

עבודה מסכמת בקורס

"תהליכי תקשורת, ותקשורת תומכת וחלופית"

שם : שירן דדון

ת.ז : 313611378

רכזת מועדונית ניצנים ומועדון בוגרים .

קצת על דור ...

- ▶ חניך - במועדונית ניצנים .
- ▶ מתפקד ברמת מוגבלות שכלית התפתחותית – בינונית .
- ▶ הפרעת קשב וריכוז עם היפראקטיביות . – HDHD
- ▶ אינו מדבר, פרט להברות של מספר מילים בודדות .
- ▶ מאופיין לרוב באי שקט ובחרדות .
- ▶ דור זקוק לתקשורת תומכת וחלופית , אינו מדבר ומתקשר פרט להברות של מספר מילים בודדות .

חלק ב : יצירת התת"ח וההתערבות .

אני בחרתי לעבוד עם דור באמצעות :

- ▶ טכניקות ללא עזרים המשתמשות באדם עצמו – שפת הסימנים , מקטון וג'סטות .
- ▶ טכניקות הנעזרות בעזרים חיצוניים – תמיכה בהבנת שפה ארגון רצפים , סדר יום .

התערבות עבודה שלי באמצעות תת"ח יחד עם דור עזרה לי קודם כל לדעת שהוא מבין אותי שאני מדברת איתו שהוא מקשיב לי ומגיב למסר שלי אך בדרך שלו . (רואה זאת באמצעות הבעות פנים שלו .)

דרך
מקטון שפת ג'סטה עזרה לדור להבין אותי יותר . כמון כן צירפתיי סרטון שלי עם דור איך הוא מגיב יפה לג'סטות יחד עם המילה שאני אומרת לו ותוך כדאי מצביעה על התמונה .
עזרתי לו להיחשף לג'סטות שבמהלך היום יום חזרתי על זה שוב ושוב , אם זה בסדר היום או בזמן פעילות או בארוחת הצהרים .

יצירת התת"ח וההתערבות באמצעות סדר יום.



יצירת התת"ח וההתערבות
באמצעות חוג חיות .



יצירת התת"ח וההתערבות באמצעות בובה .



חלק ג – משוב ורפלקציה

- ▶ מה שאפשר ליצירת תקשורת תומכת ביני לבין דור בעצם זה הדיבור שלי, להציג לו מושגים ורעיונות של מהלך היום במועדונית בצורה מובנת. שאני יבין שהוא מבין אותי, שאני מתאימה את עצמי לעולם המושגים שלו, דיבור יעיל הוא תוצאה יכולת שלי לארגן ולהציג לו מידע שזה הגיוני בשבילו.
- ▶ דור היפראקטיבי עם הפרעות קשב וריכוז זה מה שהגביל את התרחשות תקשורת ביני לבין דור, דור מהר מאוד מאבד עניין ורוצה לעבור לדבר הבא. זה בעצם מה שמנע ממנו לרוב חוסר התעניינות בג'סטות.

משוב ורפלקציה

➤ "כל ילד צריך מבוגר אחד שיאמין בו"

➤ בשרות לאומי במועדונית הייתי מאוד מחוברת לדור ותמיד הייתי מנסה לפענח אותו אך ללא הצלחה ולאט לאט התקשורת התומכת בינינו הייתה מטרה. לנסות להרחיב לו את אוצר המילים בהבנה שלו, לעזור לו להבין שיש עולם שלם בחוץ. ובאמצעות הלוח תקשורת דרך התמונות המטרה היא להנחות אותו מה הוא סדר יום, לפתח את ההבנה שלו עוד יותר ולעזור לו לארגן את הסדר אצלו. וכמובן זה אחרי המון תרגולים של יום אחרי יום. השתמשתי בשפת גוף אסרטיבית עם קשר עין ויציבות. וכמובן לזהות את רצונו ואת רגשותיו במהלך כל התהליך. הייתי מרגישה את התסכול שלו ברגע שדור מנסה להעביר לי מסר ואייני מבינה אותו, הייתי באותו רגע מרגישה את התסכול שלו. הג'סטות עזרה לדור להיות יותר מובן ותקשורתית.

