות האישה לנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (2017)

****בשותפות קרן שלם**

סביבת "לילך", נועדה להסביר לנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית מיהו רופא הנשים וכיצד מתנהלות הבדיקות השגרתיות בחדר הטיפולים שלו. מטרת הסביבה הינה להפחית את תחושות הלחץ והחרדה ולהגביר את תחושת העצמאות של הנשים לקראת הביקור אצל רופא הנשים וביצוע הבדיקות. תהליך הלמידה בסביבה מיועד לנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ברמת תפקוד בינוני-גבוה, בגילאי 21 ומעלה, המתגוררות במסגרות דיור או בבית הוריהן וצורכות שירותים במסגרות השונות בקהילה.

14. מאמר - עובדים על זה: עקרונות להנגשה קוגניטיבית בסביבת העבודה (2018)

אורנית אבידן זיו, הילה רימון-גרינשפן, ד"ר מיכל טנא רינדה, פרופ' שירה ילון-חימוביץ, המכון הישראלי להנגשה קוגניטיבית, 2018

המאמר ממפה את הקשיים העיקריים בשילוב א/נשים עם מוגבלות קוגניטיבית בעבודה, עומד על השלבים המהותיים להנגשה בהליך הקבלה לעבודה והתאמת העבודה עצמה ומציע מודל ראשוני להתייחסות מובנית להנגשה קוגניטיבית בסביבת העבודה. במסגרת המאמר יוצגו עקרונות כלליים של המודל לצד כלים מעשיים ודוגמאות פרקטיות עבור ההיבטים השונים של הנגשה קוגניטיבית בסביבת העבודה.

15. מסמך עקרונות להנגשת תפריטים עבור א/נשים עם מוגבלות שכלית (2019)

****בשותפות קרן שלם**

לאנשים עם מוגבלות שכלית, שמתקשים בקריאה, או מתקשים בהבנת מושגים כמו 'אקאלייר' או 'תפוגזר' או אפילו להבין את ההבדל בין שתיה קרה בבקבוקים או בפחיות, הביקור בבית קפה שהתפריט בו לא נגיש קוגניטיבית עלול להיות מאוד מתסכל, מלא בחסמים ובעיקר, לא עצמאי ותלוי באחרים. ובמילים אחרות, חוויה פשוטה לכאורה, כשבפועל היא לא פשוטה בכלל. במהלך החודשים אפריל-אוקטובר 2017 נערך תהליך היועצות עם קבוצת יועצים עם מוגבלות שכלית בהובלת המכון הישראלי להנגשה קוגניטיבית. תהליך היועצות כלל ראשית מיפוי של חווית השימוש בתפריט הקיים בבית הקפה, יצירה של תפריט נגיש, ולבסוף בחינה של התפריט הנגיש בעת השימוש בו בפועל. תהליך ההנגשה היה תהליך משתף רב שלבי ונעשה ביחד עם קבוצה של אנשים עם מוגבלות שכלית ששימשו כיועצים.

תוצר תהליך זה הוא מסמך עקרונות להנגשת תפריטים עבור א/נשים עם מוגבלות שכלית.

16. סרטון - מה יותר פשוט מללכת לבית קפה ולהזמין כוס קפה ומאפה? (2019)

****בשותפות קרן שלם**

סרטון המתאר את תהליך פיתוח מודל ראשוני של תפריט נגיש לאנשים עם מש"ה שנעשה ביזמת קרן שלם בשיתוף עם חברת קופיקס. הפיתוח נעשה על ידי המכון הישראלי להנגשה קוגניטיבית של אגודת עמי.

17. סרטון - להנגיש את חיי הלילה - קמפיין צעירים עם מוגבלות (2019)

לינק 20 היא תנועה חברתית של צעירים עם מוגבלות המקדמת יוזמות לשילוב אנשים עם מוגבלות בחברה הישראלית. התנועה נוסדה על ידי קרן משפחת רודרמן. שמה של התנועה מתבסס על הנתון הסטטיסטי על פיו כ- 20% מאוכלוסיית הצעירים במדינת ישראל הינה בעלת מוגבלות כלשהו. חמישה פעילים בתנועה זו הקימו צוות הקרוי נגי SHOT והם פועלים להנגשת מקומות בילוי לצעירים עם מוגבלות.

18. ממצאי סקירת מידע בנושא מודלים להנגשת שירותים מוניציפליים לאנשים עם מש"ה (2020)

****בשותפות קרן שלם**

ד"ר עדי לוי ורד, גב' נגה חן, מכלול-יח' הערכה ומחקר, קרן שלם, 2020
מטרת הסקירה במסמך הבא הייתה לאסוף מידע ממדינות שונות בעולם על מודלים קיימים להנגשה קוגניטיבית של שירותים מוניציפליים עבור אנשים עם מש"ה. הסקירה נעשתה על ידי

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

חיפוש אינטרנטי והתמקדה במדינות המובילות בעולם בתחום זה: ניו יורק (ארה"ב), שוודיה ואנגליה.
הסקירה מעלה מונחים מרכזיים ואת מדיניות ההנגשה הרווחת במדינות אלו. כמו כן, מובאות דוגמאות ומודלים להנגשה אשר עלו בסקירה כגון הנגשת מסמכים, אתרי אינטרנט ואפליקציות של גופים ציבוריים, הנגשת התחבורה הציבורית, מערכת המשפט ושירותי הבריאות. כל אלו עבור מטרת העל של הרחבת עצמאותם של אנשים עם מוגבלות במרחב הציבורי.

עזרים, טכנולוגיה, רשתות חברתיות

1. [סרטון מחקר - מתודולוגיה חדשנית מבוססת אונטולוגיה להתאמת טכנולוגיה מסייעת עבור אנשים עם מוגבלויות \(2014\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
מחקרה של אלכסנדרה דניאל סעד, בהנחייתם של פרופ' תמר וייס, ד"ר צבי קופליק, אונ' חיפה, 2014.
המחקר מציע, מתכנן, בונה ומעריך מתודולוגיה חדשנית המסייעת לקלינאים להטמיע תהליך יעיל יותר בקבלת ההחלטה לבחירת התקני הצבעה לשליטה פיזית, דוגמת "עכברים" או תחליפי עכברים. המתודולוגיה משלבת בתהליך ההתאמה מערכת תומכת החלטה.
2. [סרטון מחקר - הערכת דפוסי השימוש והצרכים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ברשת החברתית פייסבוק \(2015\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
מחקרה של ד"ר כרמית נעה שפיגלמן, אונ' חיפה, 2015.
מטרת המחקר הנוכחי הייתה לתאר את חוויית השימוש של אנשים עם מש"ה בפייסבוק. ללמוד אודות דפוסי השימוש, הצרכים, הקשיים, הסיכונים ודרכי ההתמודדות של אוכלוסייה זאת. נמצא כי רובם משתמשים בפייסבוק בדומה לכלל האוכלוסייה, קרי לפחות פעם ביום ולשמר קשרים חברתיים קיימים. כמו כן, השימוש בפייסבוק תרם למשתתפים מבחינת הרווחה הנפשית וההעצמה האישית. המשתתפים נהנו בעיקר להשתמש בפונקציות וויזואליות, כגון צפייה ופרסום של תמונות וסרטונים. עוד נמצא כי מרביתם השתמשו באופן בטוח בפייסבוק, למרות קושי בהבנה של שפת הפייסבוק והסכנות הטמונות בשימוש ברשת החברתית.
3. [סרטון נט. חבר - אתר אינטרנט חברתי מותאם לאנשים בוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2016\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
נט.חבר הוא אתר אינטרנט חברתי מותאם לאנשים בוגרים עם מש"ה.
מטרת המיזם היא לתרום לשיפור איכות החיים על ידי הרחבת מעגלים חברתיים, פעילות פנאי מותאמת וערוצי מידע זמינים ונגישים. האתר מפותח על ידי עמותת אלון בית נועם בשיתוף המשתמשים בתמיכת משרד הכלכלה, קרן שלם והאגף לטיפול באדם עם מש"ה במשרד הרווחה והשירותים החברתיים.

שיטות טיפול, מטפלים וצוות

1. [ערכת הדרכה - התמודדות עם מצבי לחץ ומשבר במסגרות לטיפול באנשים עם מש"ה \(2010\)](#)
מטרתה להציג את הידע המקצועי שפותח בנושא, להגיש לצוותים מקצועיים מידע וכלים להתמודדות עם מצבי חירום ומשבר בעת טיפול באנשים עם מש"ה.
2. [מצגת - מהי תסמונת רט \(2011\)](#)
מהי תסמונת רט, מאפיינים קליניים, כיוונים טיפוליים
3. [סרטון מחקר - הדרכת שותפי תקשורת של אנשים עם מוגבלויות שכליות וצרכים תקשורתיים מורכבים \(2011\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרה של ד"ר טל לבל, אונ' חיפה, 2011. על מנת לאתר את תפיסות משתתפי תוכנית ההדרכה בהקשר ללווי תקשורת, ננקטה גישת מחקר איכותנית המאפשרת ללמוד על תופעות מורכבות דרך נקודת מבטם של הנחקרים. ממציא המחקר ומסקנותיו, מלמדים אודות הצורך בחשיבה מחודשת לגבי הדרכתם של שותפי ומלווי התקשורת של אנשים עם צרכים תקשורתיים מורכבים.
4. [התנהגות מאתגרת בקרב אנשים עם מש"ה](#)
[מאמרו של דר' בני הוזמי, מתוך אסופת המאמרים "משילוב להשתלבות" \(2011\)](#)
אנשים עם מוגבלות שכלית וביטויים התנהגותיים לא נורמטיביים הוגדרו במשך שנים רבות כ"רב-בעייתיים" או עם "הפרעת התנהגות". מטרת מאמר זה הינה להתחקות מנקודת מבט אמפתית אחר שורשיהם של ביטויים התנהגותיים לא שגרתיים בראייה רב-תחומית ולהציע דרכי התערבות. העקרון המנחה אותו טבע יאנוש קורצ'אק – אין ילד רע אלא ילד שרע לו – הינו מוטיב במאמר זה. הנחת היסוד היא כי התנהגות מאתגרת הינה "שפה" (גם אם לא מקובלת) באמצעותה מתריע האדם על חסר סובייקטיבי במענה לצרכיו הקיומיים. האתגר שבהתנהגות המאתגרת הינו לזהות את החסר ולנסות במידת האפשר לנסות להתאים לו מענה בדרכים ראויות.
5. [סרטון מחקר - השפעת פעילות אתגרית על אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בינונית וקשה ועל תפיסת הצוות את מסוגלותם של המשתתפים \(2013\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרה של ד"ר דנה רוט וארגון "אתגרים", 2013
המחקר נועד לבחון את השפעת הפעילות האתגרית על אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בינונית עד קשה וכן לבחון את השפעת ההשתתפות בפעילות האתגרית על עמדות הסגל כלפי המשתתפים.
6. [מצגת - מהי תסמונת דאון \(2013\)](#)
מצגת קצרה על תסמונת דאון: רקע היסטורי, שכיחות, תסמינים קוגניטיביים ופיזיים ועוד.
7. [מצגת - בנושא תסמונת ה-X השביר \(2013\)](#)
מצגת קצרה על תסמונת ה-X השביר: איך נגרמת התסמונת, רקע היסטורי, מאפיינים שכיחים, קשיים המלווים את התסמונת ועוד.
8. [ריכוז סרטוני ההרצאות שניתנו ביום עיון בנושא: אבחנה כפולה – היבטים פסיכיאטריים, רגשיים, התנהגותיים בקרב ילדים, מתבגרים ובוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2014\)](#)
**בשותפות קרן שלם
יום העיון נערך ב- 01.05.14 בשיתוף בית איזי שפירא, מרכז שניידר לרפואת ילדים, ארגון הפסיכיאטרים בישראל ושותפים נוספים.
היום עסק בסוגיות הבאות: טיפולים מבוססי ראיות, התערבויות ותומכים ושימוש במדדי תוצאה להערכת שינוי בילדים ונוער עם נכויות התפתחותיות ואתגרי בריאות נפש, טיפול בבעיות התנהגות של אנשים עם אבחנה כפולה במסגרת אשפוזית, אבחנה כפולה מהי ודרכי

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

ההתמודדות איתה בישראל, פסיכותרפיה לילדים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית - הצורך, המאפיינים וההתאמות, הצלחות, אתגרים וחסמים בדרך לטיפול שוויוני.

9. [מודל התערבות מיטבית - כלי עבודה אינטרנטי התומך בהתאמת ההתערבות ללקוח עם מש"ה \(2014\)](#)

**בשותפות קרן שלם

כלי "חודי" וממוחשב המרכז את כל תהליכי עבודת העו"ס במחלקת הרווחה בבחירת התערבויות מתאימות בטיפול באוכלוסיית ילדים ובוגרים עם מוגבלות ומשפחותיהם.

10. [שימושים טיפוליים עם מכשיר ה- iPad והטאבלטים](#)

[רשימת אפליקציות שונות לפי תחומים המומלצות לשימוש בעת עבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית \(2014\)](#)

**בשותפות קרן שלם

במסגרת קורס "טכנולוגיות חכמות ככלי מסייע בעבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית" שנערך ע"י מכון מגיד במחוז צפון בריכוזה של חגית רובין, מומחית בטכנולוגיה מסייעת, נחשפו משתתפי הקורס לשימושים הטיפוליים האפשריים באמצעות מכשירי טאבלטים והאייפד. להלן מובאת רשימת אפליקציות שונות לפי תחומים המומלצות לשימוש בעת עבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית.

11. [תקצירי הרצאות בנושא: הטמעת השימוש בטאבלטים בקרב ילדים עם מוגבלות \(2014\)](#)

מכשיר הטאבלט מהווה חלון הזדמנויות מרתק ללמידה בעיקר בקרב ילדים. הוא מאפשר למטפלים הזדמנות ללמידה, תקשורת והרחבת תחומים של ידע ועניין בדרכים חדשות, מהנות אשר מגבירות את ההנעה והנאה כאחד. ב-06/02/14 נערך בבית איזי שפירא יום עיון אשר עסק בנושא. להלן מובאת אסופת תקצירי ההרצאות מיום העיון.

12. [מצגת - היכרות עם עולם המוגבלות השכלית התפתחותית \(2014\)](#)

מטרתה של המצגת הינה הכרות ראשונית עם עולם המוגבלים בשכלם, הגדרת האוכלוסייה וזכירה היחודיים ומתן כלים בסיסיים בעבודה מולה.

13. [אסופת מאמרים - קרונות להתערבות בשעת משבר בעת טיפול באנשים עם מש"ה \(2014\)](#)

המסמך מציג את העקרונות המנחים בעת טיפול בשעת משבר או טראומה באנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. במסמך התייחסות לנושאים הבאים:
-עקרונות שיחה על מצב חירום
-דיבוב פסיכולוגי מובנה

14. [מדריך לשילוב ילדים ונוער עם מוגבלות בתנועות הנוער \(2015\)](#)

**בשותפות קרן שלם

המדריך משקף ידע וניסיון אשר נצברו לאורך השנים בתנועות ששילבו ילדים עם מוגבלויות טרום התוכנית לשילוב ומביא את התובנות של כלל התנועות שלא עסקו בכך בעבר באופן מסודר ועוסקות בכך היום במסגרת התוכנית. התוצאה הינה ידע מובנה ומעובה הכולל גם המלצות חדשות לפעולה. מיועד למדריכים בתנועות הנוער.

15. [סרטון מחקר וסרטון הרצאה - סימולציות קבוצתיות ככלי לפיתוח קוד התנהגות אתי בקרב מדריכים ומעסיקים בתעסוקה נתמכת: הדרכה ממוקדת לומד \(2016\)](#)

**בשותפות קרן שלם

מחקרן של פרופ' אורלי שפירא לשצ'ינסקי ומירי בן עמרם, אונ' בר אילן, 2016. ממצאי המחקר העלו כי תעסוקת אנשים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית בשוק החופשי מעלה דילמות אתיות מורכבות הן בקרב המעסיקים והן בקרב מדריכי תעסוקה נתמכת. משחק התפקידים באמצעות סימולציות בקרב המדריכים או צפייה בהם בקרב המעסיקים השפיעו על שיפור העמדות מסוג העצמה פסיכולוגית, מסוגלות עצמית והעסקת עובדים עם מש"ה יותר משאר סוגי ההתערבות: ניתוח תחקירים או מילוי שאלונים. השפעת הסימולציות ניכרה באופן

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

מהותי בקבוצת המדריכים שהתנסו בסימולציות, כשההשפעה הדומיננטית המשיכה להשפיע אף לאחר ההתערבות. המחקר העלה גישה מערכתית להתמודדות עם מבנה רב ממדי של דילמות אתיות וכללי התנהגות אתיים. הממצאים עשויים לסייע לפיתוח קוד אתי המוסכם על המדריכים והמעסיקים בתעסוקה הנתמכת. בעקבות המחקר הופקו ארבעה סרטוני הדרכה המציגים דילמות בתחומי התעסוקה הנתמכת.

16. [סרטון - חווית ההאכלה : קולם של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2016\)](#)
**בשותפות קרן שלם

מטרת סרטון ייחודי זה להשמיע חוויות, קולות ומחשבות של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית המואכלים על ידי אנשי הצוות במסגרות בקהילה.

17. [סרטוני הדרכה - למות אתיות בתחום התעסוקה נתמכת \(2016\)](#)
● **בשותפות קרן שלם

במסגרת המחקר שערכו ד"ר אורלי שפירא-לשצ'ינסקי והדוקטורנטית מירי בן עמרם מאוניברסיטת בר אילן בנושא "סימולציות קבוצתיות ככלי לפיתוח קוד התנהגות אתי בקרב מדריכים ומעסיקים במסגרות תעסוקה נתמכת" עלו דילמות אתיות מגוונות שנו סביב ארבע צירים מרכזיים: (1) מדריך תעסוקה נתמכת מול הורי העובד המוגבל שכלית התפתחותית, (2) מדריך תעסוקה נתמכת מול העובד עם המוגבלות שכלית התפתחותית, (3) מדריך תעסוקה נתמכת מול מנהל העמותה בה הוא עובד, ו (4) מדריך תעסוקה נתמכת מול המעסיק בשוק החופשי. הדרכה בעזרת צפייה בסרטונים אלו מאפשרת למידה חוויתית בעלת השפעה לאורך זמן, תוך העשרת כישורי ההדרכה בקרב מדריכים ומעסיקים בתעסוקה נתמכת. סרטוני ההדרכה הבאים עשויים לסייע למדריכי תעסוקה נתמכת להתמודד עם האתגרים האתיים העולים סביב תעסוקה נתמכת תוך פיתוח כללי התנהגות אתיים, ובעתיד לפעול לקידום פיתוח קוד אתי למדריכי תעסוקה נתמכת.

