

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון עמדות הורים כלפי שילוב במסגרת צבאית

פותח בשנת: לא צויין, על ידי: לא צויין

תורגם לעברית בשנת: לא צויין על ידי: לא צויין

1	מטרת הכלי	לבחון עמדות של בני משפחה כלפי שילוב במסגרת צבאית.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של ורנר (2015) הורים לבוגרים עם מש"ה המשתתפים בתכנית "שווים במדים".
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי.
5	מבנה הכלי	השאלון כולל 3 חלקים- המידה בה השילוב בצה"ל עונה צרכי הבוגר עם מש"ה, תרומת השילוב עם מש"ה עבור האדם עם מש"ה ועמדות הורים לגבי שילוב ילדיהם בצה"ל.
6	סוג סולם המדידה	השאלון כלל 6 פריטים הבוחנים את המידה שבה השילוב בצה"ל עונה על צרכים שונים של הבוגרים, 8 פריטים נוגעים לתרומת השילוב בצה"ל לילדיהם (מדורגים על גבי סולם ליקרט בעל חמש דרגות מ-1=כלל לא ועד 5=במידה רבה מאוד), ולבסוף 10 פריטים המודדים את עמדות ההורים לגבי שילובם של חיילים עם מוגבלות שכלית בצה"ל (בסקאלה מ-1=בהחלט לא מסכים ועד 5=מסכים בהחלט).
7	סוג הפריטים בכלי	שאלות דירוג ב-5 רמות.
8	אורך הכלי	24 שאלות דירוג.
9	מהימנות	במחקר של ורנר (2015) נמצאה מהימנות פנימית גבוהה ($\alpha=0.90$).
10	תקיפות	לא צויין.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
ורנר שירלי (2015). השירות הצבאי של אנשים עם מוגבלות שכלית: השפעתו על איכות החיים של הפרט והוריו ועל עמדות הסביבה כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית. האוניברסיטה העברית.	<u>79</u> למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון עמדות הורים כלפי שילוב במסגרת צבאית

ביחס לכל אחד מהמשפטים הבאים, ציין באיזו מידה לדעתך יענה השירות הצבאי על הצורך:

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	בכלל לא	
5	4	3	2	1	יספק לבני/ ביתי פעילות במהלך שעות היום
5	4	3	2	1	בני/ ביתי לא יהיה מבודד
5	4	3	2	1	לבני/ ביתי יהיו חברים
5	4	3	2	1	בני/ ביתי יוכלו לתרום לחברה
5	4	3	2	1	בני/ ביתי יפתחו עצמאות
5	4	3	2	1	אחרים יכירו שגם לבני/ ביתי יש כישרונות ותחומי עניין
5	4	3	2	1	אחר: נא פרט _____ _____

תרומת השילוב בצה"ל לבנך/ ביתך:

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	בכלל לא	
5	4	3	2	1	אני חושב שחל שיפור בהתנהגות של בני/ ביתי כתוצאה מההשתתפות בקורס ההכנה לצה"ל
5	4	3	2	1	בני/ ביתי יותר עצמאית/ מאז שהוא/ היא משתתף בקורס ההכנה לצה"ל
5	4	3	2	1	בני/ ביתי יותר חברותי/ מאז שהוא/ היא בקורס ההכנה לצה"ל
5	4	3	2	1	בני/ ביתי משתף/ת אותנו במה שהוא עושה במסגרת קורס ההכנה
5	4	3	2	1	בני/ ביתי חש/ה גאווה על כך שהוא/היא ילך לצבא במדים
5	4	3	2	1	אני מאמין שהחברה תלמד להכיר את האנשים עם המוגבלות השכלית ולכבד אותם
5	4	3	2	1	אני מאמין שהשילוב בצה"ל יביא לכך שאנשים עם מוגבלות שכלית ירגישו נוח ויסתדרו בחברה רגילה
5	4	3	2	1	אני מאמין שהשילוב יביא לכך שחיילים רגילים יפסיקו לפחד מחיילים עם מוגבלות שכלית

עמדות לגבי שילוב של חיילים עם מוגבלות שכלית בצה"ל

השאלות הבאות נוגעות לדעות שלך ביחס לשילוב של אנשים עם מוגבלות שכלית בצה"ל.

מסכים בהחלט	מסכים	מתלבט	לא מסכים	בהחלט לא מסכים	אני חושב ש...
5	4	3	2	1	סביר להניח ששילוב יכין אנשים עם מוגבלות שכלית לחיים
5	4	3	2	1	סביר להניח ששילוב יגרום לאנשים עם צרכים מיוחדים להרגיש טוב יותר בקשר לעצמם
5	4	3	2	1	שילוב יעניק לאנשים עם מוגבלות שכלית הזדמנות להשתתף בפעילויות מגוונות
5	4	3	2	1	אני מאמין שהורים לחיילים רגילים לא יהיו מאושרים מהשילוב של הילדים שלהם יחד עם אנשים עם מוגבלות שכלית
5	4	3	2	1	סביר להניח שהשילוב ילמד את החיילים הרגילים לגבי שוני בין אנשים
5	4	3	2	1	נראה לי שהילד שלי יתפתח יותר ביחידה של חיילים רגילים המשלבת חיילים עם מוגבלות שכלית
5	4	3	2	1	לדעתי המפקדים מסוגלים להתאים את רוב העבודות והתפקידים גם לחיילים עם מוגבלות שכלית
5	4	3	2	1	עדיף לחיילים עם מוגבלות שכלית להיות ביחידות נפרדות בצה"ל
5	4	3	2	1	צריך לתת כמה שיותר הזדמנויות לשילוב חיילים עם מוגבלות שכלית בכל פעילות יחד עם חיילים רגילים
5	4	3	2	1	סביר להניח שהשילוב יכין את החיילים הרגילים לחיים בחברה