

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: **Forward Word Span** - מבחן זכירת מילים (Henry, 2001).

פותח בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין.

תורגם לעברית בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	בדיקת זיכרון למילים בהתאם לאפקט אורך המילה ולפיו קל יותר לזכור מילים קצרות מאשר מילים ארוכות (Baddeley, Thomson, & Buchman, 1975). במחקרה של מונא מחאג'נה (2018) מדד לבדיקת זיכרון עבודה- בדיקת הלולאה הפונולוגית ברמה בקרה בינונית. במחקרה של אסתר קילברג (2019), מדד לבדיקת זיכרון עבודה- בדיקת הלולאה הפונולוגית בדרגת עומס נמוכה, בינונית ומורכבת.
2	סוג כלי המחקר	מבחן
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של מונא מחאג'נה (2018) סטודנטים בעלי מוגבלות שכלית. במחקר של אסתר קילברג (2019), בוגרים ומבוגרים בעלי מוגבלות שכלית ללא ועם תסמונת דאון
4	אופי הדיווח	לא רלוונטי במבחנים
5	מבנה הכלי	הנבדק מתבקש לחזור מילולית על סדרה של מילים מוכרות בסדר הנכון. הסדרה עולה מ-2 עד 9 מילים ומוצגת בתדירות של מילה לשנייה.
6	סוג סולם המדידה	הסדרה הארוכה ביותר שהנבדק זכר (טווח 2-9).
7	סוג הפריטים בכלי	מילה בעלת הברה אחת, מילים בעלות שתי הברות, ומילים בעלות שלוש הברות.
8	אורך הכלי	סך הכל ישנם 8 שלבים.
9	מהימנות	0.4 - 0.5 (מחאג'נה, 2018). במחקרה של קילברג (2019) צוינה מהימנות עקיבות פנימית גבוהה $\alpha = .76$.
10	תקיפות	המטלה נמצאה בשימוש בקרב אוכלוסייה עם מוגבלות שכלית (Henry & Winfield, 2010).

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
653 למחקר המלא	מונא מחאג'נה (2018). זיכרון עבודה (פונולוגי, חזותי- מרחבי ומנגנון הבקרה המרכזית) בשלוש רמות עומס קוגניטיבי בקרב סטודנטים עם מוגבלות שכלית הלומדים בהעשרה אקדמית מותאמת וסטודנטים המשולבים בקורסים רגילים. עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה" בבית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.
631 למחקר המלא	אסתר קילברג (2019). השפעת גורמים אנדוגניים ואקסוגניים על נתיבי התפתחות זיכרון העבודה הטריאדי בשלוש רמות של עומס קוגניטיבי בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית: הנתב הלקוי, היציב או המתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

למידע נוסף לגבי הכלי יש לפנות לחוקרות