18. [מקבץ מצגות מיום האוריינטציה למקצועות הבריאות בתחום המוגבלות השכלית התפתחותית \(2016\)](#)
**בשותפות קרן שלם

המפגש יועד למרפאים בעיסוק, פיזיותרפיסטים, אחיות, וקלינאי תקשורת עובדים במסגרות היום של אנשים עם מש"ה בקהילה. להלן הנושאים :
אטיולוגיה ותסמונות, תהליכי אבחון הוועדה, תוכניות קידום אישיות, מהי התנהגות מאתגרת ואת מי היא מאתגרת?, סדנא בנושא דילמות בעבודה עם אנשים מש"ה במסגרות היום.

19. [התנהגות מאתגרת בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית – סיכום מאמר \(2017\)](#)
● **בשותפות קרן שלם

התנהגות מאתגרת הינה נפוצה בקרב ילדים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, ולכן חשוב להבין את מקורה ואת דרכי ההתערבות האפשריים. המאמר מתאר מהי התנהגות מאתגרת וגורמים אפשריים התרחשותה. כמו כן, בהמשך המאמר מוצגות דרכי התערבות המושתתות על גישות טיפוליות שונות.
סיכום זה בא לפשט את מאמרו של ד"ר בני הזמני מתוך אסופת המאמרים "משילוב להשתלבות" (2011) והוא גם תורגם לערבית.

20. [חווית ההאכלה והאכילה - חוברת הדרכה לעבודה עם אנשים עם מוגבלות \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם

מטרתו של תדריך זה הינה ליצור מדד נוסף, שונה לאכילה מיטבית. כזו שתעמיד את האדם במרכז ולהיות שותפים רבים. אכילה והאכלה אלה יביאו בחשבון את האלמנטים הנוספים הנכנסים לאכילה והאכלה ויצמצמו את הדיסוננס הנוצר בקרב המטפלים הישירים ש"מספיקים" להתייחס רק לאלמנט הפיזי. אנו מקווים כי בעזרת תדריך זה יבואו לביטוי תחושות חיוביות בקרב מקבלי השרות והצוותים המטפלים.

21. [לומדת חלון לעולם המוגבלות השכלית](#)
[לומדת אוריינטציה והיכרות ראשוניים עם עולם המוגבלות השכלית \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

שיתוף פעולה בין המכללה הטכנולוגית בחולון, הפקולטה לטכנולוגיות למידה לבין קרן שלם והאגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית במשרד הרווחה הניב לומדה אינטראקטיבית שמטרתה להקנות אוריינטציה ומידע ראשוני על תחום המוגבלות השכלית.

22. [מקראת חלון לעולם המוגבלות השכלית](#)

[מקראה לעובדים חדשים בתחום הטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם

מטרת מקראה זו להציג את הידע הבסיסי והראשוני להיכרות עם תחום המוגבלות השכלית בישראל. קהל היעד הינם מדריכים חדשים שרק החלו בתפקידם במסגרות הנותנות שירותים לאנשים עם מוגבלות שכלית בקהילה. המידע במקראה זה הינו בסיסי מאוד והוא נועד לסייע להתמצא בעולם המושגים בתחום, היכרות עם רמות המוגבלות השכלית השונות והסיבות להן, השירותים השונים שהמדינה נותנת וכן ערכים מובילים במתן שירותים וטיפול לאנשים עם מוגבלות שכלית. בכל פרק ישנם קישורים ללמידה נוספת והרחבת הידע בנושא הרלבנטי.

23. [חוברת הדרכה - שימוש ביישום ממוחשב להדגמה ולמידה באמצעות תרחישי וידאו לצורך שיפור מיומנויות עבודה עבור אנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית \(2019\)](#)

**בשותפות קרן שלם

אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית קלה עד בינונית מתקשים, לעיתים, להשתלב בעולם העבודה. פרויקט "יחודי זה כלל פיתוח סרטוני הדגמה ולמידה, בדיקת שמישותם ובחינת ההתערבות באמצעותם, לקידום מיומנויות חברתיות הנדרשות בעולם העבודה. כמו כן פותחה חוברת הדרכה לאנשי מקצועות הבריאות שמטרתה לסייע וללמד את השימוש בכלי זה ובסרטונים שפותחו.

24. [חוברת העשרה - מבוא להתנהגות מאתגרת בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2019\)](#)

**בשותפות קרן שלם

חוברת זו, מטרתה לתת רקע ראשוני לסוגיית ההתנהגות המאתגרת של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. רכישת ידע ולמידה הינם חלק חשוב בתהליך ההתמקצעות של כל איש מקצוע ולכן חשוב כי להכיר את העקרונות הבסיסיים בהתנהגות מאתגרת שיאפשרו למטפל/מדריך להפוך מקצועי יותר וכן לספק שירות מיטבי. החוברת תורגמה גם לערבית.

25. [המדריך השלם להתנדבות של בני נוער עם מוגבלות \(2019\)](#)

מדריך זה מכיל הנחיות, פעולות, הצעות ודגשים לארגונים ולאנשים פרטיים המעוניינים לשלב בני נוער עם מוגבלות בפעילויות הכוללות מעורבות חברתית והתנדבות משמעותית. הוא נועד הן לקוראים המעוניינים לרכוש ידע התחלתי בהתנדבות של בני נוער עם מוגבלות והן למומחים בתחום זה המעוניינים להרחיב את הידע שלהם בנושא זה.

26. [מדריך - איך לדבר עם אדם עם אוטיזם \(2019\)](#)

אנשים עם אוטיזם מאופיינים בשוני ובקשיים בתחומי מיומנויות חברתיות ותקשורת, לצד זה, ניתן לגלות בהם אנשים עם עולם פנימי עשיר ומיומנויות תפקודיות מגוונות. המדריך "איך לדבר עם אדם עם אוטיזם" מיועד לתת כלים ולסייע בתקשורת עם אנשים עם אוטיזם, תוך הבנת האתגרים איתם הם מתמודדים. המדריך מיועד לצוותים, מעסיקים, בני משפחה וכל אדם שמעוניין להכיר ולסייע. מטרתו של המדריך להרחיב הזדמנויות לתקשורת מאפשרת ומיטיבה.

27. [מסמך הדרכה - ארגז הכלים של גישת התערבות מכילה \(2019\)](#)

התערבות מכילה הינה גישה המשלבת בין הבנת המקור והתהליך של התפרצות התנהגות מאתגרת לבין הטיפול המיטבי בהתנהגות זו (בקרב אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים). מטרת התערבות מכילה היא להפחית את המקרים של התנהגות מאתגרת, להעצים את הצוות המטפל וליצור אקלים של מוגנות והכלה עבור הצוות ומקבלי השירות גם יחד. השיטה כוללת טכניקות פיזיות המותאמות לצרכי מקבלי השירות בעת מצוקה, תוך שמירה על כבוד, הגנה וכל יתר זכויותיו הבסיסיות של מקבלי השירות.

28. [דרכי נעם תדריך מתודי דידקטי להשתלבות חניכים בתנועת נוער על פי גישת עיצוב אוניברסלי של הלמידה \(UDL\) \(2020\)](#)

כלי זה נועד לסייע למדריכי ורכזי תנועות נוער בעבודתם עם חניכים עם וללא מוגבלות כאחד. זהו כלי מקצועי המסייע למדריכים ורכזים בנוע"ם ובתנועות נוער בכלל לתכנן פעילות בקבוצה בה שותפים חניכות וחניכים מגוונים, עם מוגבלות, ללא מוגבלות, עם צרכים מגוונים ועוד.

29. [הכמיהה לנראות- נקודת המפגש של הפוטותרפיה עם חוות האחות במשפחות בהן ילד עם מוגבלות \(2020\)](#)

מחקרה של עינב ברגר, בהנחיית פרופ' ליאורה פינדלר, אונ' בר אילן, 2020 מוטיב הנראות מרכזי מאוד בתהליכי הצילום והטיפול ומתכתב באופן מעניין עם חווית הנראות בקרב אחים במשפחות שבהן ילד עם מוגבלות. בעבודה סמינריונית זו מציגה הכותבת את עומק המשמעויות וההשלכות שיש לכמיהה לנראות ובוחנת את יעילות הפוטותרפיה בעבודה עם אחים לילדים עם מוגבלות. הנחת המוצא של הכותבת מתייחסת לפוטותרפיה כאמצעי התערבות בעל כוח מחולל שינוי בעבודה עם האחים וזאת משום שאחת הנקודות המייחדות את הפוטותרפיה בתוך עולם הטיפול הוא השתקפות העצמי. ההשערה שעומדת בבסיס החיבור היא כי במשפחות שבהן ילד עם מוגבלות האחים, ללא המוגבלות, גדלים מחוץ לפוקוס ובצילם של אחיהם עם המוגבלות. לכן הצילום בכוחו להחזיר לאדם את השליטה, במקומות בהם נעדרה השליטה מחייו, יחד עם האפשרות לבחור להיות בפוקוס, נוכח בתוך הפריים. כדי לבחון את יעילות הכלי ולגבש הצעת התערבות טיפולית, חקרה הכותבת את מושג הנראות דרך שלוש פריזמות שונות: הכמיהה לנראות במדיום הצילום ובתהליכי טיפול, נראות בשדה הפסיכולוגיה והכמיהה לנראות בקרב אחים לילדים עם מוגבלות. נבדקו הקשרים בין שלושת הפרגמנטים השונים ומתוכם נעשתה אינטגרציה במטרה להביא את הרעיונות לכדי עקרונות מנחים וכלי יישומי. כך לבסוף, הכותבת מציעה מספר עקרונות מנחים לעבודה תרפויטית כגון נתינת תוקף לחוויית הנראות ושילוב טכניקות מגוונות לעבודה עם המצלמה והתצלומים. זאת מתוך שאיפה להפנות את העדשה אל האחים, ולזמן להם את האפשרות להאיר ולהתבונן בעולמם הפנימי.

סטיגמה, עמדות

1. [סרטון - A Special Kind of Mum - BBC3 – אמא מיוחדת \(2013\)](#)
איך נראים החיים אם את צעירה, מוגבלת ואמא?
סרט זה עוקב אחר סיפורן של שתי נשים הנאבקות להתגבר על האתגרים הפיזיים שלהן ועל הדעות הקדומות איתן הן מתמודדות מדי יום.
בגיל 25 טריש נחושה בדעתו להיות 'סופר-אם' כדי להוכיח לכולם כי הם טועים. היא נולדה עם מגבלה והיא מרותקת לכיסא גלגלים ואינה יכולה להשתמש בזרועותיה או ברגליים - כתוצאה מכך היא צריכה לבצע משימות יומיומיות בפה. מבחינתה זה אומר להכין ארוחת בוקר לילדיה, להלביש אותם ואפילו להחליף חיתול בפה. ואם חייה לא מאתגרים מספיק, היא עכשיו בהריון עם ילדה השלישי ומתכננת לידה ביתית על פי עצת הרופא.
מישל היא אימא חד הורית בת 26 שנולדה עם מגבלת ננסות וטרזה האנרגטית בת השנתיים שלה צומחת במהירות. עליה ללמוד להתמודד עם היותה אמא למישהי שהיא כמעט באותו גודל ובקרב תהיה גדולה ממנה.
2. [סרטון מחקר - תפיסותיהם של אנשי מקצוע ושל בעלי עניין את נישואי נשים ערביות בעלות אינטליגנציה תקינה עם גברים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית \(2015\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרה של אסמאא אבו אלעולא, בהנחיית ד"ר רוני סטריאר, אונ' חיפה, 2015.
מחקר הדן בסוגיית הנישואין של בעלי אינטליגנציה תקינה לבעלי מוגבלות שכלית. ממחקר חלוצי שנערך בחברה הערבית- מוסלמית בישראל עולה שהמניע של נשים כאלה להינשא לבעלי מוגבלות שכלית התפתחותית קשור למעמדן הנחות כרווקות ערביות במשפחה ובחברה, ולנטיית החברה להפעיל עליהן לחצים משפחתיים, חברתיים ונפשיים להינשא.
3. [סרטון מחקר - בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית ערביים בשוק העבודה: עמדות, חסמים ומה שביניהם \(2016\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרו של ד"ר ח'אלד אבו עסבה, מכללת אלקאסמי, 2016.
המחקר עוסק בבחינת עמדות האוכלוסייה הערבית בישראל (מעסיקים, עובדים והורים לבעלי מוגבלות שכלית התפתחותית) בכל הקשור לאפשרויות העסקתם של בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית במגזר הפרטי. וזאת תוך כדי בחינת השפעת המאפיינים הסוציו-דמוגרפיים, הידע, הסטיגמה והדעות הקדומות והמגע עם קבוצה זו.
4. [סרטון - NOT SPECIAL NEEDS לא צרכים מיוחדים \(2017\)](#)
שאל את עצמך אילו "צרכים מיוחדים" יש לאדם עם תסמונת דאון?
סרטון המציג זווית חדשה על המושג "צרכים מיוחדים". הופק לרגל יום תסמונת דאון ה- 21 בשנת 2017.
5. [עד כמה אתם מבינים את המשמעות של המילים שאתם משתמשים בהן?](#)
עמותת אנוש הפיקה סדרת סרטונים קצרים לקראת חודש המודעות לבריאות הנפש שמטרתם להציף את נושא השימוש במילים שונות הקשורות לעולם בריאות הנפש ומשמעותן.

פעילות גופנית, תזונה ואורח חיים בריא

1. [סרטון אוכלים באהבה - על אוכל ואנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2011\)](#)
**בשותפות קרן שלם
סרטון קליל וקצבי המביא את הדעות, חשקים ותחושות הקשורים לאוכל ובישול של אנשים עם מוגבלות שכלית.
2. [סרטון מחקר - השפעת פעילות אתגרית על אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בינונית וקשה ועל תפיסת הצוות את מסוגלותם של המשתתפים \(2013\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרה של ד"ר דנה רוט וארגון "אתגרים", 2013
המחקר נועד לבחון את השפעת הפעילות האתגרית על אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בינונית עד קשה וכן לבחון את השפעת ההשתתפות בפעילות האתגרית על עמדות הסגל כלפי המשתתפים.
3. [סרטון - מאחורי הקלעים של 'מבשלים תוכנית' \(2013\)](#)
**בשותפות קרן שלם
סדרת תוכניות בישול עם ששה מהשפים המובילים בארץ המבשלים יחד עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. הסדרה הופקה על ידי עמותת שק"ל וקרן שלם סייעה במימון הפקת הסדרה.
4. [סרטוני מבשלים תוכנית - סדרת תוכניות בישול \(2013\)](#)
**בשותפות קרן שלם
ששה מהשפים המובילים בארץ מבשלים יחד עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. בקישור ששת הפרקים שהופקו במסגרת מסלול יזמות של קרן שלם שמטרתו לעודד ולפתח יוזמות ייחודיות בקהילה.
חברה עמותת שק"ל עם מרכז התקשורת ויצו כגן וביחד הופקה סדרה של תוכניות בה מבשלים ביחד שפים ידועים עם אנשים עם מש"ה. התוכנית גם צולמה והופקה על ידי אנשים עם מוגבלות שכליות ונפשיות.
5. [סרטון - בגוף אנחנו מבינים : חדר ספורט מותאם לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(פיגור שכלי\) \(2014\)](#)
**בשותפות קרן שלם
לאור הידע הקיים בנוגע לחשיבות פעילות גופנית מחד והעדר מוטיבציה לפעילות גופנית מאידך של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, החליט הצוות המקצועי של אגודת עמי כי יש למצוא דרך לשלב פעילות גופנית בשגרת הפעילות הקבועה של 118 הדיירים במסגרת. לאור זאת, בשנת 2013 הוקם חדר פעילות גופנית במתחם המגורים של הדיירים.
התקציר מציג את תוכנית הפעילות ואת שלבי תהליך העבודה בחדר הכושר והוצג בקונגרס ווינגייט למדעי הספורט לשנת 2014 והסרטון ממחיש את התהליך.
6. [סרטון הרצאה - ללכת על המים: השפעות תכנית התערבות תנועתית במים על סיכון לנפילות ויכולות קוגניטיביות-מילוליות באוכלוסייה מזדקנת עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם
במחקר זה נבדקה ההשפעה של פעילות תנועתית מובנית במים על סיכון לנפילות ויכולות מילוליות-קוגניטיביות בקרב מזדקנים בעלי מש"ה. אוכלוסיית המחקר כללה 41 מזדקנים עם מש"ה קל-בינוני אשר השתתפו בהתערבות תנועתית מובנית במים או ביבשה.
נמצא כי שתי שיטות ההתערבות מסייעות בצמצום הסיכון לנפילות, כשמשותפת קבוצת ההתערבות במים צמצמו את הסיכון לנפילות מהר יותר. כמו כן, שתי שיטות ההתערבות משפרות יכולת הבנה מילולית כשהתערבות במים יעילה יותר בהשפעה על יכולת זיכרון עבודה מילולי.
עבודת המחקר הנוכחית מציעה דרך זמינה ושאונה פולשנית לשיפור דרכי ההתערבות לצמצום הסיכון לנפילות ושימור יכולות מילוליות-קוגניטיביות בקרב מזדקנים עם מש"ה.

