

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

☼ **שם הכלי:** סקר למדריכים במרכזי יום וביחידות טיפוליות

☼ **פותח בשנת:** לא צוין **על ידי:** 'מכלול' - יחידת הערכה ומחקר- קרן שלם

☼ **תורגם לעברית בשנת:** לא צוין **על ידי:** לא צוין

1	מטרת הכלי	מדד למוטיבציה (פנימית וחיצונית), אתיקה ומוסר של מדריכים במרכזי היום.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של 'מכלול' (2016), מיפוי מאפיינים ובחינת צרכי הכשרה מקצועיים של צוות מרכזי-היום והיחידות הטיפוליות של בוגרים בני 21+.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	1. היגדים לדירוג המתייחסים למוטיבציה, אתיקה ומוסר בעבודה. היגדים אלו נבנו על סמך מגוון שאלונים שעסקו בכך. 2. 3 שאלות סגורות ושאלה אחת פתוחה- מתייחסות לביטויי התנהגות אלימה ותחושותיהם של המדריכים בנושא זה.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בין 5 דרגות (1= כלל לא רצוי/כלל לא מסכים עד 5= רצוי במידה רבה מאוד/מסכים במידה רבה מאוד)
7	סוג הפריטים בכלי	21 היגדים לדירוג, 3 שאלות סגורות ושאלה אחת פתוחה.
8	אורך הכלי	24 שאלות.
9	מהימנות	מהימנות אלפא קורנבך בשאלון מוטיבציה: $a=0.864$ מהימנות אלפא קורנבך בשאלון מוסר ואתיקה: $a=0.649$
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
160 למחקר המלא	'מכלול' (2016) - יחידת הערכה ומחקר, מיפוי מאפיינים ובחינת צרכי הכשרה מקצועיים של צוות מרכזי-היום והיחידות הטיפוליות של בוגרים בני 21+.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

סקר למדריכים במרכזי יום וביחידות טיפוליות

מדריך/ה יקר/ה,

השרות לטיפול באדם עם מש"ה בקהילה וקרן שלם מעוניינים לערוך סקר קצר שמטרתו לבחון ולהגדיר מספר מאפיינים וצרכים מקצועיים של מדריכים העובדים במרכזי היום, וכן, ללמוד כיצד ניתן לקדם את הפיתוח המקצועי ולהציע מענה לצרכים המגוונים של העוסקים בתחום.

הסקר מורכב משלושה שאלונים קצרים ושאלון פרטי רקע. נודה לך אם תקדיש/י כ- 15 דקות מזמנך לענות על השאלון. השאלון הינו אנונימי (אין צורך לכתוב את שמך) ומיועד לצרכי מחקר בלבד!!

מטעמי נוחות השאלון מנוסח בלשון זכר, אך מיועד לשני המינים.

תודה מראש על ההיענות ושיתוף הפעולה!

ד"ר עדי לוי-ורד
רכזת מכלול – יחידת הערכה ומחקר
קרן שלם.

1. לפניך מספר משפטים המייצגים צרכים ורצונות מתחום עיסוקך. אנא דרג כל משפט בהתאם למידה בה הוא רצוי בעיניך בעבודתך. הדירוג הוא בין 1 (=כלל לא רצוי לי) ל- 5 (= רצוי לי מאוד).

5 = רצוי במידה רבה מאוד	4 = רצוי במידה רבה	3 = רצוי בינונית	2 = רצוי מועטה	1 = כלל לא רצוי בעיניי	
5	4	3	2	1	שאקבל משימות בעבודה שיהיו בעלות אתגר עבורי
5	4	3	2	1	שיתפסו אותי במקום העבודה כבעל/ת יכולת
5	4	3	2	1	שתהיה לי היכולת לקבל החלטות עצמאיות בעבודה
5	4	3	2	1	שארגיש כי קיים שיתוף פעולה עם אחרים במקום העבודה (מדריכים/מטפלים/מנהלים)
5	4	3	2	1	שתהיה תקשורת פתוחה בין העובדים להנהלה
5	4	3	2	1	שאקבל אחריות על פרויקט חשוב
5	4	3	2	1	שיתאפשר לי ללמוד מיומנות חדשה ומיוחדת
5	4	3	2	1	שאקבל קידום או עליה בדרגה
5	4	3	2	1	שאקבל משוב קבוע ומועיל על הביצועים שלי בעבודה
5	4	3	2	1	שהפעילויות שאני עושה בעבודה יהיו משמעותיות עבורי
5	4	3	2	1	שהעבודה שאני עושה תביא לי סיפוק

2. אנא דרג את מידת הסכמתך עם כל היגד, בין 1 (כלל לא מסכים/ה), ל- 5 (מסכים/ה במידה רבה מאוד)

= 5 מסכים/ה במידה רבה מאוד	= 4 מסכים/ה במידה רבה	= 3 מסכים/ה במידה בינונית	= 2 מסכים/ה במידה מועטה	= 1 לא מסכים/ה כלל	
5	4	3	2	1	המדריכים במסגרת מתייחסים לחניכים באופן שווה וללא אפליה
5	4	3	2	1	המדריכים במסגרת שומרים על זכות החניכים לפרטיות ולסודיות
5	4	3	2	1	המדריכים במסגרת מנצלים לרעה את העובדה שמולם ניצבים חסרי ישע
5	4	3	2	1	המדריכים במסגרת מתייחסים בחוסר כבוד לחניכים
5	4	3	2	1	המדריכים במסגרת מדברים בצורה לא ראויה עם החניכים
5	4	3	2	1	המדריכים במסגרת נאלצים להפעיל במצבים מסוימים כוח פיזי כלפי החניכים
5	4	3	2	1	המדריכים במסגרת דואגים לקבל את הסכמת החניכים לפעולותיהם
5	4	3	2	1	המדריכים במסגרת מאפשרים לחניכים לבחור בעצמם עד כמה שניתן במהלך הפעילויות השונות
5	4	3	2	1	צוות המדריכים מציב גבולות בין החניך למדריך <u>ולא</u> מאפשר מגע ביניהם (למשל, חיבוק, ליטוף, טפיחה ועוד).
5	4	3	2	1	המדריכים במסגרת שומרים על קוד אתי בעבודתם היומיומית עם החניכים

3. באיזו תדירות הנך נדרש להתמודד עם התנהגות אלימה ומאתגרת מצד חניכך?

1. בערך פעם ביום 2. בערך פעם בשבוע 3. בערך פעם בחודש 4. כמעט ולא יוצא לי

4. עד כמה אתה מרגיש בטוח בעבודתך עם חניכך (מבחינת ביטויי אלימות כלפיך)?

1. מרגיש בטוח במידה רבה 2. מרגיש בטוח במידה בינונית 3. כלל לא מרגיש בטוח

5. עד כמה אתה מרגיש שיש לך כלים להתמודד עם התנהגות אלימה או מאתגרת מצד חניכך?

1. מרגיש שיש לי כלים רבים להתמודדות

2. מרגיש שיש לי כלים אך לא במידה מספקת

3. מרגיש שאין לי כלים כלל

6. אילו חששות מלווים את עבודתך?
