

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שטף לשוני

פותח בשנת: 2006, על ידי: ואן דר אלסט, ואן בוקסטל, ואן ברוקלן וג'ולס (Van der Elst, Van Boxtel, Van Breukelen, & Jolles, 2006a).

תורגם לעברית בשנת: לא צויין, על ידי: לא צויין.

מטרת המבחן לבדוק את היכולת להביע באופן רציף ושוטף מידע רלוונטי באמצעות היכולת להפיק שמות עצם בהתאם לשתי קטגוריות המוצגות לנבדקים: מילים שכיחות (שמות פירות וירקות) ומילים נדירות (שמות בעלי חיים). קטגוריית פירות וירקות מייצגת מילים שכיחות, משום שהנבדקים מתנסים בהכנת ארוחות, קניות, שיעורים בנושאי התזונה, ונחשפים לשמות של ירקות ופירות בחיי היומיום. קטגוריית בעלי חיים מייצגת מילים נדירות משום שלא כולם נחשפים לנושא בעלי החיים.	מטרת הכלי	1
מבחן אוצר מילים	סוג כלי המחקר	2
נוער ומבוגרים בגילאי 16-62 שנים	אוכלוסיית היעד	3
לא רלוונטי במבחנים	אופי הדיווח	4
המשתתפים מתבקשים לומר בקול כמה שיותר שמות עצם על פי הקטגוריות תוך שלוש דקות. שמות עצם נכונים הוגדרו כשמות תקינים של פירות וירקות ו/או בעלי חיים. שמות שחזרו על עצמם נרשמו במהלך הפעלת הכלי, אך לא נמדדו לקביעת הציין.	מבנה הכלי	5
עבור כל שם עצם תקני קבלו הנבדקים נקודה אחת. במבחן שטף לשוני התקבלו שני ציונים: ציון עבור כל קטגוריה כמצוין לעיל, קטגוריית מילים נדירות וקטגוריית מילים שכיחות.	סוג סולם המדידה	6
שליפת מילים מהזיכרון לפי קטגוריה.	סוג הפריטים בכלי	7
3 דקות לביצוע כל קטגוריה.	אורך הכלי	8
לא צויין.	מהימנות	9
לא צויין.	תקיפות	10

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
שושנה ניסים (2014). טרילוגיה של תופעת המנהיגות באוכלוסיה בעלת מוגבלות שכלית: כישורים, סגנון מנהיגותי ויחסי הגומלין בין מנהיגים למונהגים. עבודת גמר המוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ וד"ר יוסף קליין.	581 למחקר המלא



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

שטף לשוני

Van der Elst, Van Boxtel, Van Breukelen, & Jolles, 2006a

שם התלמיד/חניך _____ תאריך לידה _____

שם ביה"ס/מסגרת _____ כיתה/קבוצה _____

מטרה: בדיקת היכולת להביע באופן רציף ושוטף מידע רלוונטי.

זמן: שלוש דקות בדיוק

הציון: יש לרשום כל מה שהנבדק אומר, גם אם הוא חוזר על עצמו. אין לתת ניקוד לשמות עצם החוזרים על עצמם. כל

שם עצם = 1 נקודה

הוראות לנבדק:

1. אמור לי שמות של בעלי חיים שאתה מכיר

2. אמור לי שמות של ירקות ופירות שאתה מכיר

סה"כ סעיף 1: _____ סה"כ סעיף 2: _____ סה"כ כללי _____