

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

⊗ **שם הכלי:** שאלון מקורות תמיכה ודחק QRS-F (Questionnaire of Resources & Stress) –

השפעת הילד עם המוגבלות על משפחתו.

⊗ **פותח בשנת:** 2017 **על ידי:** גור איילת, רימרן אריק וגרינשטיין-וייס מיכל

⊗ השאלון נלקח מתוך כלי מחקר מורחב שחיברו גור, רימרן וגרינשטיין-וייס (2017) במחקרם ומשלב בין כלי מחקר שונים. מומלץ לפנות למחקר המלא לפני השימוש בשאלון זה.

⊗ **השאלון המקורי** פותח על ידי פרידריך ושותפיו (Friedrich et al., 1983) **ותורגם לעברית על ידי** רימרן (1991) **בשנת:** 1991.

מדד לרמת הדחק של ההורה לילד עם נכות התפתחותית	<b>מטרת הכלי</b>	1
שאלון	<b>סוג כלי המחקר</b>	2
הורים לילדים עם נכות התפתחותית	<b>אוכלוסיית היעד</b>	3
דיווח עצמי	<b>אופי הדיווח</b>	4
היגדים אשר חלקם מתארים השפעה שלילית של הילד עם המוגבלות על משפחתו וחלקם מתארים השפעה החיובית. הנבדק נדרש להעריך את הסכמתו עם ההיגדים.	<b>מבנה הכלי</b>	5
סקלת ליקרט בעלת ערכים של 0 (לא מסכים) ו- 1 (מסכים). המדד נע בין 0 ל-20, כשציון גבוה יותר משקף רמת דחק גבוהה יותר.	<b>סוג סולם המדידה</b>	6
הצהרות אשר חלקן מתארות השפעה שלילית של הילד עם נכות התפתחותית על משפחתו וחלקן השפעה חיובית.	<b>סוג הפריטים בכלי</b>	7
20 היגדים (מתוך 52 היגדים בשאלון המקורי).	<b>אורך הכלי</b>	8
בכלי המקורי נעשה שימוש נרחב בעולם וגם בישראל בתרגום לעברית, נמצא תקף ומהימן, רעיף (1991) דיווחה על מהימנות פנימית גבוהה $\alpha=0.93$ וסימן טוב (2009) דיווחה אף היא על מהימנות פנימית גבוהה $\alpha=0.94$ .	<b>מהימנות</b>	9
במחקרם של גור, רימרן וגרינשטיין-וייס (2017) ובמחקרו של חג'אזי (2018) אשר השתמשו בגרסה המקוצרת שבנו לכלי המקורי, נמצאה מהימנות פנימית טובה, $\alpha=0.86$ , עבור 20 הפריטים שנבחרו.		
הכלי המקורי תוקף במחקרה של רעיף (1991)	<b>תקיפות</b>	10

## רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
גור איילת, רימרמן אריק וגרינשטיין-וייס מיכל (2017). מיזם מחקר בתי אב בהם מתגורר ילד או בוגר עם מוגבלות שכלית. אוניברסיטת חיפה ואוניברסיטת וושינגטון סנט לואיס, ארה"ב.	<a href="#">121</a> <a href="#">למחקר</a> <a href="#">המלא</a>
אשרף חג'אזי (2018). איכות חיים של הורים המטפלים בילדיהם עם מוגבלות שכלית התפתחותית בבתי אב יהודיים וערביים. אוניברסיטת חיפה. בהנחיית פרופ' אריק רימרמן.	<a href="#">652</a> <a href="#">למחקר</a> <a href="#">המלא</a>



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

**האם אתה מסכים או לא מסכים עם ההיגדים הבאים:**

**מסכים      לא מסכים**

1. בשל \_\_\_\_\_ בני משפחתנו צריכים לוותר על הרבה דברים
2. ישנה הסכמה במשפחתנו בנושאים מהותיים
3. הדרישות המתמשכות לטיפול ב\_\_\_\_\_ מגבילות את קידמונו
4. כדי לטפל ב\_\_\_\_\_ ויתרתי על דברים שמאד רציתי לעשות בחיים
5. \_\_\_\_\_ מסוגלת/להתאים את עצמו/ה לחיים החברתיים של המשפחה
6. בשל האחריות הרבה שיש לנו כלפי \_\_\_\_\_ ייפגעו בעתיד החיים החברתיים והכלכליים של משפחתנו
7. אני יכול/ה לבקר את ידיד בכל עת
8. לקחת את \_\_\_\_\_ איתנו לחופש עלול לפגום בהנאה של כולם
9. משפחתנו עושה כיום את אותם הדברים שעשינו בעבר
10. אני מתוסכלת/מהדרך שבה מתנהלים חיי
11. יש לנו מקומות רבים אליהם אנו יכולים לצאת וליהנות עם \_\_\_\_\_
12. בדרך כלל קל לי להתרווח (לתפוס שלוה)
13. אני בדרך כלל עייפה/מידי כדי ליהנות
14. במשפחתנו יש כעס רב מידי
15. הדרישות המתמשכות לטפל ב\_\_\_\_\_ הגבילו את התפתחותי האישית
16. אני מרגיש/ה עצובה/כשאני חושב/ת על \_\_\_\_\_
17. הטיפול ב\_\_\_\_\_ מעיק עלי מבחינה רגשית
18. בני משפחתנו עושים דברים דומים לאלה המקובלים במשפחות אחרות

19. אני נעשה/ת מדוכא/ת לעיתים רחוקות

20. אני מודאג/ת רוב הזמן