תעסוקה

1. [תדריך - תעסוקה נתמכת לאנשים עם מוגבלות שכלית - מדיניות, סטנדרטים ונהלים \(2009\)](#)
החוברת בנויה כתדריך וכוללת נהלים, תהליכי עבודה ומידע - הנחוצים לקידום תוכנית תעסוקה נתמכת לאנשים עם פיגור שכלי.
תכני החוברת מתבססים על לקחים ותובנות שנצברו תוך מעקב אחר ההתפתחות של תוכניות תעסוקה נתמכת בקהילה, אשר התגבשו בשנים האחרונות כחלק מהניסוי של האגף לטיפול באדם המפגר ותב"ת.
2. [נייר עמדה - תכניות מעבר מבית הספר לעולם העבודה לבני נוער עם מוגבלויות \(2012\)](#)
נייר עמדה זה מטרתו להציג סקירה אינטגרטיבית של מגוון תוכניות המעבר מבית הספר לעולם התעסוקה עבור בוגרי מסגרות החינוך עם מוגבלויות. הסקירה מבוססת על מחקרי הערכה בינלאומיים, ראיונות של אנשי מקצוע בתחום במדינת ישראל ועוד. המסמך גם מציע חלופות אפשריות לקידום תהליכי מעבר ממסגרות חינוך לתעסוקה תוך התייחסות לגורמי סיכון וגורמי הצלחה.
3. [סרטון ארומה ואלווין ישראל - שותפים לדרך \(2013\)](#)
על השותפות בין ארומה ישראל לאלווין ישראל בקידום והעסקת עובדים עם מוגבלויות מזה כעשרים שנה. טלי, הסכימה לקחת חלק בסרטון העוסק בנושא ומתעד את עבודתה באחד מסניפי ארומה.
4. [סרטון - הכללה בתעסוקה \(2014\)](#)
אקים ישראל יזמה את הפקת הסרטון לקידום יחס שוויוני ולקידום תעסוקת אנשים עם מוגבלות שכלית בשוק החופשי.
5. [סרטון מחקר - פרקטיקות של שילוב תעסוקתי: עמותות, עסקים ועובדים בעלי מוגבלות שכלית-התפתחותית \(2014\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרם של ד"ר חגי כץ וד"ר עוזי ששון, אונ' בן גוריון, 2014
מטרת המחקר להשפיע על שילובם של בעלי מוגבלות שכלית-התפתחותית במסגרות עבודה מתאימות כדי לקדם את עצמאותם הכלכלית ואת צמיחתם האישית. המחקר מכוון להביא להבנה מעמיקה יותר של החלופות הארגוניות ושל דפוסי ההעסקה לשילוב בעלי מוגבלות שכלית-התפתחותית הקיימים בהן מחוץ למסגרות הממשלתיות בישראל ולהבנת התועלת היחסית שהן מציעות למשולבים בהן.
6. [סרטון מחקר - סימולציות קבוצתיות ככלי לפיתוח קוד התנהגות אתי בקרב מדריכים ומעסיקים בתעסוקה נתמכת: הדרכה ממוקדת לומד \(2016\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרן של פרופ' אורלי שפירא לשצ'ינסקי ומירי בן עמרם, אונ' בר אילן, 2016.
ממצאי המחקר העלו כי תעסוקת אנשים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית בשוק החופשי מעלה דילמות אתיות מורכבות הן בקרב המעסיקים והן בקרב מדריכי תעסוקה נתמכת. משחק התפקידים באמצעות סימולציות בקרב המדריכים או צפייה בהם בקרב המעסיקים השפיעו על שיפור העמדות מסוג העצמה פסיכולוגית, מסוגלות עצמית והעסקת עובדים עם מש"ה יותר משאר סוגי ההתערבות: ניתוח תחקירים או מילוי שאלונים. השפעת הסימולציות ניכרה באופן מהותי בקבוצת המדריכים שהתנסו בסימולציות, כשההשפעה הדומיננטית המשיכה להשפיע אף לאחר ההתערבות. המחקר העלה גישה מערכתית להתמודדות עם מבנה רב ממדי של דילמות אתיות וכללי התנהגות אתיים. הממצאים עשויים לסייע לפיתוח קוד אתי המוסכם על המדריכים והמעסיקים בתעסוקה הנתמכת.
בעקבות המחקר הופקו [ארבעה סרטוני הדרכה](#) המציגים דילמות בתחומי התעסוקה הנתמכת.

7. [סרטון מחקר - בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית ערביים בשוק העבודה: עמדות, חסמים ומה שביניהם \(2016\)](#)

****בשותפות קרן שלם**

מחקרו של ד"ר ח'אלד אבו עסבה, מכללת אלקאסמי, 2016. המחקר עוסק בבחינת עמדות האוכלוסייה הערבית בישראל (מעסיקים, עובדים והורים לבעלי מוגבלות שכלית התפתחותית) בכל הקשור לאפשרויות העסקתם של בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית במגזר הפרטי. וזאת תוך כדי בחינת השפעת המאפיינים הסוציו-דמוגרפיים, הידע, הסטיגמה והדעות הקדומות והמגע עם קבוצה זו.

8. [סרטון הסברה - העסקת אנשים עם מוגבלות שכלית \(2016\)](#)

****בשותפות קרן שלם**

אחת התכניות המרכזיות ברצף התעסוקה לאדם עם מוגבלות שכלית על פי מדיניות האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית במשרד העבודה והרווחה והשירותים החברתיים, הינה "התעסוקה הנתמכת" שמטרתה לתמוך בשילוב אנשים עם מוגבלות שכלית בעבודה בשוק החופשי הליווי והתמיכה ניתנת למעסיק ולמועסק על ידי רכז תעסוקה נתמכת. קרן שלם – הקרן לפיתוח שירותים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ברשויות המקומיות של מרכז השלטון המקומי בשיתוף עם השרות בקהילה – האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית במשרד העבודה והרווחה והשירותים החברתיים חברו יחד כדי להפיק סרטון הסברה בנושא זה. מטרת הסרטון לשמש ככלי אפקטיבי בידי רכזי התעסוקה הנתמכת לעידוד מעסיקים פוטנציאליים במגוון תחומים (אירוח, מסעדות, תעשייה וכד') לשלב במקומות העבודה אנשים עם מוגבלות שכלית בתפקידים שונים, להציג סיפור אישי מוצלח ולחשוף מגוון של סיפורי הצלחה בקרב מעסיקים שונים ממגזרים ועדות שונות. הסרטון צולם במספר עסקים ברחבי הארץ.

9. [סרטוני הדרכה - דילמות אתיות בתחום התעסוקה נתמכת \(2016\)](#)

****בשותפות קרן שלם**

במסגרת המחקר שערכו ד"ר אורלי שפירא-לשצ'ינסקי והדוקטורנטית מירי בן עמרם מאוניברסיטת בר אילן בנושא "סימולציות קבוצתיות ככלי לפיתוח קוד התנהגות אתי בקרב מדריכים ומעסיקים במסגרות תעסוקה נתמכת" עלו דילמות אתיות מגוונות שנעו סביב ארבע צירים מרכזיים: (1) מדריך תעסוקה נתמכת מול הורי העובד המוגבל שכלית התפתחותית, (2) מדריך תעסוקה נתמכת מול העובד עם המוגבלות שכלית התפתחותית, (3) מדריך תעסוקה נתמכת מול מנהל העמותה בה הוא עובד, ו (4) מדריך תעסוקה נתמכת מול המעסיק בשוק החופשי. הדרכה בעזרת צפייה בסרטונים אלו מאפשרת למידה חוויתית בעלת השפעה לאורך זמן, תוך העשרת כישורי ההדרכה בקרב מדריכים ומעסיקים בתעסוקה נתמכת. סרטוני ההדרכה הבאים עשויים לסייע למדריכי תעסוקה נתמכת להתמודד עם האתגרים האתיים העולים סביב תעסוקה נתמכת תוך פיתוח כללי התנהגות אתיים, ובעתיד לפעול לקידום פיתוח קוד אתי למדריכי תעסוקה נתמכת.

10. [סרטון - שווים בין שווים: שילוב אנשים עם מוגבלויות בשוק העבודה \(2016\)](#)

****בשותפות קרן שלם**

בישראל 2016 כל אזרח חמישי הוא בעל מוגבלות פיזית, נפשית או שכלית. סרטון העוסק בסוגיית העסקת אנשים עם מוגבלויות בשוק החופשי ומציג את סיפורם של מספר אנשים עם מוגבלות המועסקים בארגונים שונים וכן ראיונות עם ראשי רשויות ונציגי רשויות המשלבות אנשים עם מוגבלויות כחלק מכוח האדם העובד בן. הסרטון הוקם לקראת וועידת מרכז השלטון המקומי שנערכה בינואר 2016 בחיפה.

11. [גיליון כתב עת - תעסוקת אנשים עם מוגבלות – מחקר, מדיניות ומעשה \(2017\)](#)

כתב העת ביטחון סוציאלי, ביטוח לאומי, 2017

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

גיליון מיוחד בנושא תעסוקת אנשים עם מוגבלות בשפה העברית. המאמרים הכלולים בגיליון מיוחד מקיף ומגוון זה עוסקים בהזדמנויות ובאתגרים הרבים בתעסוקת אנשים עם מוגבלות. התמונה המשתקפת מהמאמרים בגיליון זה מראה כי מירב המאמצים לשילוב אנשים עם מוגבלות בעולם העבודה עדיין מתמקדים בצדו האחד של המטבע - אנשים עם מוגבלות. בצדו השני, נמצא עולם העבודה – המעסיקים ומקומות העבודה שלא זכו לייצוג משמעותי בגיליון זה.

12. מאמר - "בזכות ולא בחסד" : התפתחות קריירה לאנשים עם מש"ה בתעסוקה בשוק העבודה התחרותי (2019)

מרגלית פילר, ד"ר מיכל פוקס-וילף, כתב העת "שיקום" ביטאון עמותת חומש, 2019
במאמר זה נתייחס למודלים ולמגמות פורצות דרך בנוגע להעסקתם של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בעבודה בקהילה. כמו כן נתייחס לשינויים שחלו בתפיסות, בגישות ובמודלים שליוו אותנו בעבודתנו ונרחיב על הטמעת מודל אוריינטציה עתיד שהיווה בסיס לפיתוח מסלול קריירה אישי רב שלבי לאדם עם מוגבלות שכלית. כמו כן, נתייחס במאמר ליצירת תכניות התערבות מעבריות לתלמידים, כבסיס לבניית הזהות התעסוקתית ותחושת מסוגלות עצמית תעסוקתית. נדגיש גם את מקומה של האחריות החברתית ביצירת שוויון זכויות והזדמנויות בתעסוקה, באמצעות יצירת הנגשות והתאמות, כגון קידום חקיקה ופישוט חוקי עבודה.

דיור

1. [סרטון - תפתח חלון \(2012\)](#)
**בשותפות קרן שלם
תערוכת 'זה במרכז', שהתקיימה במהלך אוקטובר 2010, מרכזת לראשונה מגוון מסגרות ומבנים שבבנייתם היתה קרן שלם מעורבת לאורך כל שנות פעילותה. המבנים מהווים מסגרות שבהן מבנים אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית – בני כל הגילים ובכל רחבי הארץ – לצורך תעסוקה, טיפול, פנאי ומגורים.
הסרט הקצר 'תפתח חלון', שנעשה עבור מושב קרן שלם בכנס המוצג בכנס עמותת חומ"ש בשנת 2012, צולם במסגרות השונות והוא פותח חלון לחייהם, לרצונותיהם והנאותיהם של החיים בתוכן.
2. [סרטון - מבטים - מבט לחייהן של בוגרות המתגוררות במערך הדיור של עלי שיח \(2013\)](#)
סרט מציג סיטואציות מחיי היום יום של בנות בוגרות המתגוררות במערך הדיור של עלי שיח. בצורה נוגעת ללב, הבנות מביאות את נקודת מבטן האישית על התמודדויות שונות עם החברה ועם הפרט.
הסרט בכיכובן של בנות המתגוררות בדירה של מערך הדיור "בעלי שיח".
3. [סרטון מחקר - הגברת מעורבות משפחתית באוכלוסיית אנשים עם מוגבלות שכלית במעונות פנימייה בחברה הערבית בישראל \(2013\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרו של כרים נאסר, בהנחייתן של ד"ר דליה זק"ש, ד"ר עמליה סער, אונ' חיפה, 2013.
מטרות המחקר הן לזהות את המשמעותיות ואת הגורמים אשר מעצבים את תופעת ההשמה המעונית של אנשים עם מוגבלות שכלית בחברה הערבית בישראל. ולפתח, ליישם ולהעריך מודל תיאורטי ויישומי, בעל רלוונטיות תרבותית, המכוון להגברת מעורבות משפחתית במעונות בקרב אוכלוסייה זו.
4. [סרטון - North Dakota - I am a person אני אדם – צפון דקוטה \(2016\)](#)
**בשותפות קרן שלם
בשנת 1982 השופט ברוס ואן סיקלה חוקק סדרת חוקים ששנתה את הדרך שבה דקוטה הצפונית מתייחסת ומטפלת באזרחיה בעלי המוגבלות השכלית.
אלפי ילדים ומבוגרים עזבו את המעונות הצפופים והחלו להשתלב בקהילות בכל רחבי המדינה. שלושים שנה לאחר מכן, רשות השידור הציבורית Prairie Public בדקוטה הצפונית, יצאה לחקור את ההקשר ההיסטורי את ההשלכות ותוצאות הרפורמה.
הסרט I am a person משוחח עם האנשים שהושפעו באופן המשמעותי ביותר על ידי השינוי, הוא חוקר מה אפשרי כאשר אנשים עם מש"ה מקבלים את כל הנדרש להם כדי לחיות חיים ומאשרים בקהילה ומה קורה כאשר נבנית בהדרגתיות המודעות על תרומתם לקהילה וכיצד גם הם חלק מההון החברתי. הסרט תורגם לעברית ע"י קרן שלם.

זקנה

1. [מצגת - שינויים בזקנה באוכלוסייה עם מוגבלות קוגניטיבית ודרכי התערבות מותאמים \(2012\)](#)
המסמך מציג התייחסות להגדרת הזקנה, לשינויים במישורים השונים החלים בקרב אוכלוסיית אנשים עם מוגבלות שכלית מזדקנים, אתגרים בהקשר זה, מחקרים והמלצות.
2. [סרטון מחקר - מעגל החיים וההזדקנות בקרב אנשים עם תסמונת דאון והוריהם \(2015\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרם של ד"ר אריאל טנגבאום, פרופ' יעקב בכנר ופרופ' זאב מיינר, האוני' העברית, 2015. העלייה בתוחלת החיים של אנשים עם תסמונת דאון מעלה התמודדויות מגוונות עבורם ועובר משפחתם. במחקר הנוכחי עמדנו על תפיסת תהליך ההתבגרות והזקנה, השפעותיו ומשמעויותיו, בקרב אנשים עם תסמונת דאון והוריהם. המחקר בחן את מידת ההתמודדות וההבנה של תפיסת ההזדקנות בקרב האנשים עם התסמונת בעצמם, והוריהם המתמודדים עם זקנתם במקביל להתבגרות ילדם.
3. [סרטון מחקר - המשמעות שמעניקים בני משפחה לחווית החיים וההזדקנות עם בן משפחה בוגר עם מוגבלות אינטלקטואלית \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרן של ד"ר טובה בנד-וינטרשטיין, ד"ר טל ארטן-ברמן, ד"ר הילה אביאלי, אונ' חיפה, 2017.
מטרת המחקר: לתאר ולנתח את חווית ההזדקנות של בני משפחה עם בן משפחה בוגר עם מגבלה שכלית התפתחותית (מש"ה), והמשמעות שהם מעניקים לחוויה זו מפרספקטיבת מהלך החיים.
4. [סדרת סרטוני מעגלי החיים - גיל הזהב בעיניים שלנו \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם
השיפור המתמיד באיכות החיים של האדם עם מוגבלות שכלית הביא אתו עלייה בתוחלת החיים. אנו עדים ליותר ויותר אנשים עם מוגבלות שכלית החיים זמן רב יותר ולמעשה תופעת ההזדקנות הופכת להיות חלק גם ממעגל חייהם.
על מנת להרחיב את הידע בדבר השאלה מה אנשים עם מוגבלות שכלית חושבים או יודעים על זקנה פותחה סדרת סרטונים המבוססת על מחקרה של נירי דוד במסגרת לימודי תואר שני באוניברסיטת חיפה שעסק בשאלת חווית הזקנה של נשים עם מוגבלות שכלית. המחקר נעשה בסיועה של קרן שלם.
הסרטונים מוגשים לאנשים עם מוגבלות שכלית.
כדי להפיק את המירב מהצפייה בסרטונים ומהתהליך כולו, נכתב [תדריך](#) לצפייה בהם הכולל מידע על הסרטונים, כלים בהנחיית קבוצה וכן רעיונות והצעות להפעלות בעקבות הצפייה בסרטונים.
5. [תקציר סקירת ספרות - זקנה מיוחדת - אנשים מזדקנים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2017\)](#)
המאמר מתייחס למס' נושאים :
א. נתונים דמוגרפיים של אנשים מזדקנים עם מש"ה.
ב. תיאוריות המציגות היבטים של אופטימיות וצמיחה בקרב אנשים מזדקנים : הראשונה הינה השלב השמיני בתיאוריית מעגל החיים של אריקסון, השנייה הפסיכולוגיה של טווח החיים על פי בלט.
ג. ממדים בתהליך ההזדקנות והאינטראקציה ביניהם בהקשר של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית : הממד הביולוגי, הממד הרגשי, ממד החברתי.
ד. מודלים יישומיים לזקנה מוצלחת
ה. מדיניות משרד הרווחה בתחום הזקנה של אנשים עם מוגבלות שכלית
ו. הצעות יישומיות לתכניות מותאמות

6. [סרטון הרצאה - ללכת על המים: השפעות תכנית התערבות תנועתית במים על סיכון לנפילות ויכולות קוגניטיביות-מילוליות באוכלוסייה מזדקנת עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2017\)](#)

****בשותפות קרן שלם**

במחקר זה נבדקה ההשפעה של פעילות תנועתית מובנית במים על סיכון לנפילות ויכולות מילוליות-קוגניטיביות בקרב מזדקנים בעלי מש"ה. אוכלוסיית המחקר כללה 41 מזדקנים עם מש"ה קל-בינוני אשר השתתפו בהתערבות תנועתית מובנית במים או ביבשה. נמצא כי שתי שיטות ההתערבות מסייעות בצמצום הסיכון לנפילות, כשמשתתפי קבוצת ההתערבות במים צמצמו את הסיכון לנפילות מהר יותר. כמו כן, שתי שיטות ההתערבות משפרות יכולת הבנה מילולית כשהתערבות במים יעילה יותר בהשפעה על יכולת זיכרון עבודה מילולי. עבודת המחקר הנוכחית מציעה דרך זמינה ושאונה פולשנית לשיפור דרכי ההתערבות לצמצום הסיכון לנפילות ושימור יכולות מילוליות-קוגניטיביות בקרב מזדקנים עם מש"ה.

