

שם הכלי: שאלון (למורה) לתיאור התנהגות תוקפנית (מוחצנת ומופנמת) 🌸

פותח בשנת: 1987, על ידי: Dodge & Coie (1987) 🌸

תורגם לעברית בשנת: 2005, על ידי: אפרתי-וירצר 🌸

1	מטרת הכלי	מטרת השאלון הייתה להעריך התנהגות תוקפנית בקרב ילדים בבית ספר-יסודי.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	ילדים בבית ספר יסודי
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי של מדריכי/מורי הילדים
5	מבנה הכלי	השאלון כולל הצהרות, המשקפות התנהגויות תוקפניות, המאופיינות כיזימתיות, תגובתיות או מעורבות, שלושת המדדים המרכיבים את השאלון הם: 1. תוקפנות יזימתית (Proactive aggression) הכולל 3 פריטים, לדוגמא: "משתמש בכוח פיסי כדי להשתלט" ($\alpha=.90$) (Dodge & Coie, 1987) 2. תוקפנות תגובתית (Reactive aggression)- הכולל 3 פריטים, לדוגמא: "כאשר מתגרים בו מכה בחזרה" ($\alpha=.90$) (Dodge & Coie, 1987) 3. תוקפנות מעורבת (Unclassified)- הכולל 6 פריטים, לדוגמא: "מתחיל מריבות עם בני גילו" ($\alpha=.76$) (Dodge & Coie, 1987).
6	סוג סולם המדידה	דירוג על סולם בין 4 דרגות מ-0 ("בכלל לא") עד 3 ("במידה רבה מאוד")
7	סוג הפריטים בכלי	דירוג
8	אורך הכלי	12 היגדים
9	מהימנות	טוינה (2011): " במחקר זה, ציוני העקיבות הפנימית <u>בהעברה הראשונה</u> היו $\alpha = .83$ לתוקפנות יזימתית, $\alpha = .52$ לתוקפנות תגובתית ו- $\alpha = .86$ לתוקפנות מעורבת, <u>בהעברה השנייה</u> $\alpha = .76$ לתוקפנות יזימתית, $\alpha = .54$ לתוקפנות תגובתית ו- $\alpha = .82$ לתוקפנות מעורבת."
10	תקיפות	לא צויינה

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
580	ענת טוינה (2011). קבוצות צמי"ד בצופים, לילדים עם צרכים מיוחדים. מנחה: ד"ר מיכל אל-יגון. אוניברסיטת בר אילן.

