



שם הכלי: כלי תצפית למדידת שכיחות הופעת עקרונות התיווך OMI 
(Observing Mediational Interaction)

פותח בשנת: 1984, על ידי: קליין (Klein, Weider, & Greenspan, 1987) 
(Klein, 1996, 1988)

1	מטרת הכלי	להעריך התנהגות תיווכית של מטפל הנמצא באינטראקציה עם הילד. הכלי מבוסס על הגדרה אמפירית של עקרונות התיווך.
2	סוג כלי המחקר	כלי תצפיתי
3	אוכלוסיית היעד	אינטראקציה בין מטפל לילד
4	אופי הדיווח	נסיינים/חוקרים צופים באינטראקציה + צילום בוידאו
5	מבנה הכלי	הערכת 5 (בסיסיות) או 7 (הרחבה) עקרונות התיווך
6	אופן ההערכה	פרופיל תיווך הנקבע על בסיס של תצפית הנמשכת 10 דקות על אינטראקציה אם-פעוט (עד גיל 18 חודשים) של משחק חופשי, מייצגת פרופיל תיווך של 3 שעות אינטראקציה אם-פעוט במצבים יומיומיים (האכלה, רחצה ומשחק). על-כן, האינטראקציה במחקרים, נמשכת כ-10 דקות. לפני תחילת כל צילום ניתנה הוראה לאם לשחק עם ילדה כפי שהיא רגילה לשחק בדרך-כלל. הערכת שכיחות הופעתן של חמשת עקרונות התיווך.
7		
8	אורך הכלי	צפייה במשך 10 דקות באינטראקציה
9	מהימנות	בר-נס בלנגה (2006): "מקדמי המהימנות עבור חמשת העקרונות התיווכים: מיקוד-91, משמעות-87, הרחבה-84, עידוד-92, ויסות התנהגות-87. ... מהימנות בין שופטים- ניתוח התצפיות נעשה על-ידי שתי שופטות. שופטות אלו היו בעלות ניסיון בניתוח תצפיות על פי כלי ה- OMI. כל אחת מהשופטות קבלה את סרטי הווידאו וניתחה את התצפיות בנפרד. ההתאמה בין השופטות הייתה 82%. בשלב זה, נעשה ניתוח משותף של שתי השופטות ולאחר דיון משותף הוחלט על ניתוח מוסכם. ההתאמה בין השופטות לאחר שלב זה הייתה 95%."
10	תקיפות	פירוט נרחב על מהימנות ותקיפות הכלי מופיע במחקר של חנוכה-לוי (2009).

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
<u>551</u>	חנוכה-לוי דקלה (2009). איכות הלמידה המתווכת באינטראקציה בין אחאים בוגרים ואחאים צעירים עם או בלי פיגור שכלי: השפעות תיווך האם ויחסי אחאים. אונ' בר-אילן. תואר שלישי. מנחה: פרופ' צוריאל דוד.
<u>547</u>	ברנס-בלנגה איה (2006). אינטראקציה אם-פעוט והתפתחות מיומנויות תקשורת ושפה אצל פעוטות עם תסמונת דאון. אונ' בר אילן. תואר שני. מנחה: ד"ר רוזנטל ורדה.
<u>15</u>	ד"ר חפציבה ליפשיץ וג'ורג' צימרמן (2009). אינטראקציה תיווכית בין צוות לחניכים במרכז יום למבוגרים (בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק) בשיטת ה MISC. אונ' בר-אילן.
<u>528</u>	לוי-שוורץ נטע (2006). השפעת השתתפות בתכנית התערבות המשלבת אספקטים של תיווך ותרחיש על מיומנויות התקשורת והשפה של ילדים עם תסמונת דאון. תואר שני. אונ' בר אילן. מנחה: ד"ר רוזנטל ורדה.