7. [כלי הערכה ודרכי טיפול באנשים מזדקנים עם מוגבלות שכלית התפתחותית או עם תפקוד שכלי גבולי \(2018\)](#)

סקירה זו מבקשת לעסוק במעמד של מזדקנים וזקנים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה), לבחון את מאפייניהם הבריאותיים, הרגשיים, החברתיים והקוגניטיביים, לאתר את דרכי ההערכה, המדידה והאבחון של אוכלוסייה זו ולדון בצרכיה השונים. מטרתה היא ליצור מסד מבוסס-ראיות לאיתור אוכלוסייה זו ולבחון דרכי תמיכה וטיפול מגוונות, הנותנות מענה לצרכים ולמאפיינים המיוחדים שלה.

8. [מאמר - אנשים מזדקנים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בעידן שירות מכון אדם ד"ר דליה ניסים בכתב העת "שיקום" ביטאון עמותת חומש \(2019\).](#)

"העלייה בתוחלת החיים ובמודעות לצרכיהם השונים של מזדקנים עם מוגבלות שכלית, יצרה מציאות חדשה שכללה עלייה בכמות המחקרים בתחום, כתיבת מדיניות מותאמת על ידי האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית במשרד הרווחה והשירותים החברתיים ובניית תכניות ושירותים מותאמים וייעודיים לאוכלוסייה. במקביל, אנו נחשפים בהדרגה לתפיסת העולם המקדמת שירות מכון אדם וכן לשינויים שתפיסה זו מחוללת בעולם ובארץ. רצינו לבחון איך גישה זו יכולה למצוא ביטוי משמעותי גם בהתייחסות לאנשים מזדקנים עם מוגבלות שכלית. במאמר זה נתייחס לגישת שירות מכון אדם ונציע דרכים יישומיות להטמעה מותאמת של הגישה בעבודה עם אנשים מזדקנים עם מוגבלות שכלית התפתחותית."

מגזרים ורב-תרבותיות

1. [נייר עמדה- משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים בחברה הערבית בישראל \(2013\)](#)
במסגרת מהלך אסטרטגי שמקיים ארגון קשר, לקדם את נושא המשפחות להן ילדים עם מוגבלות בחברה הערבית, בכלים של פיתוח מנהיגות, קידום ומיצוי זכויות, פיתוח שירותים חסרים ועוד, הוכן ע"י הארגון נייר עמדה זה. המסמך מהווה בסיס ליצירת שיתופי פעולה עם הרשויות, משרדי ממשלה, ארגונים הפועלים בתחום, קרנות ותורמים וכמובן עם יחיד המשפחות והאנשים עם מוגבלות.
2. [סרטון מחקר - פיסותיהם של אנשי מקצוע ושל בעלי עניין את נישואי נשים ערביות בעלות אינטליגנציה תקינה עם גברים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית \(2015\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרה של אסמאא אבו אלעולא, בהנחיית ד"ר רוני סטריאר, אונ' חיפה, 2015. מחקר הדן בסוגיית הנישואין של בעלי אינטליגנציה תקינה לבעלי מוגבלות שכלית. ממחקר חלוצי שנערך בחברה הערבית- מוסלמית בישראל עולה שהמניע של נשים כאלה להינשא לבעלי מוגבלות שכלית התפתחותית קשור למעמדן הנחות כרווקות ערביות במשפחה ובחברה, ולנטיית החברה להפעיל עליהן לחצים משפחתיים, חברתיים ונפשיים להינשא.
3. [סרטון מחקר - בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית ערביים בשוק העבודה: עמדות, חסמים ומה שביניהם \(2016\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרו של ד"ר ח'אלד אבו עסבה, מכללת אלקאסמי, 2016.
המחקר עוסק בבחינת עמדות האוכלוסייה הערבית בישראל (מעסיקים, עובדים והורים לבעלי מוגבלות שכלית התפתחותית) בכל הקשור לאפשרויות העסקתם של בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית במגזר הפרטי. וזאת תוך כדי בחינת השפעת המאפיינים הסוציו-דמוגרפיים, הידע, הסטיגמה והדעות הקדומות והמגע עם קבוצה זו.
4. [סרטון הרצאה - מחקרים פורצי דרך בתחום המוגבלות בחברה החרדית \(2017\)](#)
המפגש התקיים בתאריך 26.04.17 במסגרת המרכז ללימודי מוגבלויות באונ' ירושלים,
5. [סרטון הרצאה - שיח הזכויות והמודל החברתי של המוגבלות בחברה החרדית בישראל \(2017\)](#)
המפגש התקיים בתאריך 14.06.17 במסגרת המרכז ללימודי מוגבלויות באונ' ירושלים,
6. [סיכום מאמר - היבטים חברתיים ותרבותיים באיכות חיי משפחה: חווית גידול ילד עם מוגבלות בקרב משפחות ערביות ויהודיות בישראל \(2017\)](#)
ד"ר דנה רוט, פרופ' אייבן בראון, בית איזי שפירא, 2017
המאמר מתאר מחקר שהשווה בין איכות חיי משפחה של משפחות ערביות ויהודיות בישראל, שלכולן יש ילד עם מוגבלות. משפחות המגדלות ילד עם מוגבלות בישראל, נאלצות להתמודד לא רק עם אתגרים חברתיים, פוליטיים ותרבותיים שאיתם מתמודדים כולם, אלא גם עם אתגרים נוספים. נמצא שאיכות חיי משפחות ישראליות יהודיות גבוהה מזאת של משפחות ישראליות ערביות.
7. [סרטון מחקר - הקשר בין מסוגלות הורית לבין סטיגמה, סומטיזציה ולחץ בקרב אבות למתבגרים עם לקות התפתחותית בחברה הבדואית בצפון הארץ \(2018\)](#)
**בשותפות קרן שלם
פארס כעביה, בהנחיית ד"ר איריס מנור בנימיני, אונ' חיפה, 2018
מטרות מחקר זה היו: לבחון אם קיים קשר בין סטיגמה, סומטיזציה ומסוגלות הורית לבין לחץ בקרב אבות בדואים למתבגרים עם ל"ה. בנוסף, נבחן הקשר בין סומטיזציה ולחץ כשהוא מתווך על ידי תחושת הסטיגמה, כמו גם עוצמת התיווך של תחושת הסטיגמה בין המסוגלות האבהית לבין הלחץ. במחקר השתתפו 90 אבות בדואים למתבגרים עם מ"ה.

שילוב בקהילה

1. [מאמר - שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בבתי-ספר רגילים: קידום השילוב ויצירת תרבות בית-ספרית משלבת \(2013\)](#)
אלן מילשטיין, דורי ריבקין, מאירס-ג'וינט-ברוקדייל, 2013
המסמך הנוכחי, המסתמך על ספרות עדכנית מן העולם ועל ראיונות עם אנשי מקצוע בישראל, מציג אסטרטגיות שונות להתמודד עם הקשיים ולקדם שילוב משמעותי של ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.
2. [סרטון - הכללה בתעסוקה \(2014\)](#)
אקים ישראל יזמה את הפקת הסרטון לקידום יחס שוויוני ולקידום תעסוקת אנשים עם מוגבלות שכלית בשוק החופשי.
3. [סרטון - טשיה : Thasya \(2014\)](#) ●
**בשותפות קרן שלם
על יכולתם של תלמידים עם בעיות תקשורת להשתלב בקהילה ולהגשים את עצמם.
מטרת הסרט להמחיש את כוחה של האמונה ביכולתו של תלמיד עם מוגבלות למצות את יכולותיו, את השימוש בהוראה מותאמת ותקשורת תומכת חליפית ושילובו בתוך בית ספר רגיל בקהילה בו הוא מתגורר.
הסרט מתאר ברגישות מעניינת איך תלמידי הכתה של טשיה מתייחסים אליה, איך צוות בית הספר התארגן לקליטתה כחלק ממכלול התלמידים ואיזה התערבויות נקט על מנת להביא אותה למיצוי היכולות שלה כאשר זוהו.
קרן שלם תרגמה את הסרט.
4. [סרטוני הקמפיין - אל תפספסו חבר! התוכנית להשתלבות ילדים ונוער עם מוגבלות בתנועות הנוער \(2015\)](#) ●
**בשותפות קרן שלם
התכנית להשתלבות ילדים ונוער עם מוגבלות בתנועות הנוער היא שותפות של מועצת תנועות הנוער, משרד החינוך, משרד הרווחה, אשלים, קרן שלם, המוסד לבטוח לאומי והמרכז לשלטון מקומי, ומטרתה לעודד השתלבות מיטבית של ילדים ונוער עם מוגבלות בתנועות.
בסרטונים מופיעים חברים, כאשר אחד מהם עם מוגבלות והשני ללא. יש ביניהם הרבה דברים משותפים, שהמגבלה, שלכאורה היה מצופה שתפריע לחברות, כלל לא מפריעה. להיפך, הם כולם נהנים ומרגישים שהרוויחו חבר.
5. [מדריך לשילוב ילדים ונוער עם מוגבלות בתנועות הנוער \(2015\)](#)
המדריך משקף ידע וניסיון אשר נצברו לאורך השנים בתנועות ששילבו ילדים עם מוגבלויות טרום התוכנית לשילוב ומביא את התובנות של כלל התנועות שלא עסקו בכך בעבר באופן מסודר ועוסקות בכך היום במסגרת התוכנית. התוצאה הינה ידע מובנה ומעובה הכולל גם המלצות חדשות לפעולה.
6. [מצגת - הצגה חזותית של האמנה בדבר זכויות אנשים עם מוגבלויות \(2016\)](#)
מצגת האמנה נועדה להציג באופן חזותי את מרכיבי האמנה לשיוויון זכויות אנשים עם מוגבלויות הכוללת בתוכה סעיפים רבים הנוגעים לחיי אנשים עם מש"ה וזכויות אלמנטריות ככלל האדם.
7. [סרטון - להקת מעבר לקול : להוביל מציאות המייצרת שינוי חברתי להסרת חסמים ודעות קדומות \(2017\)](#) ●
**בשותפות קרן שלם
"מעבר לקול" הנו מיזם מוסיקלי ראשון מסוגו, המציע לזמרים חובבים מהקהילה הרחבה והקהילה המיוחדת לשיר יחד בהרכבי שירה מקצועיים. אופיו המשלב של ההרכב מציע לזמרים חוויה מוסיקלית ייחודית לצד עשייה חברתית משמעותית להיכרות בין קהילות. הסרטון מציג את החזון העומד בבסיס הלהקות : להוות דוגמה לחשיבה חדשנית ומתפתחת בתחומי השילוב ולהציע מודלים נוספים ליישום. תקוותנו היא שנצליח ביחד, כל השותפים למיזם, זמרים ואנשי

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

חברה וחינוך כאחד, לתרום בעשייה ולהוביל מציאות מייצרת שינוי חברתי להסרת חסמים ודעות קדומות ולשילוב מיטבי של אנשים עם צרכים מיוחדים בקהילה.

8. [סרטון - סמ"ן: סטודנטים שונים, הזדמנות שווה \(2017\)](#)
בחושים האחרונים מתגבר השיח גם מצד המוסדות האקדמיים עצמם על רקע פרסום התקנות לנגישות במוסדות ההשכלה הגבוהה. על רקע זה הוחלט במסגרת תוכנית "Friending" לשינוי עמדות של מסד נכיות ג'וינט ישראל בשותפות ממשלת ישראל, קרן משפחת רודמן וקרן אריסון, להקים את סמ"ן - סטודנטים מובילים נגישות ושילוב בשיתוף התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל ב- 15 אוניברסיטאות ומכללות ברחבי ארץ. הסרטון הינו סרטון הסברה אודות המיזם.
9. [סרטון - תעשו מקום: מפסיקים להרחיק אנשים עם מוגבלות מהחברה \(2017\)](#)
קמפיין הוא בשיתוף לינק - Link 20 הרשת לקידום צעירים עם מוגבלות מיסודה של קרן משפחת רודמן וארגון בזכות.
בואו לראות אותנו, אנשים עם מוגבלות, כפי שמעולם לא ראיתם. נוקבים, ישירים ועומדים על זכותנו לגור בקהילה. כי לגור בקהילה זה לא הוסטל או מוסד, אלא דירה רגילה בשכונה רגילה. כמון כמוני. אז תעשו כבוד ותעשו מקום.
10. [אוגדן מאמרים בנושא שוויון והשתלבות של אנשים עם מוגבלות \(2018\)](#)
קובץ זה מאגד מאמרים מהשדה האקדמי, החברתי וההלכתי, בארץ ובעולם. המאמרים סוקרים את התפתחות המושגים מבחינה היסטורית וכן מציגים התייחסות עדכנית למושגים אלה.
11. [סרטון - שמעון המלך: סיפורו של שדרן רדיו צעיר מבית שאן \(2018\)](#)
**בשותפות קרן שלם
"שמעון המלך" הוא סיפורו של שמעון דהן צעיר בן 26 מבית שאן עם תסמונת דאון, הלומד בקורס שדרני רדיו בעמק הירדן בדרך להגשמת החלום שלו. שאלת שילובו של שמעון בחברה רגילה והצלחתו בקורס הרדיו עומדת במרכז הסרט כקונפליקט פנימי וחיצוני. הסרט נע בין האידיאה של הגשמה עצמית וביטוייה המרכזי בתרבות שלנו, לבין מידת המסוגלות האמיתית שלנו, כחברה, להכיר באוכלוסיות שונות ולקבל אותן כחלק אינטגרלי מאיתנו.
ולמרות זאת, הסרט הוא לא רק סיפורו של "אדם חריג" בחברה "רגילה". הסרט נוגע בתשוקה האנושית של כולנו להתבלט, להצליח ולהותיר את חותמנו בעולם. מסעו של שמעון דהן מבית שאן הוא מסע נפשי, חברתי ופסיכולוגי, של איש אחד בעולם גדול, אשר רוצה לממש את עצמו להיות "הכי טוב, הכי פתוח והכי שלם", בדיוק כפי שכולנו רוצים להיות.
סרטו של אריאל מרז.
12. [מדריך - מודל לשילוב שוויוני במוסיקה: מדריך מעשי להקמת מקהלות משולבות; רעיונות חברתיים וכלים מקצועיים בשילוב אנשים עם מוגבלות שכלית \(2019\)](#)
חוברת זו מאגדת כלים מקצועיים במוסיקה ורעיונות חברתיים בשילוב שוויוני, לשיטה/ מודל להפעלת מקהלה משולבת לזמרים עם וללא מוגבלות שכלית, כחלק מפעילות פנאי נורמטיבית במרכזי התרבות והמוסיקה ברשות.
החוברת מיועדת למוסיקאים ולמסגרות פנאי והיא כוללת פירוט התהליך להקמת המקהלה החל משלב פרסום הפעילות והזמנת זמרים לאודישנים ועד לאופן ניהול החזרות והכנת המקהלה להופעות והקלטות. למרות אופיו המוסיקלי, מציע המודל לשילוב שוויוני במוסיקה מבט מהשטח על מהות הפעילות המשולבת ככלל ומעורר חשיבה בדבר האפשרות לשימוש במודלים שוויוניים דומים גם בתחומי החינוך התעסוקה והדיור.
המודל נכתב עבור מיזם "מעבר לקול-מקהלות משולבות" – שיתוף פעולה מקצועי בין אורי שחר וקרן שלם.

פגיעה וניצול

1. מאגר פריטי מידע בנושא : פגיעה וניצול של ילדים עם מוגבלויות במסגרת תכנית מצוף (2012)
****בשותפות קרן שלם**
 התוכנית הארצית "מצוף" פותחה על מנת לצמצם את תופעת מיעוט הדיווח ולהגברת המודעות בקרב אנשי המקצוע לסוגיית הפגיעה הגבוהה יותר בילדים עם מוגבלויות בהשוואה לילדים ללא מוגבלויות.
 להלן מס' פריטי ידע ומידע שפותחו עבור התוכנית.

רפואה ובריאות

1. סרטוני הסברה בנושא הדמיות רפואיות (2011)
 סרטונים מאוירים הממחישים בשפה פשוטה את תהליכי הבדיקות הרפואיות הבאות :
 צילום רנטגן, צילום אולטרסאונד, בדיקת MRI, בדיקת CT. הסרטונים נוצרו על ידי דורון פוגל ואורה ישראל במסגרת פרויקט גמר של המכון הטכנולוגי בחולון, שנת 2011. הסרטונים נעשו עבור מרכז שניידר לרפואת ילדים.
2. סביבה מקוונת – "לילך" : הנגשת תכנים בנושא בריאות האישה לנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (2017)
****בשותפות קרן שלם**
 סביבת "לילך", נועדה להסביר לנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית מיהו רופא הנשים וכיצד מתנהלות הבדיקות השגרתיות בחדר הטיפולים שלו. מטרת הסביבה הינה להפחית את תחושות הלחץ והחרדה ולהגביר את תחושת העצמאות של הנשים לקראת הביקור אצל רופא הנשים וביצוע הבדיקות. תהליך הלמידה בסביבה מיועד לנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ברמת תפקוד בינוני-גבוה, בגילאי 21 ומעלה, המתגוררות במסגרות דיור או בבית הוריהן וצורכות שירותים במסגרות השונות בקהילה.
3. חוות האכילה והאכילה - חוברת הדרכה לעבודה עם אנשים עם מוגבלות (2017)
****בשותפות קרן שלם**
 מטרתו של תדריך זה הינה ליצור מדד נוסף, שונה לאכילה מיטבית. כזו שתעמיד את האדם במרכז ולהיות שותפים רבים. אכילה והאכלה אלה יביאו בחשבון את האלמנטים הנוספים הנכנסים לאכילה והאכלה ויצמצמו את הדיסוננס הנוצר בקרב המטפלים הישירים ש"מספיקים" להתייחס רק לאלמנט הפיזי. אנו מקווים כי בעזרת תדריך זה יבואו לביטוי תחושות חיוביות בקרב מקבלי השרות והצוותים המטפלים.

