

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון משוב להערכת תרומת קורסים אקדמאיים הניתנים בשיתוף קרן שלם

פותח בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	קבלת משוב על תרומת קורסים אקדמאיים הניתנים בשיתוף קרן שלם ושביעות הרצון מהם.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של 'מכלול' (2016), סטודנטים באקדמיה אשר לקחו חלק בקורסים הניתנים על ידי 'קרן שלם'.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	בשאלון משוב זה מופיעים היגדים לדירוג ושאלות פתוחות על אופן העברת התכנים בקורסים ועל שביעות הרצון ממרכיבים שונים בהוראה ובקורס. כמו כן ישנה שאלה המתיחסת לתחושתם מבחינת שינוי העמדות שהתרחש (אם התרחש) בעקבות הקורס.
6	סוג סולם המדידה	השאלון בנוי על סולם ליקרט בין 5 דרגות, בין 1 (= כלל לא מסכים) ועד 5 (= מסכים במידה רבה מאוד) וכן על סולם ליקרט בין 3 דרגות, בין 1 (=במידה מועטה) ועד 3 (= במידה רבה).
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג, שאלות כן/לא ושאלות פתוחות.
8	אורך הכלי	12 שאלות לדירוג, 5 שאלות פתוחות.
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
'מכלול"- יחידת הערכה ומחקר (2016), תרומת קורסי אקדמיה (תשע"ו) הניתנים בשיתוף עם קרן שלם לשינוי עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.	<a href="#">197</a> <a href="#">למחקר המלא</a>



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

**משוב להערכת תרומת קורסים אקדמיים**

1. אנא דרג/י את התרשמותך הכללית מהקורס, בין 1 (לא מוצלח בכלל) ל- 5 (מוצלח במיוחד): \_\_\_\_\_
2. אנא דרג/י את המידה שבה הקורס עורר בך עניין להמשיך ללמוד או לעסוק בתחום המש"ה, בין 1 (לא עורר עניין כלל) ל- 5 (עורר עניין רב): \_\_\_\_\_
3. לפניך מספר היגדים. אנא דרג/י את מידת הסכמתך עם כל היגד, בין 1 (= כלל לא מסכים), ל- 5 (= מסכים במידה רבה מאוד):

מסכים	מסכים	מסכים	מסכים	כלל לא מסכים	
מסכים	מסכים	מסכים	מסכים	מסכים	
מסכים	מסכים	מסכים	מסכים	מסכים	
מסכים	מסכים	מסכים	מסכים	מסכים	
5	4	3	2	1	א. הקורס תאם את הציפיות שלי
5	4	3	2	1	ב. הקורס היה מתוכנן ומאורגן כהלכה
5	4	3	2	1	ג. המרצה העביר את התכנים בצורה מובנת וברורה
5	4	3	2	1	ד. הקורס הקנה ידע משמעותי בנושא הנלמד
5	4	3	2	1	ה. הקורס הקנה כלים להמשך למידה עצמאית בתחום

4. לפניך דרכי הוראה שונות. אנא ציין/י עד כמה השתמש המרצה בכל אחת מהדרכים?

במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	
1	2	3	א. הבאת מרצים אורחים
1	2	3	ב. יציאה לסיורים
1	2	3	ג. הקרנת סרטים/סרטונים

ד. שימוש באמצעי המחשה לטובת הבנה 1 2 3  
ולמידה

ה. דיון כיתתי בסוגיות ודילמות 1 2 3

4.1. איזו מבין דרכי ההוראה שצוינו מעלה **תרמה** במידה הרבה ביותר לקורס? \_\_\_\_\_

4.2. האם זכורות לך דרכי הוראה נוספות שהיו משמעותיות בעיניך? אם כן – אלו? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. האם היה במהלך הקורס **מפגש** כלשהו **עם אנשים עם מש"ה**? כן / לא

אם כן – האם נתרמת ממנו ובמה נתרמת? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. האם היה מרצה אורח שהשאיר עליך רושם רב? אם כן, מיהו המרצה? וממה התרשמת?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. האם אתה מרגיש שעמדוּתֵיך כלפי אנשים עם מש"ה השתנו בעקבות הקורס? א. כן ב. לא

אם כן, אנא פרטי/י באיזה אופן השתנו: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_