

שם הכלי: שאלון עמדות כלפי ילדים בעלי צרכים מיוחדים (CATCH) ☸

פותח על ידי: לא צוין במחקר. ☸

תורגם בשנת: 1990, על ידי: דר' מיכל שיינין (1990). ☸

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| מטרת השאלון לבדוק האם לשילוב ילדים מהחינוך המיוחד בפרויקט של ילדים מהחינוך הרגיל תהייה השפעה על עמדות כלפי ילדים עם צרכים מיוחדים.  | מטרת הכלי        | 1 |
| שאלון   | סוג כלי המחקר    | 2 |
| תלמידים מהחינוך הרגיל   | אוכלוסיית היעד   | 3 |
| דיווח עצמי של תלמידים   | אופי הדיווח      | 4 |
| בשאלון ניתנו 27 היגדים המביעים קביעות מסוימות כלפי ילדים בעלי צרכים מיוחדים. ההיגדים נחלקים לשלושה ממדים:<br>היגדים ברמה הרגשית (היגדים 8, 10, 12, 13, 14, 24, 26, 27 בשאלון העמדות) – הכוללים תגובות רגשיות של ילדים בהתייחס לילדים עם צרכים מיוחדים,<br>היגדים ברמה הקוגניטיבית (היגדים 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 15, 16, 17 בשאלון המורכבים מהיגדים הכוללים פעולות משוערות או מכוונות של התנהגות והיגדים ברמה ההתנהגותית (היגדים 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 15, 16, 17 בשאלון העמדות) – הכוללים תגובות לגבי ילדים עם צרכים מיוחדים. | מבנה הכלי        | 5 |
| סולם ליקרט. השאלון כולל היגדים חיוביים ושליליים בסדר אקראי, כל נשאל מעריך כל היגד בסקאלת 5-1 מ"מתנגד מאוד" (1) ועד ל"מסכים מאוד" (5).   | סוג סולם המדידה  | 6 |
| פריטי דירוג   | סוג הפריטים בכלי | 7 |
| 27 היגדים   | אורך הכלי        | 8 |
| $\alpha = .91$  | מהימנות          | 9 |

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

| שם המחקר   | מק"ט |
|--|------|
| מאיה קובה (2012). עידוד אינטראקציות תקשורתיות חברתיות בקרב תלמידי החינוך הרגיל ותלמידי החינוך המיוחד באמצעות שיעורי בחירה משותפים במסגרת הניסוי "ממרחק למרחב". אוניברסיטת חיפה, מנחה: פרופ' שונית רייטר. | 590  |

## שאלון עמדות כלפי ילדים בעלי צרכים מיוחדים (CATCH)

דר' מיכל שיינין (1990)

תלמיד/ ה יקר/ ה!

בשאלון זה יש שאלות לגבי מה את/ ה חושב/ ת על ילדים עם צרכים מיוחדים.  
אין בשאלון זה תשובות נכונות או לא נכונות.  
ענה על כל משפט לחוד. אל תעבור למשפט הבא עד שלא ענית על המשפט הקודם.  
תודה על שיתוף הפעולה!

### מלא את החסר:

שמי: \_\_\_\_\_ אני לומד בכיתה: \_\_\_\_\_  
למדתי במרחב (בסיום המחצית בלבד): \_\_\_\_\_

### סמן בעיגול:

|   |                                   |     |      |
|---|-----------------------------------|-----|------|
| - | האם הכרת פעם ילד עם צרכים מיוחדים | כן  | לא   |
| - | האם שיחקת עם ילד עם צרכים מיוחדים | כן  | לא   |
| - | האם את/ ה                         | זכר | נקבה |

### לדוגמא: (לתרגול לפני מילוי השאלון)

1. אני אוהב לדבר עם אנשים זקנים.

|            |       |              |       |            |
|------------|-------|--------------|-------|------------|
| 1          | 2     | 3            | 4     | 5          |
| מתנגד מאוד | מתנגד | מתקשה להחליט | מסכים | מסכים מאוד |

2. אנשים זקנים מתקשים לזכור דברים.

|            |       |              |       |            |
|------------|-------|--------------|-------|------------|
| 1          | 2     | 3            | 4     | 5          |
| מתנגד מאוד | מתנגד | מתקשה להחליט | מסכים | מסכים מאוד |

השאלון:

הקף בעיגול את התשובה הנכונה:

5 4 3 2 1  
מסכים מאוד מסכים מתקשה להחליט מתנגד מתנגד מאוד

1. אני מוכן להיות חבר של ילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
2. הייתי שמח להשתתף בפעילות בבית הספר יחד עם ילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
3. אני מוכן לבוא לביתו של ילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
4. אינני מוכן ללכת לשחק בביתו של ילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
5. אני מוכן להזמין ילד עם צרכים מיוחדים לישון בביתי. 5 4 3 2 1
6. אני מוכן לוותר על ההפסקה בבי"ס כדי להיות בחברת ילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
7. אני נהנה לבלות בחברת ילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
8. אני רוצה שילד עם צרכים מיוחדים יגור לידי. 5 4 3 2 1
9. אני מוכן לגלות את סודותיי גם לילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
10. אני מוכן לדבר עם ילד עם צרכים מיוחדים שאיני מכיר. 5 4 3 2 1
11. אהיה במבוכה, אם ילד עם צרכים מיוחדים יזמין אותי למסיבת יום הולדתו. 5 4 3 2 1
12. לא אוכל לאהוב חבר עם צרכים מיוחדים כמו את שאר חבריי. 5 4 3 2 1

13. אני מעדיף להתרחק מילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
14. לא אכפת לי אם ילד עם צרכים מיוחדים ישב לידי בכיתה. 5 4 3 2 1
15. אני אגן על ילד עם צרכים מיוחדים אם מישהו ינסה להרגיז אותו. 5 4 3 2 1
16. לא הייתי מוכן להכיר ילד עם צרכים מיוחדים לחברי. 5 4 3 2 1
17. בדרך כלל, ילדים עם צרכים מיוחדים הם עצובים. 5 4 3 2 1
18. ילדים עם צרכים מיוחדים אינם נהנים מהחיים. 5 4 3 2 1
19. ילדים עם צרכים מיוחדים נוטים לרחם על עצמם. 5 4 3 2 1
20. ילדים עם צרכים מיוחדים מסוגלים להיות מאושרים. 5 4 3 2 1
21. ילדים עם צרכים מיוחדים זקוקים להרבה עזרה כדי לעשות דברים. 5 4 3 2 1
22. ילדים עם צרכים מיוחדים דורשים הרבה תשומת לב ממבוגרים. 5 4 3 2 1
23. אני מרחם על ילדים עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
24. אני נרגש כאשר אני רואה ילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
25. אני מפחד מילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
26. מפחיד אותי להיות ליד ילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1
27. אני לא יודע מה להגייד לילד עם צרכים מיוחדים. 5 4 3 2 1