סינגור עצמי, כישורים ויכולות

1. [סרטון - אוכלים באהבה - על אוכל ואנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2011\)](#)
**בשותפות קרן שלם
סרטון קליל וקצבי המביא את הדעות, חשקים ותחושות הקשורים לאוכל ובישול של אנשים עם מוגבלות שכלית.
2. [סרטון - שיח חניכים - מי אני? \(2011\)](#)
חניכים עם מוגבלות שכלית מתמודדים עם השאלה "מי אני" בהיבטים של מוגבלות, תעסוקה, חינוך והשתלבות בחברה.
הסרט מתעד שיחה מתוך שיחות המתקיימות במרכז היום בבית נועם מדי פעם בנושאים שונים המעסיקים את החניכים ואת הצוות. חלקם למדו את הרגלי השיח בהיותם חברי קבוצות טיפוליות המתקיימות שנים רבות.
3. [סרטון - תפתח חלון \(2012\)](#)
**בשותפות קרן שלם
תערוכת 'זה במרכז', שהתקיימה במהלך אוקטובר 2010, מרכזת לראשונה מגוון מסגרות ומבנים שבבנייתם היתה קרן שלם מעורבת לאורך כל שנות פעילותה. המבנים מהווים מסגרות שבהן מבנים אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית – בני כל הגילים ובכל רחבי הארץ – לצורך תעסוקה, טיפול, פנאי ומגורים.
הסרט הקצר 'תפתח חלון', שנעשה עבור מושב קרן שלם בכנס המוצג בכנס עמותת חומ"ש בשנת 2012, צולם במסגרות השונות והוא פותח חלון לחייהם, לרצונותיהם והנאותיהם של החיים בתוכן.
4. [סרטון - מבטים - מבט לחייהן של בוגרות המתגוררות במערך הדיור של עלי שיח \(2013\)](#)
סרט מציג סיטואציות מחיי היום יום של בנות בוגרות המתגוררות במערך הדיור של עלי שיח. בצורה נוגעת ללב, הבנות מביאות את נקודת מבטן האישית על התמודדויות שונות עם החברה ועם הפרט.
הסרט בכתוב של בנות המתגוררות בדירה של מערך הדיור "בעלי שיח"
5. [סרטון - מאחורי הקלעים של 'מבשלים תוכנית' \(2013\)](#)
**בשותפות קרן שלם
סדרת תוכניות בישול עם ששה מהשפים המובילים בארץ המבשלים יחד עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. הסדרה הופקה על ידי עמותת שק"ל וקרן שלם סייעה במימון הפקת הסדרה.
6. [סרטון - ראיון מיוחד: סרטם של אפרת ומתנאל \(2013\)](#)
סרט המסע הדוקומנטרי "ראיון מיוחד" מספר את סיפורם של אפרת דותן, נערה עם תסמונת דאון ומתנאל ביטון, נער עם מוגבלות שכלית קלה אשר הפכו לכתבים הראשונים בארץ בעלי צרכים מיוחדים וראינו את כל מי שמעוניין בישראל. במסגרת הסרט השניים מנסים להגיע לבית הלב ולראיין את הנשיא ברק אובמה. הסרט מלווה את המסע המיוחד מירושלים עד לווינגטון הבירה.
7. [סרטון - טשיה - Thasya \(2014\)](#)
**בשותפות קרן שלם
על יכולתם של תלמידים עם בעיות תקשורת להשתלב בקהילה ולהגשים את עצמם.
מטרת הסרט להמחיש את כוחה של האמונה ביכולתו של תלמיד עם מוגבלות למצות את יכולותיו, את השימוש בהוראה מותאמת ותקשורת תומכת חליפית ושילובו בתוך בית ספר רגיל בקהילה בו הוא מתגורר.
הסרט מתאר ברגישות מעניינת איך תלמידי הכתה של טשיה ממתייחסים אליה, איך צוות בית הספר התארגן לקליטתה כחלק ממכלול התלמידים ואיזה התערבויות נקט על מנת להביא אותה למיצוי היכולות שלה כאשר זוהו.

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

הסרט מציג את הפוטנציאל שיש בתלמידים עם בעיות תקשורת לא פשוטות ואת האתגר וההצלחה בהשגת תוצאות אקדמיות גבוהות גם בבתי ספר רגילים. קרן שלם תרגמה את הסרט לעברית.

8. [סרטוני יום העיון: להיות אני- זכותי לחיות בקהילה ולקבל החלטות לגבי עצמי \(כשרות משפטית\) \(2015\)](#)

● **בשותפות קרן שלם

כנס זה, שנערך ב- 04.05.15 היווה המשך לדו"ח ועדת המומחים בנושא המגורים בקהילה של אנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית משנת 2011, כל מושב נוהל על ידי נואם מרכזי ויוצב מפאנל מומחים שיציגו את המגמות הבינלאומיות בזיקה והקשר לישראל.

9. [סרטון - אהל שרה - זה הבית שלי \(2015\)](#)

סרטון המספר את סיפור חייהן של שלושת חניכות אהל שרה, ושהוקרן לראשונה באירוע פתיחת מרכז התעסוקה "באר בת שבע" לנשים בעלות צרכים מיוחדים.

10. [סרטון תיעודי - בשביל הלב: על מסעה של קבוצת התיאטרון "אנחנו" מבתי הספר בעיר חולון \(2015\)](#)

● **בשותפות קרן שלם

סיפור מסע וחניכה של קבוצת ילדים בדרך להעלאת ההצגה "הקוסם מארץ עוץ". רגע לפני הבכורה משתבש הכל והחבורה מוצאת עצמה ביער מכושף ומפחיד. בעודם מנסים להיחלץ הם לומדים על חברות, כנות ואהבה. קבוצת התיאטרון הייחודית מורכבת מתלמידי בית ספר כצנלסון ותלמידי בית ספר עמל. במשך שנתיים נפגשה הקבוצה אחת לשבוע בבית ספר עמל ולמדה שיעורי משחק ותנועה. במפגשים נוצרה קבוצה בעלת מרקם מיוחד ועשיר המאפשרת התייחסות למגוון רחב של קולות וסיטואציות. דרך עולם התיאטרון ובאמצעות העלאת ההצגה וחשיפתה לקהל הרחב, מבקשים חברי הקבוצה והשותפים לעשייה להעביר מסר שמטרתו הפיכת החברה הישראלית לצודקת, מקבלת וסובלנית יותר.

11. [סרטון הסברה בנושא אוטיזם "הצעד שלנו" \(2015\)](#)

גובש והופק במסגרת פרויקט הנגשת מידע: "אוטיזמזיז", פרקטיקום קהילתי, החוג לעבודה סוציאלית מכללת תל-חי.

12. [סרטוני הקמפיין - אל תפספס חבר! התוכנית להשתלבות ילדים ונוער עם מוגבלות בתנועות הנוער \(2015\)](#)

● **בשותפות קרן שלם

התכנית להשתלבות ילדים ונוער עם מוגבלות בתנועות הנוער היא שותפות של מועצת תנועות הנוער, משרד החינוך, משרד הרווחה, אשלים, קרן שלם, המוסד לבטוח לאומי והמרכז לשלטון מקומי, ומטרתה לעודד השתלבות מיטבית של ילדים ונוער עם מוגבלות בתנועות. בסרטונים מופיעים חברים, כאשר אחד מהם עם מוגבלות והשני ללא. יש ביניהם הרבה דברים משותפים, שהמגבלה, שלכאורה היה מצופה שתפריע לחברות, כלל לא מפריעה. להיפך, הם כולם נהנים ומרגישים שהרוויחו חבר.

13. [סרטון- חווית ההאכלה – קולם של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2016\)](#)

● **בשותפות קרן שלם

מטרת סרטון ייחודי זה להשמיע חוויות, קולות ומחשבות של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית המואכלים על ידי אנשי הצוות במסגרות בקהילה.

14. [סדרת סרטונים - I am a person - North Dakotha אני אדם – צפון דקוטה \(2016\)](#)

● **בשותפות קרן שלם

בשנת 1982 השופט ברוס ואן סיקלה חוקק סדרת חוקים ששנתה את הדרך שבה דקוטה הצפונית מתייחסת ומטפלת באזרחיה בעלי המוגבלות השכלית. אלפי ילדים ומבוגרים עזבו את המעונות הצפופים והחלו להשתלב בקהילות בכל רחבי המדינה.

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

שלושים שנה לאחר מכן, רשות השידור הציבורית Prairie Public בדקוטה הצפונית, יצאה לחקור את ההקשר ההיסטורי את ההשלכות ותוצאות הרפורמה. הסרט I am a person משוחח עם אנשים שהושפעו באופן המשמעותי ביותר על ידי השינוי, הוא חוקר מה אפשרי כאשר אנשים עם מש"ה מקבלים את כל הנדרש להם כדי לחיות חיים ומאשרים בקהילה ומה קורה כאשר נבנית בהדרגתיות המודעות על תרומתם לקהילה וכיצד גם הם חלק מההון החברתי. קרן שלם תרגמה את הסרט לעברית.

15. סדרת סרטונים - אפטרופסות לקבלת החלטות נתמכת (2016)

עמותת "בזכות" הפיקה, בשיתוף פעולה עם הצלם אריאל שרוסטר והעורך עדי הוברמן, סדרה של סרטונים בנושא אפטרופסות ותמיכה בקבלת החלטות שמטרתם להביא את סיפורם של האנשים שמתמודדים מדי יום עם סימן השאלה בדבר יכולתם לנהל את חייהם.

16. סרטון - העולם הסודי של האוטיזם : סיפורה של קרלי פליישמן (2016)

כשנולדה קרלי אובחנה כבעלת אוטיזם, אפרקסיה אורלית מוטורית ועיכוב קוגניטיבי. באמצעות טיפול מתמשך במשך שנים עם מגוון אנשי מקצוע קרלי לומדת לאיית ומצליחה למצוא דרך להשמיע את קולה באמצעות הקלדה עם אצבע אחת על מקלדת מחשב. למרות שהיא עדיין נאבקת עם אתגרי התקשורת ומגבלת ה- OCD היא הצליחה להוכיח כי אי אשר לשפוט אדם רק באמצעות המראה החיצוני שלו. הקול הפנימי שלה הוא בעל חוש הומור, יכולות הבנה והיא מלאת שמחת חיים. הסרטון הוקרן במסגרת שידורי ABC World News והוא מתאר את סיפורה של קרלי מיום לידתה וכולל את נקודות המבט של אנשי המקצוע המטפלים בה ובני משפחתה.

17. סרטון - אני אדם! (2016)

הסרט אני אדם שהופק על עמותת אקים נועד להעביר מסר של שוויון וחס מכבד והולם כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית, בין היתר באמצעות הימנעות משימוש במילים פוגעניות. זאת מתוך אמונה שכל אדם נברא בצלם אלוהים. נוצר בהשראת הסרטון [I am a person](#)

18. סרטון - להקת מעבר לקול : להוביל מציאות המייצרת שינוי חברתי להסרת חסמים ודעות

קדומות (2017)

● **בשותפות קרן שלם

"מעבר לקול" הנו מיזם מוסיקלי ראשון מסוגו, המציע לזמרים חובבים מהקהילה הרחבה והקהילה המיוחדת לשיר יחד בהרכבי שירה מקצועיים. אופיו המשלב של ההרכב מציע לזמרים חוויה מוסיקלית ייחודית לצד עשייה חברתית משמעותית להיכרות בין קהילות. הסרטון מציג את החזון העומד בבסיס הלהקות : להוות דוגמה לחשיבה חדשנית ומתפתחת בתחומי השילוב ולהציע מודלים נוספים ליישום. תקוותנו היא שנצליח ביחד, כל השותפים למיזם, זמרים ואנשי חברה וחינוך כאחד, לתרום בעשייה ולהוביל מציאות מייצרת שינוי חברתי להסרת חסמים ודעות קדומות ולשילוב מיטבי של אנשים עם צרכים מיוחדים בקהילה.

19. "שום דבר עלינו בלעדינו" - סרטון כנס מסגרים ראשון מסוגו של אנשים עם מוגבלות שכלית

(2017)

● **בשותפות קרן שלם

כנס מסגרים ראשון של קרן שלם והשירות בקהילה, האגף לטיפול באדם עם מש"ה התוכנית התקיים בחודש אפריל השנה ברמת גן, אליו הגיעו חניכים עם מש"ה ממסגרות תעסוקה ברחבי הארץ, מכל המגזרים, להציג את סיפורי ההצלחה שלהם מהתוכנית. הסרטון מציג את הכנס ואת משתתפיו ומביא את הסיפור של קבוצת הסינגור העצמי שעבדו במהלך השנה ואת התוצרים שלהן.

20. סדרת הסרטונים '3 נקודות זכות' שיתוף פעולה בין בזכות לקליניקה לזכויות של אנשים עם

מוגבלות בבר אילן (2017)

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

שלוש הרצאות שניתנו בפני סטודנטים של הקליניקה לזכויות של אנשים עם מוגבלות בבר אילן בנושאים שמעסיקים אנשים בני 18 ומעלה עם מוגבלויות סביב סוגיות כגון: מגורים עצמאיים, קבלת החלטות על חיינו, הקמת משפחה. בסדרה המצולמת מובאות 3 הרצאות מבוא שמדברות על האתגר שמלווה אנשים עם מוגבלות סביב מימוש הזכויות: דיור בקהילה, תמיכה בקבלת החלטות והזכות להורות. הסרטונים מסבירים את הזכות, החסמים למימושה ותפיסת העולם שבזכות! מבקשת לקדם בישראל.

21. [סרטון - סמ"ן: סטודנטים שונים, הזדמנות שווה \(2017\)](#)

בחודשים האחרונים מתגבר השיח גם מצד המוסדות האקדמיים עצמם על רקע פרסום התקנות לנגישות במוסדות ההשכלה הגבוהה. על רקע זה הוחלט במסגרת תוכנית "Friending" לשינוי עמדות של מסד נכונות ג'וינט ישראל בשותפות ממשלת ישראל, קרן משפחת רודמן וקרן אריסון, להקים את סמ"ן - סטודנטים מובילים נגישות ושילוב בשיתוף התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות בישראל ב-15 אוניברסיטאות ומכללות ברחבי ארץ. הסרטון הינו סרטון הסברה אודות המיזם.

22. [סרטון - תעשו מקום: מפסיקים להרחיק אנשים עם מוגבלות מהחברה \(2017\)](#)

הקמפיין הוא בשיתוף לינק - Link 20 הרשת לקידום צעירים עם מוגבלות מיסודה של קרן משפחת רודמן וארגון בזכות. בואו לראות אותנו, אנשים עם מוגבלות, כפי שמעולם לא ראיתם. נוקבים, ישירים ועומדים על זכותנו לגור בקהילה. כי לגור בקהילה זה לא הוסטל או מוסד, אלא דירה רגילה בשכונה רגילה. כמוך כמוני. אז תעשו כבוד ותעשו מקום.

23. [כמו כולם - סדרת סרטוני ראיונות קצרים עם ילדים ובוגרים עם מוגבלות שכלית \(2017\)](#)

● **בשיתוף קרן שלם חזונה של קרן שלם הוא לאפשר לאדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית להרגיש כמו כולם. בעקבות חזון זה יצאנו לראיין ילדים ובוגרים עם מוגבלות שכלית ושאלנו אותם מה מעניין אותם? מה הם אוהבים לעשות בזמנם החופשי? שאלות על משפחה, לימודים או עבודה והאם הם מרגישים שונים או אחרים.

24. [סיכום מפגש - סינגור עצמי של אנשים עם מוגבלות שכלית בתחום המיניות \(2017\)](#)

עיקרי הדברים כפי שעלו במפגשי פורום רפרנטים לתחום המיני בנושא סנגור עצמי בתחום המיני.

25. [סרטון - שמעון המלך: סיפורו של שדרן רדיו צעיר מבית שאן \(2018\)](#)

● **בשותפות קרן שלם "שמעון המלך" הוא סיפורו של שמעון דהן צעיר בן 26 מבית שאן עם תסמונת דאון, הלומד בקורס שדרני רדיו בעמק הירדן בדרך להגשמת החלום שלו. שאלת שילובו של שמעון בחברה רגילה והצלחתו בקורס הרדיו עומדת במרכז הסרט כקונפליקט פנימי וחיצוני. הסרט נע בין האידיאה של הגשמה עצמית וביטוייה המרכזי בתרבות שלנו, לבין מידת המסוגלות האמיתית שלנו, כחברה, להכיר באוכלוסיות שונות ולקבל אותן כחלק אינטגרלי מאיתנו. ולמרות זאת, הסרט הוא לא רק סיפורו של "אדם חריג" בחברה "רגילה". הסרט נוגע בתשוקה האנושית של כולנו להתבלט, להצליח ולהותיר את חותמנו בעולם. מסעו של שמעון דהן מבית שאן הוא מסע נפשי, חברתי ופסיכולוגי, של איש אחד בעולם גדול, אשר רוצה לממש את עצמו: להיות "הכי טוב, הכי פתוח והכי שלם", בדיוק כפי שכולנו רוצים להיות. סרטו של אריאל מירז.

26. [סרטון - פואטרי-סלאם "להיות אישה" | שמרית קריטו \(2019\)](#)

הסרטון של שמרית הוא אחד מ-3 קטעי ספוקן וורד שעמדו בלב ערב שיזמו 8 צעירים עם מוגבלות שכלית.

