

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: Spatial Corsi Blocks Test Simple/Complex (Milner, 1971) - סידור קוביות (Sequential)

פוחת בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין.

תורגם לעברית בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	בדיקת זיכרון מרחבי- סדרתי. במחקרה של מונא מחאג'נה (2018), מדד לבדיקת זיכרון עבודה- בדיקת הלוח החזותי- מרחבי על פי רמת בקרה בינונית. במחקרה של אסתר קילברג (2019), מדד לבדיקת זיכרון עבודה, בדיקת הלוח החזותי- מרחבי על פי רמת בקרה נמוכה, בינונית ומורכבת.
2	סוג כלי המחקר	מבחן
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של מונא מחאג'נה (2018) סטודנטים בעלי מוגבלות שכלית. במחקרה של אסתר קילברג (2019), מתבגרים ומבוגרים בעלי מוגבלות שכלית עם וללא תסמונת דאון.
4	אופי הדיווח	לא רלוונטי במבחנים
5	מבנה הכלי	במחקר של מחאג'נה (2018), הנבדק נדרש להצביע על קוביות באותו הרצף שהצביע הבוחן מתוך 15 קוביות עץ שחורות מסודרות על לוח לבן, בסדר קושי עולה (2-9 פריטים). במחקרה של קילברג (2019), נעשה שימוש בגרסה הממוחשבת Block Pathway recall/recall (Lanfranchi, Carretti et al., 2009; Pickering & Gathercole, 2004). על הלוח מופיעים ריבועים אדומים ברצף, אחד אחרי השני. מספר ריבועים עולה בכל שלב בסדר קושי עולה (שלב ראשון – 2 ריבועים אדומים, שלב אחרון 7 ריבועים אדומים, שני ניסיונות בכל שלב). מיד אחרי הסתרת הלוח, על הנבדק להצביע על מיקום הריבועים האדומים על לוח שחמט ריק באותו רצף שהוצגו.
6	סוג סולם המדידה	במחקרה של מחאג'נה (2018), הסדרה הארוכה ביותר שהנבדק זכר, טווח 2-9. במחקרה של קילברג (2019), הסדרה הארוכה ביותר שהנבדק זכר (טווח 2-7) בכל תת מבחן.
7	סוג הפריטים בכלי	קוביות.
8	אורך הכלי	9 פריטים.

9	מהימנות	0.5-0.7 (מחאג'נה, 2018) ובמחקרה של קילברג צוינה מהימנות עקיבות פנימית גבוהה של $a=0.84$ .
10	תקיפות	המבחן נמצא בשימוש בקרב אוכלוסייה עם מ"ש ( Schuchardt, Gebhardt, & Mäehler, 2010).

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
<a href="#">653</a> <a href="#">למחקר המלא</a>	מונא מחאג'נה (2018). זיכרון עבודה (פונולוגי, חזותי- מרחבי ומנגנון הבקרה המרכזית) בשלוש רמות עומס קוגניטיבי בקרב סטודנטים עם מוגבלות שכלית הלומדים בהעשרה אקדמית מותאמת וסטודנטים המשולבים בקורסים רגילים. עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה" בבית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.
<a href="#">631</a> <a href="#">למחקר המלא</a>	אסתר קילברג (2019). השפעת גורמים אנדוגניים ואקסוגניים על נתיבי התפתחות זיכרון העבודה הטריאדי בשלוש רמות של עומס קוגניטיבי בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית: התיב הלקוי, היציב או המתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

למידע נוסף לגבי הכלי יש לפנות לחוקרות