

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: Visual span task (Vicari & Carlesimo, 2002) – מטלת זכירה חזותית.

פותח בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין.

תורגם לעברית בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין

|    |                  |   |
|----|------------------|---|
| 1  | מטרת הכלי        | בדיקת זיכרון חזותי. במחקרה של מונא מחאג'נה (2018) ובמחקרה של אסתר קילברג (2019) מדד לבדיקת זיכרון עבודה- בדיקת הלוח החזותי- מרחבי על פי רמת בקרה נמוכה (עבור אנשים עם מוגבלות שכלית).               |
| 2  | סוג כלי המחקר    | מבחן  |
| 3  | אוכלוסיית היעד   | במחקר של מונא מחאג'נה (2018) סטודנטים בעלי מוגבלות שכלית. במחקרה של קילברג (2019), מתבגרים ומבוגרים בעלי מוגבלות שכלית עם וללא תסמונת דאון.   |
| 4  | אופי הדיווח      | לא רלוונטי במבחנים  |
| 5  | מבנה הכלי        | במטלה זו שתי צורות גיאומטריות מורכבות לא מוגדרות מילולית ובצבעים מנוגדים (אדום-ירוק) המוצגות לשתי שניות זו אחר זו. מיד לאחר מכן מוצגות שתי הצורות ביחד. הנבדק מתבקש להצביע באיזה סדר הופיעו הצורות. |
| 6  | סוג סולם המדידה  | מספר הפריטים המקסימאלי שהנבדק הצליח לזכור, במחקרה של מחאג'נה (2018): טווח 2-6 ובמחקרה של קילברג (2019): טווח 2-7.   |
| 7  | סוג הפריטים בכלי | צורות גיאומטריות מורכבות.   |
| 8  | אורך הכלי        | במחקרה של מחאג'נה (2018): 5 שלבים, שלב ראשון – 2 צורות; אחרון – 6 צורות. במחקרה של קילברג (2019), 6 שלבים בסדר קושי עולה, שלב ראשון – 2 צורות; אחרון – 7 צורות, שני ניסיונות בכל שלב.               |
| 9  | מהימנות          | צוינה מהימנות עריבות פנימית בינונית- גבוהה $a=0.6$ (מחאג'נה, 2018; קילברג, 2019).   |
| 10 | תקיפות           | המבחן נמצא בשימוש בקרב אוכלוסייה עם מוגבלות שכלית (Vicari, Bellucci, & Carlesimo, 2003).  |

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

| מק"ט                       | שם המחקר  |
|----------------------------|---|
| 653                        | מונא מחאג'נה (2018). זיכרון עבודה (פונולוגי, חזותי- מרחבי ומנגנון הבקרה המרכזית) בשלוש רמות עומס קוגניטיבי בקרב סטודנטים עם מוגבלות שכלית הלומדים בהעשרה אקדמית מותאמת וסטודנטים המשולבים בקורסים רגילים. עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה" בבית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ. |
| <a href="#">למחקר המלא</a> |   |

אסתר קילברג (2019). השפעת גורמים אנדוגניים ואקסוגניים על נתיבי התפתחות זיכרון העבודה הטריאדי בשלוש רמות של עומס קוגניטיבי בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית: הנתיב הלקוי, היציב או המתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

**למידע נוסף לגבי הכלי יש לפנות לחוקרת**