

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: Verbal Double-Task: Dual Request Word Recall (Lanfranchi et al., 2004).

פוח בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין.

תורגם לעברית בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	בדיקת זיכרון עבודה פונולוגי. במחקרה של מונא מחאג'נה (2018) ובמחקרה של אסתר קילברג (2019), מדד לבדיקת זיכרון עבודה בתחום הפונולוגי- בדיקת מנגנון הלוח המרכזי על פי רמת בקרה גבוהה.
2	סוג כלי המחקר	מבחן
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של מונא מחאג'נה (2018) סטודנטים בעלי מוגבלות שכלית. במחקרה של אסתר קילברג (2019), מתבגרים ומבוגרים בעלי מוגבלות שכלית עם וללא תסמונת דאון.
4	אופי הדיווח	לא רלוונטי במבחנים
5	מבנה הכלי	לנבדק מוצגת רשימה של שתיים עד חמש מילים (מחאג'נה, 2018) או שבע מילים (קילברג, 2019), והוא מתבקש לזכור את המילה הראשונה ברשימה, ובו זמנית להקיש על השולחן כאשר שומע את המילה כדור. ההקשה על השולחן משמשת מטלה משנית. המילה כדור מופיעה פעם אחת בכל רשימה במיקומים שונים.
6	סוג סולם המדידה	נקודה 1 על כל ניסיון מוצלח (גם זכירת המילה הראשונה וגם הקשת על השולחן בזמן). במחקרה של מחאג'נה, טווח 0-8. במחקרה של קילברג (2019), טווח 1-6.
7	סוג הפריטים בכלי	מילים.
8	אורך הכלי	במחקרה של מחאג'נה (2018): 8 שלבים, 2 ניסיונות בכל שלב. במחקרה של קילברג (2019), 6 שלבים בסדר קושי עולה, 2 ניסיונות בכל שלב.
9	מהימנות	מהימנות עקיבות פנימית נמצאה גבוהה $\alpha = .74$ (קילברג, 2019).
10	תקיפות	המבחן נמצא בשימוש בקרב אוכלוסייה עם מ"ש (Maehler & Schuchardt, 2009).

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
653	מונא מחאג'נה (2018). זיכרון עבודה (פונולוגי, חזותי- מרחבי ומנגנון הבקרה המרכזית) בשלוש רמות עומס קוגניטיבי בקרב סטודנטים עם מוגבלות שכלית הלומדים בהעשרה אקדמית מותאמת וסטודנטים המשולבים בקורסים רגילים. עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה" בבית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.
למחקר המלא	

אסתר קילברג (2019). השפעת גורמים אנדוגניים ואקסוגניים על נתיבי התפתחות זיכרון העבודה הטריאדי בשלוש רמות של עומס קוגניטיבי בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית: הנתיב הלקוי, היציב או המתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

למידע נוסף לגבי הכלי יש לפנות לחוקרות