

שם הכלי: כלי לניתוח ההתנהגות הפרגמטית

מבוסס על כלי שפותח בשנת: 1992, על ידי: דרומי וסנדבק (1992)

1	מטרת הכלי	לזהות ולתאר דפוסי התקשרות אופייניים לכל זוג של מטפלת-ילד
2	סוג כלי המחקר	כלי תצפיתי
3	אוכלוסיית היעד	ילדים עם תסמונת דאון
4	אופי הדיווח	תצפית
5	מבנה הכלי והשימוש בו	הניתוח התייחס לשני היבטים: (א) התנהגויות יוזמה והתנהגויות המשכיות של המשתתפים בשיח, (ב) מידת הרלוונטיות של תגובות הילד. (הרחבה והסבר במחקרה של לוויין-שוורץ, 2006) סיווג נוסף התייחס למידת הרלוונטיות של מבעי הילד. כל מבע הוגדר כרלוונטי, רלוונטי באופן חלקי או בלתי רלוונטי.
6	מהימנות	לא צויינה
7	תקיפות	לא צויינה

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
528	לוויין-שוורץ נטע (2006). השפעת השתתפות בתוכנית התערבות המשלבת אספקטים של תיווך ותרחיש על מיומנויות התקשורת והשפה של ילדים עם תסמונת דאון.. אונ' בר אילן. תואר שני. מנחה: ד"ר רוזנטל ורדה.