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

התמודדות עם מוגבלות

1. [סרטון - Talk - להיות לא מוגבל בעולם שבו כולם מוגבלים \(2007\)](#)
סרט קצר עטור פרסים, שהופק בסיוע נציבות הזכויות לנכות באנגליה, המתאר את חוויתם של אנשים ללא מוגבלות אילו היו חיים בעולם שכולו אנשים עם מוגבלות. הסרט מתאר את התהליך בו מנופצות כל העמדות הקדומות והשליליות של מנהל עסקים צעיר, אשר נמצא במיעוט כאדם רגיל ונורמטיבי בחברה דימונית שבה כולם בעלי מגבלה כלשהי. הסרט בשפה האנגלית והוא ניתן לצפייה בשני חלקים, משך כל אחד כ-5 דקות.
2. [קטע מסרט - "בחזית הכתה" Fron of the Class על התמודדות עם תסמונת טור \(2008\)](#)
על התמודדות עם תסמונת טורט מילדות עד בגרות בסרט מרגש ונוגע ללב של בראד כהן. בקשור ניתן לצפות באחד מהקטעים המשמעותיים בסרט בו מנהל בית הספר בו לומד בראד מוצא דרך מקורית ומטלטלת לשתף את ילדי בית הספר בתסמונת ובמשמעותה.
3. [סרטון - שיח חניכים בבית נועם - מי אני? \(2011\)](#)
חניכים עם מוגבלות שכלית מתמודדים עם השאלה "מי אני" בהיבטים של מוגבלות, תעסוקה, חינוך והשתלבות בחברה. הסרט מתעד שיחה מתוך שיחות המתקיימות במרכז היום בבית נועם מדי פעם בנושאים שונים המעסיקים את החניכים ואת הצוות. חלקם למדו את הרגלי השיח בהיותם חברי קבוצות טיפוליות המתקיימות שנים רבות.
4. [סרטון - עומס יתר חושי : Sensory Overload -Interacting with Autism Project \(2012\)](#)
ישנם אנשים עם אוטיזם המתקשים בעיבוד חוויות אינטנסיביות המערבות חושים רבים בו זמנית. סרטון זה מאפשר לצופה לחוות את תחושותיו של מי שמתקשה בוויסות החושי וללמוד עד כמה ובאיזה תדירות מופעלים החושים שלנו בחיי היום יום. סרטון זה נוצר כחלק מפרויקט תלת שנתי העוסק באוטיזם אשר מומן על ידי הסוכנות הפדרלית למחקר ובריאות בארצות הברית.
5. [סרטון - קמפיין להפסקת השימוש במילה "מפגר" : Spread the Word to End the Word \(2012\)](#)
סרטון זה נוצר על ידי ארגון תסמונת דאון במרילנד, ארה"ב על מנת לתמוך בקמפיין : Spread the Word to End the Word שמטרתו להפסיק את השימוש במילה "מפגר" או באנגלית : retarded. מדובר ביוזמה מתמשכת של משתתפי הספיישל אולימפיקס למיגור השימוש במילה "מפגר" כמילת גנאי על בסיס יומיומי ולקדם את השילוב וההכללה של אנשים עם מוגבלות שכלית בחברה.
6. [סרטון - Spread the word to End the word - I am a person הפיצו את המילה לעולם - אני אדם! \(2015\)](#)
סרטון שמטרתו לעודד את הקמפיין להפסקת השימוש במילה "מפגר" כמילת גנאי.
7. [סרטון – "האוטיזם נעל אותי בתוך גוף שאין לי שליטה עליו" : חווית האוטיזם בעינה של קרלי פליישמן, מתבגרת בת 17 \(2016\)](#)
סרטון זה מנסה לייצר את החוויה כפי שהיא נתפסת דרך עיניה של קרלי פליישמן, ילדה בת 17, אשר אובחנה כבעלת אוטיזם ועיכוב קוגניטיבי. לאחר שנים של טיפול מתמשך ועבודה קשה, כיום קרלי יודעת לאיית וקולה האמיתי בא לידי ביטוי. כיום היא מדפיסה באצבע אחת וחולקת את מחשבותיה ואת מסתורי האוטיזם (לדבריה). הסרטון מבוסס על קטע מתוך הספר "קולה של קרלי : לחדור דרך האוטיזם" המציג כיצד פעולה פשוטה כגון ביקור בבית קפה עבור אדם עם אוטיזם יכולה להפוך לחוויה כאוטית.

● פריטים המסומנים עם עיגול סגור מתורגמים גם לשפה הערבית

הקפה של קרלי הינו פיתוח של סרטון וידאו אינטראקטיבי אשר מאפשר למשתמש לחוות את חווית האוטיזם מבחוץ ומפנים.

8. [סרטון- חווית ההאכלה – קולם של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2016\)](#) **בשותפות קרן שלם

מטרת סרטון ייחודי זה להשמיע חוויות, קולות ומחשבות של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית המואכלים על ידי אנשי הצוות במסגרות בקהילה.

9. [מצגת - הצגה חזותית של האמנה בדבר זכויות אנשים עם מוגבלויות \(2016\)](#)

מצגת האמנה נועדה להציג באופן חזותי את מרכיבי האמנה לשיווין זכויות אנשים עם מוגבלויות הכוללת בתוכה סעיפים רבים הנוגעים לחיי אנשים עם מש"ה וזכויות אלמנטריות ככלל האדם.

10. [סרטון - NOT SPECIAL NEEDS לא צרכים מיוחדים \(2017\)](#)

שאל את עצמך אילו "צרכים מיוחדים" יש לאדם עם תסמונת דאון?
סרטון המציג זווית חדשה על המושג "צרכים מיוחדים".
הופק לרגל יום תסמונת דאון ה- 21 בשנת 2017.

תכניות ושירותים נוספים לאנשים עם מש"ה

1. [אוגדן הדרכה להפעלת מתנדבים במסגרות של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2011\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מתנדבים רבים פועלים בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית בקהילה. יחד עם העזרה המעשית הישירה פעילות התנדבותית מסייעת להפחית את הדעות הקדומות והעמדות השליליות כלפיהם, מצמצמת את תחושת הבדידות שלהם ומאפשרת להם פיתוח וחיזוק של מיומנויות.
2. [סרטון ומחקר - שירותי נופשון לאנשים עם מש"ה \(2014\)](#)
**בשותפות קרן שלם
שירותי נופשון לאנשים מוגבלים בכלל - ולאנשים עם מוגבלות שכלית בפרט - מהווים מסגרת שבה האדם המוגבל המתגורר בקהילה זוכה להשגחה ו/או לטיפול מחוץ לביתו למשך תקופת זמן קצובה.
הנופשון משרת גם את האדם עצמו אשר נהנה מסוג של חופשה במקום שונה מהמסגרת בה הוא נמצא על בסיס יומיומי, ופוגש צוות מטפל שונה. למשפחה, מתאפשר לקבל פרק זמן להתפנות לעצמה ללא הצורך בטיפול באדם המוגבל.
בפריט זה מחקר שנעשה בנושא וכן סרטון שהופק על ידי עמותת שיח סוד.
3. [גדולים במדים - תכנית לגיוס צעירים עם צרכים מיוחדים לשירות התנדבותי בצה"ל \(2014\)](#)
גם צעירים עם מוגבלות שכלית יכולים להשתלב בצבא ולשרת שירות משמעותי עבורם ועבור מדינת ישראל. סרטון ההסברה על התוכנית לגיוס צעירים עם צרכים מיוחדים לצה"ל של עמותת גדולים במדים נעשה בשיתוף עם מינהל מוגבלויות.
4. [סרטון - תראו אותי! תוכנית להגברת המודעות להופעה החיצונית של אנשים עם מש"ה \(2016\)](#)
**בשותפות קרן שלם
אנשים עם מוגבלות שכלית מזהים לא פעם בשל המראה השונה שלהם. הדבר נובע מסיבות מגוונות ביניהן חוסר מודעות אישי, הורי וכד'; חוסר הקפדה ועקביות בנושא היגיינה; רצון של המטפלים בהם לגונן עליהם; חיסכון כספי, ועוד. ערך השוויון והשאיפה לשילוב בקהילה של אנשים עם מש"ה, מזמנים אתגר לא פשוט כאשר מדובר באדם ששונותו נראית לכול. קל וחומר כאשר אדם זה מדיף ריח גוף לא נעים, מתלבש בלבוש שאינו מותאם גיל, מין, מזג אוויר וכד'.
קרן שלם בשיתוף השירות בקהילה, אגף מש"ה חברו יחד להוביל מיזם ייחודי שמטרתו העלאת המודעות לשיפור ההופעה החיצונית של מקבלי השירות, בקרב האנשים עצמם הצוותים והמשפחות, במטרה לעודד הסתכלות שוויונית וכדי לקדם את שילובם במארג החיים החברתי והתעסוקתי, תוך חיזוק דימויים העצמי, חיזוק המסגרת כמקום בעל קוד לבוש הולם. מפתחת ומנחת התוכנית היא רותי טרבלס.
5. [סרטון הרצאה חקר מקרה: שירותים מוכוונים אדם ותקצוב אישי לאנשים עם מוגבלות על הרפורמה באיחוד האירופי ובחוקי המוגבלויות - קשיים ומגמות, תפיסות עתיד \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם
הרצאתו של פרופ' ג'רארד קווין, ראש המרכז ללימודי מוגבלות, משפט ומדיניות באוניברסיטת גאלווי, אירלנד שניתנה ב- 27/02/17 במפגש מקצועי שאורגן על ידי האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית במשרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים במכללה למנהל ועסק בסוגיות שונות הקשורות להקמת מינהל מוגבלויות.
פרופסור קווין מתאר בהרצאתו את התהליכים המרכזיים באירופה בימים אלה סביב הסוגיות הקשורות למתן שירות מוכוון אדם לאנשים עם מוגבלות, תקצוב אישי, יישום האמנה הבינלאומית לזכויות האנשים עם מוגבלות והיבטים נוספים.

פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

6. [סרטון סיפורי הצלחה - הטמעת מערכת לניהול איכות השירות ISO 9001 במסגרות לאנשים עם מוגבלות שכלית \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם
הסרטון מביא את סיפורן של המסגרות לטיפול בבוגרים בני 21 + עם מוגבלות שכלית אשר בחרו להטמיע את מערכת ניהול איכות השירות ISO 9001.
7. [סרטון הרצאה - מסעם לפולין של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית משלחת "השחר" \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקר איכותני זה עוסק במשלחות משרד הרווחה, של בוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, למחנות הריכוז וההשמדה בפולין (משלחת "השחר"). מטרת המחקר הנוכחי הייתה לבחון את תופעת מסעם לפולין של אנשים עם מש"ה, מנקודת מבטם של המשתתפים ומנקודת מבטה של החוקרת שהתלוותה למשלחת כ"משתתפת צופה".
8. [אוגדן הדרכה - הפעלת מסגרות יום-שהות-ארוך לילדים ובני נוער עם מוגבלות שכלית-התפתחותית \(2017\)](#)
**בשותפות קרן שלם
כחלק מהבניית הפעילות וטיפול המקצועי של שירות יום-שהות-ארוך - פותח האוגדן, אשר מהווה מאגר מקיף ועשיר ובו - ידע, מידע, הנחיות וכלי עזר יישומיים להפעלת המסגרות. אוגדן זה אוצר בתוכו ניסיון, ידע ומידע ואנו שמחים על הזכות הניתנת בידנו להעשיר את ארגז הכלים המקצועי בכלי נוסף להעשרה ופיתוח של הטיפול הישיר במסגרות היום בקהילה המתמודדים מדי יום עם אתגרים מקצועיים.
9. [תוכנית סביבה תומכת לאנשים עם מוגבלות שכלית – סרטון הסברה \(2018\)](#)
**בשותפות קרן שלם
סרטון הסברה זה מביא את ייחודיותה של התוכנית היא בהיותה מותאמת אישית לאדם, תוך התייחסות ובחירה מתוך השירותים הקיימים בקהילה, והיותה שירות משלים לשירותי הרווחה. התוכנית בולטת ביכולתה להביא לקידום ולשילוב של אוכלוסיות בלתי משולבות המתגוררות בבתיים בקהילה, בתוכניות ובשירותים המצויים בה.
10. [תוצרי ידע ומחקר - מרכזים למשפחה \(2018\)](#)
המרכז למשפחה הינו שירות המשלים למשפחות מהווה חלק ממערך השירותים החברתיים הניתנים במחלקות לשירותים חברתיים ברשויות המקומיות למשפחות המתמודדות עם גידול ילד עם מוגבלות. השירות פועל בגישה קהילתית ומספק מגוון מענים המסייעים למשפחות ומאפשרים להם איכות חיים בקהילה.
11. [הערכת תרומת תוכנית "התערבות מכילה" במסגרות יום לאנשים עם מש"ה \(2019\)](#)
**בשותפות קרן שלם
ד"ר עדי לוי ורד, גב' נגה חן, מכלול-יח' הערכה ומחקר, קרן שלם, 2019
בשנת 2010 נענתה קרן שלם לפניית אגף מש"ה לשיתוף פעולה עם חברת "התערבות מכילה", כמי שנבחרה ע"י המשרד להעברת סדנאות בנושא התנהגות מאתגרת.
לאורך השנים התקבלו מהמסגרות בהן התקיימה התוכנית משובים חיוביים, הורגשו תמורות משמעותיות במסגרות והביקוש לסדנאות נשאר גבוה. קרן שלם רואה חשיבות רבה בהערכת התוכניות בהן היא תומכת וגם תכנית זו לוותה במחקר הערכה שבוצע על ידי היחידה של קרן שלם. מטרת הערכה זו הייתה לבחון את תרומתה, השפעתה ויישומה של תוכנית "התערבות מכילה" בטווח הקצר (עם תום התוכנית) וכן את הטמעתה בטווח הארוך (כשנה לאחר תום התוכנית) במסגרות לאנשים עם מש"ה. כמו גם, בחינת שביעות הרצון מהאופן בה התוכנית הוגשה למסגרות.

הורות, סבאות ואחאות לאנשים עם מוגבלות

1. [סרטון מחקר - חווית הסבות בקרב סבים וסבתות לילדים עם וללא נכות אינטלקטואלית \(2009\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
 מחקרה של ד"ר ליאורה פינדלר, אונ' בר אילן, 2009. מטרת המחקר הנוכחי הייתה לבחון לראשונה את השלכות נוכחות ילד עם נכות אינטלקטואלית על סבים וסבתות, מתוך ההכרה בחשיבות תפקידם במערכת המשפחתית, ומתוך ההבנה, שלמרות שחלק מהסבים כורעים תחת העומס ומתקשים להתמודד עם המציאות שנוצרה, ישנם אחרים, שדווקא הדחק והקושי הניבו בקרבם חוויה של צמיחה.
2. [סרטון - שיחה על מוגבלות שכלית התפתחותית \(2012\)](#)
 רונית נשר, בתוכניתה חוות דעת שבערוץ 10 מארחת את רונית קשמן, אמא לנערה עם מוגבלות שכלית התפתחותית, מרצה לחינוך מיוחד ולשעבר יו"ר אקים ישראל. בשיחה מרגשת וכנה, הפותחת חלון לעולמם של ההורים לילדים מיוחדים, מדברת קשמן על החוויה שבהורות לילדה עם מוגבלות שכלית התפתחותית, הדינמיקה במשפחה הגרעינית והמורחבת, יחסי הגומלין עם הסביבה ועוד. בחלקה השני של התוכנית מארחת נשר את האחים עפר ודקל שקרצי, שחקנים בהצגה מלאך עם תסמונת דאון על החוויה של ילד שנולד לו אח עם מוגבלות שכלית התפתחותית ומערכת היחסים הנרקמת ביניהם.
3. [סרטון - קול ששון וקול כלה \(2012\)](#)
 חתונה. שלוש שעות לפני. הכול צפ. שתי משפחות שכול אחת מתמודדת עם בן משפחה "חריג" נפגשות ונתקלות בדילמות רבות. מיהו השונה? ומהן ההשלכות? האם תהיה חתונה או לא? סרטון על הצגת פרינג' ייחודית, מרגשת, אקטואלית פורצת גבולות ובעלת מסר, המשלבת שחקנים בעלי צרכים מיוחדים מעמותת כנפיים.
4. [סרט - זה אח שלי \(2014\)](#)
 סרטם של חגית רון רבינוביץ ואייל רובינשטיין. על המציאות של חיי משפחה בה בן אוטיסט. על הזווית של האחים של ילדים עם צרכים מיוחדים ועל החוויה שלהם את הוריהם בתוך המציאות המורכבת.
5. [סרטון - להיות אם לעובר עם תסמונת דאון \(2014\)](#)
 לרגל יום תסמונת דאון השנתי, שחל ב- 21/03/214 עמותת CoorDown הפיקה סרטון המעביר מסר לאמהות לעוברים עם תסמונת דאון. הסרטון המרגש מציג חמישה עשר ילדים עם תסמונת דאון הפונים אל האמהות לעתיד ובמשפט אחד מסבירים מדוע אין ממה לחשוש ולמה מסוגל יהיה ילדה להתפתח. הסרטון זכה לכחצי מיליון צפיות והוא נולד כחלק מפעילות ההסברה של העמותה, הוא מעביר את המסר על העתיד של ילדים עם תסמונת דאון ועל זכותם להיוולד ויכולתם לחיות חיים שלמים וכן כי הוריהם יכולים לחוות סיפוק והנאה מגידולם.
6. [סרטון - משפחה מיוחדת משחקת - בנושא חשיבות המשחק גם במשפחות לילדים עם צרכים מיוחדים \(2014\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
 מטרת סרטון הדרכה זו לעודד את המשפחות לשחק - לזמן לידיהן חיים משולבים בהנאה וסקרנות, בילוי ופעילות, פעילות משחקית שמהווה מרכיב חיוני בהתפתחות הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית, ובפיתוח דימוי עצמי חיובי. משחק לשם משחק.
7. [סרטון - חול צלול \(2015\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
 פרויקט גמר של יונתן גולדשטיין, תלמיד במגמת הקולנוע וטלוויזיה בקריית החינוך "רביבים" ראשון לציון, עם צוות מחבריו התלמידים.

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

מטרת הסרט לשמש ככלי הסברה והטמעת ערכים בנושא לתלמידי ביה"ס ולסייע לילדים אחרים, שגם להם קרובי משפחה עם מוגבלויות שכליות שלא העזו לחשוף את הנושא כפי שקרה ליוצר הסרט, עד לעצם ביצוע הסרט.

8. מאמר סבות מיוחדת : צרכים ומענים (2019)

ד"ר בנימין הוזמי וליאת ברעם, בית איזי שפירא, 2019
מטרת המאמר היא למקד את האתגרים והצרכים הייחודיים של סבים לנכדים עם מוגבלות, לסקור דוגמאות לדרכי התערבות ותמיכה המוצעים עבורם בארץ ובעולם תוך התמקדות במודל עבודה ייחודי כוללני אשר פותח עם ועבור סבים, בבית איזי שפירא.

9. הכמיהה לנראות- נקודת המפגש של הפוטותרפיה עם חוות האחאות במשפחות בהן ילד עם מוגבלות (2020)

מחקרה של עינב ברגר, בהנחיית פרופ' ליאורה פינדלר, אונ' בר אילן, 2020
מוטיב הנראות מרכזי מאוד בתהליכי הצילום והטיפול ומתכתב באופן מעניין עם חווית הנראות בקרב אחים במשפחות שבהן ילד עם מוגבלות. בעבודה סמינריונית זו מציגה הכותבת את עומק המשמעויות וההשלכות שיש לכמיהה לנראות ובוחנת את יעילות הפוטותרפיה בעבודה עם אחים לילדים עם מוגבלות. הנחת המוצא של הכותבת מתייחסת לפוטותרפיה כאמצעי התערבות בעל כוח מחולל שינוי בעבודה עם האחים וזאת משום שאחת הנקודות המייחדות את הפוטותרפיה בתוך עולם הטיפול הוא השתקפות העצמי. ההשערה שעומדת בבסיס החיבור היא כי במשפחות שבהן ילד עם מוגבלות האחים, ללא המוגבלות, גדלים מחוץ לפוקוס ובצילם של אחיהם עם המוגבלות. לכן הצילום בכוחו להחזיר לאדם את השליטה, במקומות בהם נעדרה השליטה מחייו, יחד עם האפשרות לבחור להיות בפוקוס, נוכח בתוך הפריים.
כדי לבחון את יעילות הכלי ולגבש הצעת התערבות טיפולית, חקרה הכותבת את מושג הנראות דרך שלוש פריזמות שונות: הכמיהה לנראות במדיום הצילום ובתהליכי טיפול, נראות בשדה הפסיכולוגיה והכמיהה לנראות בקרב אחים לילדים עם מוגבלות. נבדקו הקשרים בין שלושת הפרגמנטים השונים ומתוכם נעשתה אינטגרציה במטרה להביא את הרעיונות לכדי עקרונות מנחים וכלי יישומי. כך לבסוף, הכותבת מציעה מספר עקרונות מנחים לעבודה תרפויטית כגון נתינת תוקף לחוויית הנראות ושילוב טכניקות מגוונות לעבודה עם המצלמה והתצלומים. זאת מתוך שאיפה להפנות את העדשה אל האחים, ולזמן להם את האפשרות להאיר ולהתבונן בעולמם הפנימי.

