

שם הכלי: שאלון פנייה לעזרה בעבר ובעתיד
פותח בשנת: 2007, על ידי: גלרנטר (2007).

מטרתו לבחון את מידת הפנייה לעזרה במצבי מצוקה עקב אלימות.	מטרת הכלי	1
שאלון	סוג כלי המחקר	2
תלמידים בחינוך המיוחד עם פיגור שכלי קל-בינוני.	אוכלוסיית היעד	3
דיווח עצמי של תלמידים	אופי הדיווח	4
בחלק הראשון של השאלון מופיעים שלושה אירועי אלימות שונים: אלימות מילולית, אלימות פיזית ואלימות חברתית. לגבי כל אחד מהאירועים נשאלים המשתתפים באיזו מידה האירוע קרה להם בבית הספר. בחלק השני מופיעים אותם תיאורי אלימות המופיעים בחלק הראשון, אך מנוסחים בזמן עתיד, ומיועדים לבחון למי מבין הגורמים יבחר התלמיד לפנות בבקשת עזרה באם יתרחש אחד ממקרי האלימות.	מבנה הכלי	5
בחלק א' - מידת הקורבנות נבחנה באמצעות סולם ליקרט בן שלוש דרגות הנע מ - 1 (אף פעם לא) ועד - 3 (הרבה). ככל שהציון גבוה יותר מידת הקורבנות רבה יותר. מיד לאחר מכן נשאל התלמיד האם ולמי פנה לעזרה בעקבות האירוע. בחלק ב' - לגבי כל אחד מגורמי העזרה מתבקש התלמיד לציין באיזו מידה יפנה אליו בעתיד אם יהיה קורבן לאלימות באמצעות סקאלה הנעה מ 1 (בטוח שלא אפנה) ועד 3 (בטוח שאפנה).	סוג סולם המדידה	6
פריטי דירוג	סוג הפריטים בכלי	7
3 תיאורי מקרה	אורך הכלי	8
לא צויין.	מהימנות + תקיפות	9

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
85	ד"ר יעקב ב' יבלון (2013). פניה לעזרה של תלמידים, עם מוגבלות שכלית התפתחותית, הלומדים בבתי ספר לחינוך מיוחד, בעקבות אלימות בבית הספר. בי"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן.

שאלון פנייה לעזרה בעבר ובעתיד

גלרנטר (2007)

1. השאלות הבאות עוסקות בסוגים שונים של אלימות. השאלות מתייחסות למקרים אלימים שקרו לך באופן אישי. אלו מהדברים קרו לך בבית הספר בשבוע האחרון:

3	2	1	1. אלימות פיזית: מישהו למשל, הכה אותך, בעט בך או דחף אותך?
הרבה	מעט	אף פעם	
3	2	1	2. אלימות מילולית: מישהו למשל, צעק עליך, קלל אותך או אמר לך מילים לא יפות?
הרבה	מעט	אף פעם	
3	2	1	3. אלימות חברתית: מישהו למשל, לא שתף אותך במשחק או לא רצה לדבר איתך?
הרבה	מעט	אף פעם	

2. בחלק זה של השאלון מוצגים מספר מקרים של אלימות שמתרחשים בין תלמידים בבית הספר בו הם לומדים. הנך מתבקש/ת לענות על מספר שאלות המתייחסות לכל אחד מהמקרים.

מקרה מספר 1

א. במהלך השבוע האחרון כמה פעמים (לעגו לך, העליבו אותך או השפילו אותך במילים) צחקו עליך תלמידים בבית הספר?

1	2	3
אף פעם, אפס	מעט	הרבה

ב. בעקבות אירוע זה למי מבין מקורות הסיוע הבאים פנית לעזרה בדרך כלל בכדי שיעזור לך להתמודד עם האירוע?

- 1 למחנך/ת הכיתה
- 2 ליועץ/ת בית הספר
- 3 למורה אחר (למשל: מורה לאומנות)
- 4 לגורם אחר
5. אף פעם לא פנית לעזרה

ג. עד כמה לדעתך המקרה (מספר 1) הוא חמור?

1	2	3
כלל לא חמור	חמור	חמור מאוד

ד. אם המקרה (מספר 1) או מקרה הדומה לו יקרה לך בעתיד, באיזו מידה לדעתך, כל אחד מהגורמים הבאים יוכל לעזור לך אם תפנה אליו?

1	2	3	1. מחנך/ת הכיתה
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	
1	2	3	2. יועץ/ת בית הספר
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	
1	2	3	3. מורה אחר (למשל: מורה לאומנות)
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	
1	2	3	4. לגורם אחר בבית הספר
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	

מקרה מספר 2

א. במהלך השבוע האחרון כמה פעמים קיבלת סטירה, בעיטה או יריקה מתלמיד?

1	2	3
אף פעם, אפס	מעט	הרבה

ב. בעקבות אירוע זה למי מבין מקורות הסיוע הבאים פנית לעזרה בדרך כלל בכדי שיעזור לך להתמודד עם האירוע?

- 1 למחנך/ת הכיתה
- 2 ליועץ/ת בית הספר
- 3 למורה אחר (למשל: מורה לאומנות)
- 4 לגורם אחר
5. אף פעם לא פניתי לעזרה

ג. עד כמה לדעתך המקרה (מספר 1) הוא חמור?

1	2	3
כלל לא חמור	חמור	חמור מאוד

ד. אם המקרה (מספר 1) או מקרה הדומה לו יקרה לך בעתיד, באיזו מידה לדעתך, כל אחד מהגורמים הבאים יוכל לעזור לך אם תפנה אליו?

1	2	3	1. מחנך/ת הכיתה
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	

1	2	3	2. יועץ/ת בית הספר
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	
1	2	3	3. מורה אחר (למשל: מורה לאומנות)
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	
1	2	3	4. לגורם אחר בבית הספר
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	

מקרה מספר 3

א. במהלך השבוע האחרון כמה פעמים תלמידים (החרימו אותך או הפיצו עליך שמועות) אמרו לך דברים רעים כמו "אתה מגעיל" או לא רצו להשיב לך כאשר רצית לדבר איתם?

1	2	3
אף פעם, אפס	מעט	הרבה

ב. בעקבות אירוע זה למי מבין מקורות הסיוע הבאים פנית לעזרה בדרך כלל בכדי שיעזור לך להתמודד עם האירוע?

- 1 למחנך/ת הכיתה
- 2 ליועץ/ת בית הספר
- 3 למורה אחר (למשל: מורה לאומנות)
- 4 לגורם אחר
5. אף פעם לא פניתי לעזרה

ג. עד כמה לדעתך המקרה (מספר 1) הוא חמור?

1	2	3
כלל לא חמור	חמור	חמור מאוד

ד. אם המקרה (מספר 1) או מקרה הדומה לו יקרה לך בעתיד, באיזו מידה לדעתך, כל אחד מהגורמים הבאים יוכל לעזור לך אם תפנה אליו?

1	2	3	1. מחנך/ת הכיתה
---	---	---	-----------------

כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	
1	2	3	2. יועץ/ת בית הספר
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	
1	2	3	3. מורה אחר (למשל: מורה לאומנות)
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	
1	2	3	4. לגורם אחר בבית הספר
כלל לא	במידה מועטה	במידה רבה	