

🌸 **שם הכלי:** שחזור סיפור באמצעות שאלות (יכולת זיכרון מילולי), תוך: "מבחן א-ת":  
מערכת לאבחון ליקויים בתהליכי קריאה וכתובה על פי נורמות ארציות

🌸 **פוח בשנת:** 2006, על ידי: שני, לחמן, שלם, בהט וזייגר (2006)

מבחני הזיכרון המילולי בודקים יכולת אחסון בזיכרון של חומר מילולי ושינוני, תוך הפניית קשב לגירויים מושמעים נוספים ואחסונם בו זמנית. המבחן בודק זיכרון עבודה באמצעות שחזור פרטים של סיפור המוקרא לנבדק.	<b>מטרת הכלי</b>	1
מבחן	<b>סוג כלי המחקר</b>	2
ילדים : כיתות ב' – ג'	<b>אוכלוסיית היעד</b>	3
מבחן	<b>אופי הדיווח</b>	4
במבחן זה הבוחנת מקריאה לנבחן טקסט קצר בן 127 מילים והוא מתאר תחרות כדורים פורחים. הטקסט כולל פרטים רבים אך אינו כולל רעיונות מורכבים על מנת שלא ליצור עומס. לאחר האזנה לטקסט על הנבדק להשיב על 10 שאלות לגבי פרטים שונים בסיפור. דוגמאות לשאלות: "איפה נערכה התחרות?", "איזה כדור פורח היה המיוחד ביותר?".	<b>מבנה הכלי</b>	5
לא צויין	<b>סוג סולם המדידה</b>	6
במהלך המבדקים הנבחנים לא קיבלו משוב על קריאתם ושגיאותיהם לא תוקנו ונרשמו בדפי רישום הממצאים. בשל אופי אוכלוסיית הנבדקים, בוצעו מספר התאמות בעת העברת המבדקים: במידה והנבדק התקשה להעביר עמודים הוא קיבל עזרה מהבוחנת. בנוסף, לכל המתקשים במעקב אחר הכתוב ניתנה תמיכה בדמות מעקב אצבע אחר המילים שנעשה על ידי הבוחנת. התאמות מיוחדות שנערכו לטובת הנבחנים עם המגבלה הקוגניטיבית היו הקראת הסיפור פעמים במקום פעם אחת לפני שאילת השאלות. בנוסף, התקבלו תשובות מנומקות גם כאשר נעשה שימוש במילים חלופיות בעלות משמעות זהה. כדוגמא לכך הינה התשובה "מעט זמן" במקום התשובה המדויקת "דקות ספורות".	<b>אופן העברת המבחן</b>	7
10 שאלות	<b>אורך הכלי</b>	8
רייטר, שינגרוס ושני (2011): "מהימנות המבחנים (האבחון א-ת) חושבה ברוב המבחנים באמצעות מדד $\alpha$ של קרונברך ומתאם עם נוסח מקביל והינה גבוהה".	<b>מהימנות</b>	9
רייטר, שינגרוס ושני (2011): "האבחון (א-ת) הועבר לאוכלוסיות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד לתלמידים עם לקויות למידה ולו תוקף מבחין ומדדים עבור קבוצות אלו. המדגם עליו תוקננו המבחנים הינו רב היקף ורחב מאפיינים (מגדר, מצב סוציו אקונומי, שיוך דתי וסוג הכיתות)".	<b>תקיפות</b>	10

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
49	פרופ' שונית רייטר, גב' אביבית שינגרוס, ד"ר מיכל שני (2011). "לקרוא את העולם" - הזדמנות שנייה בלימוד קריאה: השפעתה של תכנית התערבות אוריינית על מיומנות הקריאה ומתוך כך, איכות החיים של בוגרים עם מגבלה קוגניטיבית. אונ' חיפה.

## שחזור סיפור באמצעות שאלות (יכולת זיכרון מילולי)

מתוך "מבחן א-ת": מערכת לאבחון ליקויים בתהליכי קריאה וכתביבה על פי נורמות ארציות

(שני, לחמן, שלם, בהט וזייגר, 2006)

ר	ך	נו	ש
---	---	----	---

### הסיפור להקראה:

לתחרות כדורים פורחים שנערכה בערד, הגעו צוותים מרחבי העולם והבאו אתם כל מיני כדורים פורחים. היו שם כדורים בצורות שונות ומשונות: למשל, כדור פורח בצורת טווס, כדור בדמות טלפון נייד וכדור שהיה מיועד לנוסע יחיד, ולכן היה בו כיסא במקום סל.

אבל הכדור המיוחד ביותר נראה כמו פרה הולנדית. זה היה כדור פורח מרשים, עם סל שיש בו מקום לחמישה עשר נוסעים. הצוות של הפרה המעופפת עבד כל הבוקר כדי לנפח אותה, מפני שהיה צורך לנפח כל אחת מארבע הרגליים שלה בנפרד. הבעיה הייתה שהניפוח ארך זמן רב, ובחוץ היה חם, ולכן הפרה הצליחה להמריא רק לדקות ספורות. למרות זאת הצוות של הפרה המעופפת זכה למחיאות הכפיים הרבות ביותר. התחרות הבאה של כדורים פורחים תתקיים בספרד. רבים מן הצוותים מתכוננים לקחת חלק גם בתחרות הבאה. להתראות בשנה הבאה.

### שאלות על הסיפור:

1. איפה נערכה התחרות?
2. מה הציגו בתחרות?
3. אלו צורות של כדורים פורחים הציגו בתחרות?
4. איזה כדור פורח היה המיוחד ביותר?
5. כמה נוסעים יכולים לטוס בכדור זה?
6. למה ארך הניפוח זמן רב?

7. לכמה זמן הצליחה הפרה המעופפת להמריא?
8. מה היה מזג האוויר בחוץ בזמן המראת הפרה?
9. היכן תיערך התחרות הבאה של כדורים פורחים?
10. מתי תיערך התחרות הבאה?

**זיכרון מילולי**  
**שחזור סיפור באמצעות שאלות**

יש לסמן מעגל סביב + (נכון) או- סביב (לא נכון) ולרשום את מספר השגיאות.

מס'	שאלות	תשובה	נכון/לא נכון
1	איפה נערכה התחרות?	בערד	- / +
2	מה הציגו בתחרות?	כדורים פורחים	- / +
3	אלו צורות של כדורים פורחים הציגו בתחרות?	טוס, טלפון, פרה	/ +
4	איזה כדור פורח היה המיוחד ביותר?	הפרה	/ +
5	כמה נוסעים יכולים לטוס בכדור זה?	חמישה עשר	/ +
6	למה ארך הניפוח זמן רב?	כי היה צריך לנפח כל אחת מרגליים בנפרד.	/ +
7	לכמה זמן הצליחה הפרה המעופפת להמריא?	לדקות ספורות	/ +
8	מה היה מזג האוויר בחוץ בזמן המראת הפרה?	חם	/ +
9	היכן תיערך התחרות הבאה של כדורים פורחים?	בספרד	/ +
10	מתי תיערך התחרות הבאה?	בשנה הבאה	/ +
<b>סה"כ מספר שגיאות</b>			

**מדדים כמותיים**

חישובים

אחוז הדיוק \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

חישוב אחוז הדיוק סה"כ ההצלחות × 100

מס' התשובות שנתן