זוגיות, מיניות ומשפחה

1. [סרטון מחקר - חווית החיים בצל הורה בעל מגבלה שכלית \(2009\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
 מחקרה של דורית ושלר, אונ' בן גוריון, 2009. מחקר זה בוחן את משמעות החיים בצל הורה בעל מגבלה שכלית. קולם של ילדים אלו מובא כאן, במטרה לאפשר הצצה לחייהם יוצאי הדופן ולספק פרספקטיבה נוספת בתקופה של שבירת המוסכמות והרחבת הזכויות, של אותם אלו החיים בקרבינו המוגדרים כבעלי צרכים מיוחדים.
2. [סרטון מחקר - המאפיינים המשמעותיים וההשלכות של קשר זוגי, מנקודת מבטם של אנשים עם לקות אינטלקטואלית החיים בזוגיות \(2013\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
 מחקרה של פרופ' שונית רייטר, אונ' חיפה, 2013. אנשים עם לקות אינטלקטואלית (ל"א), בדומה לאוכלוסייה הכללית, מביעים עניין וכמיהה לזוגיות. מעטות ההזדמנויות שלהם להתנסות בקשר זוגי ומועטה התייחסויות לנושא בספרות ובמחקר. נבחנו במחקר זה נקודת מבטם של בני זוג עם ל"א בנושא הזוגיות.
3. [סרטון - A Special Kind of Mum – אמא מיוחדת \(2013\)](#)
איך נראים החיים אם את צעירה, מוגבלת ואמא?
 סרט זה עוקב אחר סיפורן של שתי נשים הנאבקות להתגבר על האתגרים הפיזיים שלהן ועל הדעות הקדומות איתן הן מתמודדות מדי יום.
 בגיל 25 טריש נחושה בדעתו להיות 'סופר-אם' כדי להוכיח לכולם כי הם טועים. היא נולדה עם מגבלה והיא מרותקת לכיסא גלגלים ואינה יכולה להשתמש בזרועותיה או ברגליים - כתוצאה מכך היא צריכה לבצע משימות יומיומיות בפה. מבחינתה זה אומר להכין ארוחת בוקר לילדיה, להלביש אותם ואפילו להחליף חיתול בפה. ואם חייה לא מאתגרים מספיק, היא עכשיו בהריון עם ילדה השלישי ומתכננת לידה ביתית על פי עצת הרופא.
 מישל היא אימא חד הורית בת 26 שנולדה עם מגבלת ננסות וטרזה האנרגטית בת השנתיים שלה צומחת במהירות. עליה ללמוד להתמודד עם היותה אמא למישהי שהיא כמעט באותו גודל ובקרוב תהיה גדולה ממנה.
4. [סרטון מחקר - תופעה ה'יחידאות' בקרב בוגרים עם מוגבלות שכלית: תיאוריות פסיכולוגיות \(התקשרות, אינטימיות\), תיאוריות מודרניות \(בחירה/ היעדר הזדמנויות\) או קשיים רגשיים חברתיים \(2015\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
 מחקרן של פרופ' חפציבה ליפשיץ וחגית חגואל, אונ' בר אילן, 2015
 מטרת המחקר הייתה לבדוק מדוע מרבית המבוגרים עם מוגבלות שכלית הם יחידאים ואינם מממשים זוגיות.
 המחקר הנוכחי מאושש את הטענה שאנשים בעלי מוגבלות שכלית מסוגלים להינשא ולהקים משפחה וגם לנמק מדוע לא עשו זאת עד כה. במחקר נמצא כי בעלי מוגבלות שכלית מעוניינים בקשר זוגי ורובם אף מעוניינים להינשא.
5. [סרטון מחקר - מיניותם של גברים ונשים עם מוגבלות שכלית: תפיסות ההורים \(2015\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
 מחקרה של ענבל דבורי לוי, בהנחיית פרופ' עינת פלד, אונ' תל אביב, 2015.
 השיח הציבורי מאופיין, לרוב, בהתעלמות ממיניותם של אנשים עם מוגבלות, בתפיסתם כבעלי מיניות אגרסיבית ומעוררת סלידה, או כמאופיינים בפגיעות גבוהה להתעללות מינית. מעט המחקרים בתחום כן מראים כי הורים לאנשים עם מוגבלות שכלית (מש"ה) נעים בין הצורך לגונן על ילדיהם אשר נתפסים כבעלי פגיעות מינית לבין הצורך לאפשר להם לחיות חיים מיניים מלאים ומספקים. בראיונות עומק חצי מובנים עם 12 הורים נמצאו מגוון ביטויים למיניות אצל ילדיהם עם מש"ה, המעלים דילמות ומתחים בלתי פתורים, כאשר ההורים נטו להתייחס למיניות זו כלא נורמטיבית וכמקור לבעיות, כן הייתה הכרה בזכות של ילדיהם לבטא את מיניותם, והם אף פועלים לאפשר את ביטוייה.

6. [סקירת ספרות - אימהות עם מוגבלות \(2016\)](#)
מיכל כרמי רביב, בית איזי שפירא, 2016
הזכות להיות הורה היא זכות בסיסית וטבעית שכולנו לוקחים אותה כמובנת מאליה. אך לא כך הדבר אצל נשים עם מוגבלות. נשים עם מוגבלות פיזית, קוגניטיבית, נפשית וחושית נאלצות להתמודד לא רק עם קשיי המוגבלות עצמה אלא גם להאבק על זכותן הבסיסית להיות אימהות. כנגזרת מכך הן נאלצות להתמודד גם עם אפליה, סטיגמה ודעות קדומות. וכך, בבואנו לדון ולהעמיק בנושא אימהות עם מוגבלות, אנו מוצאים עצמנו נוגעים גם בתחומי החוק, אתיקה ומשפט, פסיכולוגיה וסוציולוגיה, מיניות ופמיניזם, רפואה וחינוך, ריפוי בעיסוק ועוד. מאמר זה מהווה סקירה ספרותית אודות עולמן של אימהות עם מוגבלות, ומנסה לבחון אותו דרך שלבי ההריון, הלידה וההורות תוך כדי התייחסות לפרספקטיבות מעולם המשפט, הרפואה והחברה בארץ ובעולם.
7. [מאמר - מין ומיניות בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2018\)](#)
רונית ארגמן, מכון ארגמן, 2018.
מאמר זה כולל התייחסות היסטורית לעמדות ביחס לחיבור שבין מיניות ומוגבלות שכלית, סקירה קצרה של נקודות משמעותיות בתהליך ההתפתחות פסיכו-סקסואלית וחשיבות הסביבה בתהליך, התערבות מערכתית ומשמעות החינוך המיני-חברתי.
8. [מחקר - הזכות להורות של אנשים עם מוגבלויות נפשיות ושכליות- התפתחותיות: תפיסה חלופית של 'הורות' כאמצעי לקידום זכויות \(2019\)](#)
**בשותפות קרן שלם
מחקרה של רוני רוטלר, בהנחיית פרופ' גדעון ספיר, אונ' בר אילן, 2019.
ההורות מהווה, בדרך כלל, חלק נכבד מחייו של האדם הבוגר, וכפועל יוצא מכך, זכותם של אנשים עם מוגבלויות להקמת משפחה בשוויון עם אחרים מעוגנת באמנה הבינלאומית בדבר זכויותיהם של אנשים עם מוגבלויות. אולם, בחינת החקיקה והמדיניות החלה בישראל בתחום ההורות ובתחום המוגבלות משקפת גישה הפוכה, אשר מגבילה ומונעת הורות של אנשים עם מוגבלויות, ובפרט מוגבלויות שכליות-התפתחותיות ונפשיות. מחקר זה בוחן את הסיבות לפער, הנעוצות הן באפיוניה המיוחדים של ההורות והן בדרך בה היא נתפסת על ידי רשויות השלטון, ומציע לאמץ תפיסה חלופית של הורות, המתמקדת לא רק בהורות כתפקיד ("הגישה התפקידית-בלעדית") אלא גם בהורות כהתפתחות אישית וכמערכת יחסים ("הגישה התהליכית-יחסית"). בתפיסה חלופית זו קיים פוטנציאל לגשר על הפער בין האידאל התיאורטי של שוויון הזכויות לבין חתירה לשוויון זכויות בתחום ההורות בפועל. ברוח הגישה האוניברסלית למוגבלות, אימוץ התפיסה החלופית ייטיב לא רק עם הורים עם מוגבלות אלא גם עם הורים ללא מוגבלות, שכן רובם ככולם חווים קשיים קבועים או זמניים בתפקודם בשלביה השונים של ההורות.

טרומ לידה וגיל רך

1. [סרטון מחקר - יכולת ניבוי של מש"ה, בילדים אשר אובחנו בגיל צעיר כסובלים מאיחור התפתחותי כללי \(2012\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
 מחקרה של ד"ר לידיה גביס, בה"ח תה"ש, 2012. איחור התפתחותי כללי מוגדר כאיחור בשני צירי התפתחות לפחות, לרוב מאוחר ומאובחן בגיל שנה וחצי עד גיל שלוש, ונחשב לאבחנה המקדימה לפיגור שכלי. איתור מוקדם של לקות קוגניטיבית חשובה לצורך התערבות ותכנון מערך טיפול. המחקר נועד לקבוע את המתאם בין איחור התפתחותי בגיל הצעיר לרמה הקוגניטיבית העתידית, על סמך הקשר בין מבחנים התפתחותיים בגיל צעיר למבחנים קוגניטיביים בגיל מבוגר יותר.
2. [סרטון מחקר - מוגבלות שכלית התפתחותית בקרב פגים: מחקר אורך בינקות לבדיקת גורמי סיכון, סימנים מוקדמים ומאפיינים אימהיים \(2014\)](#)
****בשותפות קרן שלם**
 מחקרה של פרופ' נורית ירמיה, אונ' חיפה, 2014. מטרת המחקר היו לבחון את אחוז הסיכון למוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה) בפגים ולזהות גורמי סיכון בהריון ובלידה; לזהות מאפיינים המבחינים בין פגים עם ובלי מש"ה; ולבחון השלמה של האימהות עם חוויית הלידה המוקדמת ואת מאפייני האם והילד התורמים להשגת השלמה מוקדמת.
3. [סרטון - להיות אם לעובר עם תסמונת דאון \(2014\)](#)
 לרגל יום תסמונת דאון השנתי, שחל ב- 21/03/2014 עמותת CoorDown הפיקה סרטון המעביר מסר לאמהות לעוברים עם תסמונת דאון.
 הסרטון המרגש מציג חמישה עשר ילדים עם תסמונת דאון הפונים אל האמהות לעתיד ובמשפט אחד מסבירים מדוע אין ממה לחשוש ולמה מסוגל יהיה ילדה להתפתח.
 הסרטון זכה לכחצי מיליון צפיות והוא נולד כחלק מפעילות ההסברה של העמותה, הוא מעביר את המסר על העתיד של ילדים עם תסמונת דאון ועל זכותם להיוולד ויכולתם לחיות חיים שלמים וכן כי הוריהם יכולים לחוות סיפוק והנאה מגידולם.
4. [סרטון - עולם ללא תסמונת דאון : בדיקה גנטית טרומ לידתי \(2019\)](#)
 בסרט זה, השחקנית דוקומנטרית ואמא לילד עם תסמונת דאון, סאלי פיליפס, חוקרת את פריצת הדרך המדעית, המנבאת כיום את הימצאות התסמונת ב- 99% מההריונות ובוחנת את ההשפעה שיש לכך על החברה ואת הפוטנציאל להביא להכחדת הדור הבא של ילדים עם תסמונת דאון.

סרטוני הרצאות בכנסים וימי עיון

1. [ריכוז סרטוני ההרצאות שניתנו בכנס יום תסמונת דאון הבינלאומי: הקשר המשפחתי שנערך בשיתוף עמותת שלום, המרכז הרפואי הדסה הר הצופים ושותפים נוספים \(2014\).](#)
****בשותפות קרן שלום**
 ריכוז סרטוני ההרצאות שניתנו בכנס יום תסמונת דאון הבינלאומי: הקשר המשפחתי שנערך ב-24.03.14 בשיתוף עמותת שלום, המרכז הרפואי הדסה הר הצופים ושותפים נוספים. קרן שלום היתה שותפה בתכנון ובמימון הכנס וכן במימון צילום ההרצאות ותרגומן לעברית וערבית.
2. [ריכוז סרטוני ההרצאות שניתנו ביום עיון בנושא: אבחנה כפולה – היבטים פסיכיאטריים, רגשיים, התנהגותיים בקרב ילדים, מתבגרים ובוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית \(2014\)](#)
****בשותפות קרן שלום**
 יום העיון נערך ב-01.05.14 בשיתוף בית איזי שפירא, מרכז שניידר לרפואת ילדים, ארגון הפסיכיאטרים בישראל ושותפים נוספים.
 היום עסק בסוגיות הבאות: טיפולים מבוססי ראיות, התערבויות ותומכים ושימוש במדדי תוצאה להערכת שינוי בילדים ונוער עם נכויות התפתחותיות ואתגרי בריאות נפש, טיפול בבעיות התנהגות של אנשים עם אבחנה כפולה במסגרת אשפוזית, אבחנה כפולה מהי ודרכי ההתמודדות איתה בישראל, סיכותרפיה לילדים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית - הצורך, המאפיינים וההתאמות, הצלחות, אתגרים וחסמים בדרך לטיפול שוויוני.
3. [סרטוני יום העיון: להיות אני- זכותי לחיות בקהילה ולקבל החלטות לגבי עצמי \(כשרות משפטית\) \(2015\)](#)
****בשותפות קרן שלום**
 כנס זה, שנערך ב-04.05.15 היווה המשך לדו"ח ועדת המומחים בנושא המגורים בקהילה של אנשים עם מוגבלות שכלית-התפתחותית משנת 2011, כל מושב נוהל על ידי נואם מרכזי ויוזב מפאנל מומחים שיציגו את המגמות הבינלאומיות בזיקה והקשר לישראל.

ריכוז סקירות ספרות ומידע

1. [סקירת ספרות בנושא - חצרות פעילות לאנשים בוגרים עם מוגבלות \(2012\)](#)
**בשותפות קרן שלם
ד"ר דנה רוט, קרן שלם, 2012
המושג 'חצר פעילה לבוגרים' אינו מושג שגור בספרות המקצועית. הסקירה המובאת להלן בנויה מחמישה פרקים: פרק ראשון מציג מבוא תיאורטי לחשיבות של פעילות פנאי, פעילות פיזית ופעילות במרחב פתוח (outdoor) עבור אנשים עם מוגבלות. פרק שני מתמקד בחצרות הפעילות עצמן. פרק שלישי מציג מספר מודלים לבניית תכניות התערבות וטיפול לאנשים עם מוגבלות שניתן ליישם בחצרות הפעילות. פרק רביעי מציג תיאור של ארבע חצרות פעילות בארץ, בעקבות ביקורים וראיונות שנערכו בחצרות אלה, תוך התייחסות להיבטים ייחודיים לכל חצר וכן להיבטים כלליים שעולים מתוך הביקורים. פרק חמישי הוא סיכום והמלצות שעולות מתוך הסקירה כולה.
2. [סקירת ספרות התנדבות של אנשים עם מוגבלות \(2013\)](#)
ליאורה ארנון, ג'וינט ישראל התנדבות, 2013
סקירה זו מציגה את ממצאי המחקרים שבחנו את ההשפעות וההשלכות של התנדבות אנשים עם מוגבלות בכלל ובני נוער וצעירים עם מוגבלות בפרט וכן את החסמים האישיים והארגוניים כמו גם את העקרונות המרכזיים להפעלת תכנית התנדבות, המשלבת אנשים עם מוגבלות כמתנדבים.
3. [סקירת ספרות, המשגה ופיתוח קונספטואלי - מדידה משותפת של תוצאות בתחום החברתי \(2013\)](#)
יהונתן אלמוג, ג'ק חביב, מאירס-ג'וינט-ברוקדייל, 2013
נושא המודעות לחשיבות המדידה גם בסקטור החברתי בארץ הולך ומתרחב בשנים האחרונות. ישנו מספר, לא מועט, של ארגונים חברתיים העוסקים בפיתוח מדדים משותפים ובמדידה משותפת.
כל זאת במקביל לדרישה ההולכת וגוברת לשקיפות ולאחריות רבה יותר של ארגונים ומלכ"רים במגזר השלישי.
מובאת להלן סקירת ספרות בנושא מדידה של תוצאות בתחום החברתי שמטרתה להנחיל שפה משותפת לעוסקים בתחום, להרחיב את הידע במוגים וכלי עבודה בתחום וכן ללמוד מהצלחות בפרויקטים שנעשו בעולם.
4. [סקירת ספרות ומקורות ידע בנושא - תוכניות בנושא שינוי עמדות וקבלת השונה בדגש על אוכלוסיות עם מוגבלויות בקרב תלמידי גן עד תיכון בישראל \(2014\)](#)
**בשותפות קרן שלם
רונית גל אתרוג, קרן שלם, 2014
סקירה זו עוסקת בשונה ובשינוי: השונה - אדם אשר החברה מתייגת אותו על בסיס מוגבלותו ובשל דעות קדומות משייכת אותו לקטגוריה נפרדת, והשינוי - התהליך התפיסתי שראוי שתעבור החברה כדי לראות כל פרט כיחיד ומיוחד, שווה בין שווים. העבודה סקרה את התוכניות שפותחו והופעלו בעשור האחרון במסגרות החינוך הפורמאלי בישראל - גני הילדים, בתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים ובתי הספר התיכוניים - תוכניות שנועדו ליצור שינוי חיובי בעמדותיהם של התלמידים כלפי אנשים עם מוגבלויות, ולסייע לקבלתם בחברה.
נסקרו הגישות התיאורטיות המקובלות בתחום והתמורות שחלו בהן, וכן נאסף ידע לגבי תהליך שינוי עמדות ומקומו של המורה בתהליך זה. התייחסות נפרדת ניתנה למהלך החינוכי-ערכי "האחר הוא אני" אשר משרד החינוך החל להוביל בשנת הלימודים הנוכחית. מהלך זה אמור לשנות לא רק את פניה של מערכת החינוך אלא להשפיע על החברה כולה, ושותפים לו רשויות מקומיות, מסגרות חינוך לא-פורמאלי, נציגי הורים, תלמידים ומוסדות נוספים.

5. [סקירת ספרות - המעבר ממעונות פנימייה לדיר קהילתי של אנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית \(2014\)](#)
אילת גור, מיכל סופר, פרופ' אריק רימרמן, משרד הרווחה והשירותים החברתיים - אגף בכיר למחקר, תכנון והכשרה, 2014
סקירת הספרות המצורפת עוסקת בסוגיית ה"אל מיסוד" (Ideinstitutionalization) היא מתייחסת למעבר של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ממסגרות טיפול מוסדיות לדיר קהילתי.
במסמך סקירה של תהליכי "אל מיסוד" באירופה, ארה"ב ואוסטרליה, התייחסות לחסמים שונים, עקרונות בקידום "אל מיסוד" ולבסוף, סקירת מחקרים ואינדיקטורים לבחינת המשמעות וההשלכות של תהליכים אלה.
6. [סקירת מידע : גישות, תפיסות ופתרונות במדינות נבחרות - מטלת ההאכלה של צוותים בטיפול ישיב \(2014\)](#)
**בשותפות קרן שלם
אליק בר, מידע שיווקי סי.איי, 2014
מטפלות ישירות במוסדות סיעודיים לאוכלוסייה עם לקויות קוגניטיביות מסייעות לדיירים במרבית תחומי החיים, כולל רחצה, הלבשה והאכלה. לעתים קרובות גובה התפקיד התובעני מחיר בדמות רמות מתח גבוהות ותחושה של עומס נפשי, שמביאות לפגיעה באיכות הטיפול.
על אף שלא קיים ידע מקצועי נרחב בנוגע לקשר בין מטלת ההאכלה לשביעות רצון בעבודה, כמה מדינות יזמו תוכניות והכשרות במטרה להתמודד עם בעיית התזונה הלקויה בבתי חולים ובמוסדות סיעודיים. סקירה זו מביאה תוכניות אלה ומציעה להתייחס אליהן כפתרונות לסוגיית השחיקה.
7. [סקירת ספרות ממוקדת - עבור הערכת תכנית: "אני ואמי" \(2015\)](#)
**בשותפות קרן שלם
ד"ר עדי לוי ורד, גב' מיה סבג, מכלול-יח' הערכה ומחקר, קרן שלם, 2015
תכנית "אני ואמי", המופעלת על-ידי עמותת שלווה במחוז ירושלים, באה לתמוך במשפחות מרגע לידת תינוקם עם תסמונת דאון ועד הגיעו של הילד לגיל שנה-שנה וחצי. בתכנית משתתפים כיום כ- 40 משפחות. משרד הרווחה והשירותים החברתיים שם לו למטרה להפוך תכנית זו למיזם בפריסה ארצית, ועל כן עלה הצורך לבחון ולהעריך את השפעת התכנית, בעיקר במעגלים המשפחתיים. בטרם פותח המתווה להערכה, חשוב היה לבחון את המחקרים וההערכות שבחנו את התכנית בעבר, על מנת שלא לחזור על הערכות שכבר בוצעו. לשם כך, נכתבה סקירת הספרות הנוכחית, המציגה באופן מאוד ממוקד ממצאים של מספר מחקרים והערכות שבוצעו על תכנית אני ואמי, ואף מספר מחקרים שבדקו תכניות דומות מהעולם. מתוך המחקרים עלו המשתנים שעשויים להיות רלוונטיים להערכת התכנית.
8. [סקירת ספרות - בנושא אבחון אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית : הגדרה, הליכי אבחון וכלי הערכה פסיכולוגיים, תהליכים וכלים לאבחון תחלואה כפולה \(2015\)](#)
מיכל קדרי, ד"ר שמעון שירי, משרד הרווחה והשירותים החברתיים - אגף בכיר למחקר, תכנון והכשרה, 2015
בחלק הראשון יוצגו ההגדרות המקובלות במקומות שונים בעולם, מה הם הגורמים אשר עשויים להשפיע על ההערכה של אינטליגנציה אצל אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ומה הם המאפיינים של המבחנים הפסיכולוגיים המשמשים לרוב באבחונים מסוג זה. בחלק השני תוכלו להתרשם מהידע המחקרי הרלוונטי והעדכני ביותר בנושא מוגבלות שכלית התפתחותית ומוגבלויות נלוות. המסמך מתייחס גם לתחלואה הנפשית הנלווית למוגבלות שכלית התפתחותית וסוקר כלים ייחודיים שמאפשרים אבחנה מבודלת בינה לבין התסמונות הנפשיות העיקריות הנלוות אליה.
9. [סקירת ספרות - תעסוקה נתמכת עבור עובדים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית \(2015\)](#)
**בשותפות קרן שלם
ד"ר עדי לוי ורד, גב' מיה סבג, גב' בשמת הוך, מכלול-יח' הערכה ומחקר, קרן שלם, 2015
מסגרת מחקר הערכת שירות התעסוקה הנתמכת לאנשים עם מש"ה, נערכה סקירת ספרות הסוקרת את התעסוקה הנתמכת עבור אנשים עם מש"ה בארץ ובעולם.

● פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

מטרת הסקירה הנוכחית הינה לבחון את המצב הנתון כיום בתחום התעסוקה הנתמכת של עובדים בעלי מש"ה, תוך בדיקת יתרונות התעסוקה הנתמכת עבור השמת עובדים עם מש"ה, צרכים וחסרים בתחום. נמצא כי ישנה עלייה בביקוש של אנשים עם מש"ה להשתלב בתעסוקה נתמכת בשוק החופשי, העולה בקנה אחד עם המגמה שהתפתחה בעשור האחרון לנסות ולשלב אנשים עם מש"ה בקהילה.

10. שימוש בסרטים להנגשת מידע וידע עבור אנשים עם מש"ה – אסופת מחקרים בתחום (2015)

****בשותפות קרן שלם**

ד"ר עדי לוי ורד, גב' מיה סבג, מכלול-יח' הערכה ומחקר, קרן שלם, 2015
בשנים האחרונות עולה הבנת החשיבות של מחקר והבנה בנושא פיתוח טכנולוגיות להנגשת תחומים רחבים בקרב אנשים עם מוגבלות בכלל ואנשים עם מש"ה בפרט. מחקרים עד כה מראים כי קיימים קשיים חיוניים בין תמיכה טכנולוגית ורכישת מיומנויות שונות, ועל כן ישנה חשיבות רבה במחקר מעמיק בתחום. זאת ועוד, ידוע מזה שנים רבות כי לחשיפה לטכנולוגיות משמעותיות רחבות ביחס לשיפור רמת החיים, השתלבות בקהילה, העשרת המיומנויות הנדרשות בחיי היום-יום ועוד. בהתאם, חוקרים מעלים בשנים האחרונות את היתרונות שבשימוש עזרים טכנולוגיים, צמצום הפערים ביחס לאוכלוסיות אחרות והעלאת הביטחון האישי בקרב אוכלוסיית אנשים עם מש"ה. האסופה מציגה תמצית קצרה של מקורות הדנים בסוגיית השימוש בסרטונים.

11. תחום העוני בקרב אנשים עם מוגבלות ומוגבלות שכלית - אסופת מחקרים בתחום (2015)

****בשותפות קרן שלם**

ד"ר עדי לוי ורד, גב' מיה סבג, מכלול-יח' הערכה ומחקר, קרן שלם, 2015
בשנים האחרונות עולה הבנת החשיבות של מחקר והבנה של נושא העוני בקרב אנשים עם מוגבלות בכלל ואנשים עם מש"ה בפרט. מחקרים עד כה מראים כי קיימים קשיים מורכבים בין מוגבלות ועוני, ועל כן ישנה חשיבות רבה במחקר מעמיק בתחום. זאת ועוד, ידוע מזה שנים רבות כי לחשיפה לעוני ישנן השלכות על בריאות, צמצום הזדמנויות חיים, השפעה על רמת השכלה ושיעורי תעסוקה ועוד. כמו כן, מחקרים מראים כי משפחות בהן בן משפחה עם מוגבלות הינן בעלות סבירות גבוהה יותר להיכנס אל מעגל העוני ואף להתקשות יותר לצאת ממנו. בהתאם, חוקרים מעלים בשנים האחרונות את החשיבות של הפחתת חסמים בצבירת נכסים בקרב אנשים עם מש"ה כאמצעי לקידום רווחה כלכלית. האסופה מציגה תמצית קצרה של מקורות הדנים בסוגיית העוני והמוגבלות.

12. סקירת ספרות - בתי אב בהם מתגורר ילד או בוגר עם מוגבלות שכלית- התפתחותית (2016)

****בשותפות קרן שלם**

פרופ' אריק רימרמן, ד"ר איילת גור, ד"ר מיכל סופר, פרופ' מיכל גרינשטיין-וייס, אונ' חיפה, 2016
סקירת השירותים החברתיים בישראל משנת 2014 הצביעה על כך שמרבית האנשים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית כ- (68%) מתגוררים בביתם עם משפחותיהם. מדיניות האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית מגדירה העדפה ברורה למגורים בתא המשפחתי. במידה ומגורים בבית אינם מתאפשרים, האדם עם המוגבלות יופנה לדיור חוץ ביתי, עם העדפה לדיור קהילתי על פני מעונות פנימייה. כשמדובר בילדים עם מוגבלות, הוצאה מהבית תיעשה רק במקרים מיוחדים, עם העדפה למשפחה אומנת על פני מסגרות אחרות. סקירת הספרות שלהלן מתמקדת בהשלכות של מוגבלות של ילד על בית האב בו הוא מתגורר ומספקת דוגמאות ספציפיות להערכת בתי אב בהם מתגורר ילד או בוגר עם מוגבלות שכלית- התפתחותית.

13. סקירת ספרות - אימהות עם מוגבלות (2016)

מיכל כרמי רביב, בית איזי שפירא, 2016

הזכות להיות הורה היא זכות בסיסית וטבעית שכולנו לוקחים אותה כמובנת מאליה. אך לא כך הדבר אצל נשים עם מוגבלות. נשים עם מוגבלות פיזית, קוגניטיבית, נפשית וחושית נאלצות להתמודד לא רק עם קשיי המוגבלות עצמה אלא גם להאבק על זכותן הבסיסית להיות אימהות. כנגזרת מכך הן נאלצות להתמודד גם עם אפליה, סטיגמה ודעות קדומות. וכך, בבואנו לדון

ולמעמיק בנושא אימהות עם מוגבלות, אנו מוצאים עצמנו נוגעים גם בתחומי החוק, אתיקה ומשפט, פסיכולוגיה וסוציולוגיה, מיניות ופמיניזם, רפואה וחינוך, ריפוי בעיסוק ועוד. מאמר זה מהווה סקירה ספרותית אודות עולמן של אימהות עם מוגבלות, ומנסה לבחון אותו דרך שלבי ההריון, הלידה וההורות תוך כדי התייחסות לפרספקטיבות מעולם המשפט, הרפואה והחברה בארץ ובעולם.

14. סקירת ספרות ממוקדת - סביבה תומכת (2017)

****בשותפות קרן שלם**

ד"ר עדי לוי ורד, גב' מיה סבג, גב' בשמת הוך, מכלול-יח' הערכה ומחקר, קרן שלם, 2017
תכנית סביבה תומכת הינה תכנית מרכזית של השירות לטיפול בקהילה באגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית במשרד הרווחה והשירותים החברתיים המהווה חלופה להוצאה חוץ ביתית לאנשים בוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה). התוכנית מספקת שירותי תמיכה, ליווי והכוונה לאנשים בגילאי 21+ עם מוגבלות שכלית התפתחותית, המתגוררים בגפם או הגרים עם הוריהם המבוגרים בקהילה, ואף לאנשים שנמצאים במצבי סיכון, במטרה להשאירם בקהילה. סקירה זו מביאה ידע מחקרי על הכללה קהילתית (Social Inclusion), תכניות דומות בארץ ותכניות דומות בעולם.

15. סקירת ספרות ומידע - הנגשה ויזואלית : לצפות באזניים לראות בידים (2017)

דפנה כרמי רביב, בית איזי שפירא, 2017

מטרתה של הנגשה הינה ליצור הכלה מרבית של אנשים עם מוגבלות בחברה ולהבטיח את זכותם לחיות את חייהם בשוויון מלא, בעצמאות ובכבוד, להשתתף ולפעול בכל תחומי החיים. סקירה מידע וספרות זו שמה לה למטרה לבחון את מהות המושג "נגישות/הנגשה ויזואלית" עבור אנשים עם לקות ראייה/עיוורון וכיצד הוא מיושם הלכה למעשה.

16. סקירת מידע - סנגור עצמי ואנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בארץ ובעולם (2017)

****בשותפות קרן שלם**

ד"ר עדי לוי ורד, גב' מיה סבג, גב' בשמת הוך, מכלול-יח' הערכה ומחקר, קרן שלם, 2017
סקירת המידע מציגה את ההגדרה הרווחת לסנגור עצמי של אנשים עם מוגבלויות, מידע מהספרות על הישגים משמעותיים של גופי סנגור עצמי בארץ ובעולם, ותכניות לסנגור עצמי בארץ ובעולם, תוך הצגת מודל היישום של השיטה בארגונים ועמותות שונות. יחד עם זאת מוצגות גם המגבלות של השיטה המתייחסים להשפעת אינטרסים חיצוניים על הקבוצה והשפעת רצונות המנחה או המאפשר על החלטות הקבוצה.

17. סקירת ספרות - תעסוקת אנשים עם עיוורון או לקות ראייה (2018)

דפנה חיימוביץ ורסנו, פרופ' שונית רייטר, ד"ר ליאת יוספסברג בן-יהושע, משרד הרווחה והשירותים החברתיים - אגף בכיר למחקר, תכנון והכשרה, 2018
כיום, לצורך שילובו המיטבי בתעסוקה של אדם עם עיוורון או עם לקות ראייה, מתבצע אבחון מותאם לאחר מכן, הוא עובר תהליכי הכשרה והשמה וכן סביבת העבודה מותאמת עבורו ולדרישות התפקיד. אך חרף המאמצים המושקעים, לא הושגה פריצת דרך משמעותית בתעסוקת אנשים עם עיוורון או עם לקות ראייה. הסקירה מכוונת לבניית מודל חשיבה אחר להכנת אנשים עם לקות ראייה לעולם העבודה כולל שיתוף המשפחה במהלך. יש המלצות מקצועיות בסקירה שצריך לעשות בהן שימוש.

18. ממצאי סקירת מידע בנושא מודלים להנגשת שירותים מוניציפליים לאנשים עם מש"ה (2020)

****בשותפות קרן שלם**

ד"ר עדי לוי ורד, גב' נגה חן, מכלול-יח' הערכה ומחקר, קרן שלם, 2020
מטרת הסקירה במסמך הבא הייתה לאסוף מידע ממדינות שונות בעולם על מודלים קיימים להנגשה קוגניטיבית של שירותים מוניציפליים עבור אנשים עם מש"ה. הסקירה נעשתה על ידי חיפוש אינטרנטי והתמקדה במדינות המובילות בעולם בתחום זה: ניו יורק (ארה"ב), שוודיה ואנגליה.

הסקירה מעלה מונחים מרכזיים ואת מדיניות ההנגשה הרווחת במדינות אלו. כמו כן, מובאות דוגמאות ומודלים להנגשה אשר עלו בסקירה כגון הנגשת מסמכים, אתרי אינטרנט ואפליקציות

פריטים המסומנים עם עיגול סגול מתורגמים גם לשפה הערבית

של גופים ציבוריים, הנגשת התחבורה הציבורית, מערכת המשפט ושירותי הבריאות. כל אלו עבור מטרת העל של הרחבת עצמאותם של אנשים עם מוגבלות במרחב הציבורי.

19. ממצאי סקירה מידענית בנושא אתיקה במחקר באנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (2020)

**בשותפות קרן שלם

ד"ר עדי לוי ורד, גב' נגה חן, מכלול-יח' הערכה ומחקר, קרן שלם, 2020
מטרת הסקירה הייתה לאסוף מידע מהארץ והעולם לגבי קודים אתיים במחקר בו לוקחים חלק אוכלוסיית אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית על מנת להבחין האם קיימת מודעות לפנייה מותאמת ואיתית למחקר בו משתתפים אנשים עם מש"ה. הסקירה ואיסוף המידע נלקחו מתוך אתרי האינטרנט של מוסדות אקדמאיים מובילים במדינות שונות בעולם, דוברות אנגלית וידועות כ"מודל לחיקוי" בנושא האתיקה לאנשים עם מש"ה. זאת במטרה לבדוק מהו הסטנדרט של כללי האתיקה בתהליכי הערכה ומחקר. ממצאי סקירה קצרה זו מביאים את ההתייחסות האתית שנמצאה באוניברסיטת Cambridge-אנגליה ובאוניברסיטת UIC בארה"ב.

מאגרי מידע

1. [מאגר מידע - מיפוי מאגר המדיה המצולמת של קרן שלם](#)
2. [מאגר מידע - תכנים בשפה פשוטה לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית](#)
3. [מאגר מידע - ספרים בנושא קבלת השונה](#)
4. [מאגר מידע – סרטי קולנוע וסרטי תעודה העוסקים באנשים עם מוגבלות](#)

ריכוז אסופות מחקרים ועבודות תזה/דוקטורט שנעשו על ידי קרן שלם

1. [ידע שלם 2 - 2018](#)
2. [ידע שלם 1 - 2016](#)
3. [מחקר וידע - הזדמנות לשינוי - 2014](#)
4. [מחקר בראי מציאות משתנה - 2014](#)
5. [איכות במעגלי החיים - 2010](#)
6. [זוגיות, הורות וזקנה - חווית החיים - 2011](#)
7. [אופקים חדשים – 2010](#)
8. [מבית ומחוץ - 2009](#)