

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו
שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

☼ **שם הכלי:** שאלון עמדות כלפי משפחות עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

☼ **פוחת בשנת:** 1996; 2007, **על ידי:** מבוסס על שאלונים שפותחו על ידי עבד-אללטיף (2007) והנרי ועמיתיו
(Henry et al., 1996).

☼ **תורגם לעברית בשנת:** 2014, **על ידי:** ד"ר ח'אלד אבו עסבה ומוחמד אבו נסרה

☼ **תורגם לערבית בשנת:** 2014, **על ידי:** ד"ר ח'אלד אבו עסבה

1	מטרת הכלי	להעריך את עמדתו של הנשאל כלפי משפחות עם מוגבלות שכלית התפתחותית.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	אנשים ללא מוגבלות שכלית התפתחותית
4	אופי הדיווח	עצמאי
5	מבנה הכלי	היגדים שונים אשר מטרתם לבחון את עמדתו של המשיב כלפי משפחות עם מוגבלות שכלית התפתחותית, וזאת באמצעות שלושה צירים מרכזיים: (1). קרבה (2). דמיון (3). בידוד. כאשר הפריטים שנלקחו מהשאלון של הנרי ועמיתיו שבמקורו מודד עמדות מהשתלבות בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית, נוסחו מחדש כך שיותאמו למשפחות.
6	סוג סולם המדידה	לצורך בחינת עמדותיהם של הנשאלים כלפי השתלבות אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בקהילה, הוערכו תשובותיהם לגבי ההיגדים בשאלון ע"פ סולם ליקרט בן 5 דרגות, מ- 1 = בכלל לא מסכים, עד 5 = מאוד מסכים.
7	סוג הפריטים בכלי	פרטי דירוג
8	אורך הכלי	18 שאלות
9	מהימנות	לא צויין
10	תקיפות	לא צויין

רשימת מחקרי קרן שלם עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
ד"ר אבו עסבה, ח' ואבו נסרה, מ'. (2014). אנשים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית באוכלוסייה הערבית בישראל: עמדות וסיכויי ההשתלבות בחברה. מכללת אלקאסמי – מכללה אקדמית לחינוך.	110



- למחקר המלא
- למאגר המחקרים של קרן שלם
- למאגר כלי המחקר של קרן שלם

שאלון עמדות כלפי משפחות עם מוגבלות שכלית התפתחותית

להלן מספר של משפטים המכילים דעות ועמדות כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית. קרא את המשפטים, קרא כל משפט, בחר במשפט הכי מתאים לעמדה שלך והיקף את מספר התשובה. ענה על כל השאלות.

מאוד מסכים	מסכים	מסכים בדרגה בינונית	לא מסכים	בכלל לא מסכים	
5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1	1. לא מסכים שבני/ בתי יתחנן עם בת/בן למשפחה שיש לה אדם עם מוגבלות.
5	4	3	2	1	2. לא מסכים להקים קשרים חברתיים עם משפחה שיש לה אדם עם מוגבלות.
5	4	3	2	1	3. לא מרגיש בנוח לידי משפחות של אנשים בעלי מוגבלות שכלית.
5	4	3	2	1	4. קשה לי להרגיש קרוב מעמית שיש לו ילד עם מוגבלות שכלית כפי שאני מרגיש כלפי עמיתים אחרים.
5	4	3	2	1	5. לא אכפת לי אם משפחה של אנשים בעלי מוגבלות שכלית גרה לידי.
5	4	3	2	1	6. אני נוטה לעזור למשפחות האנשים בעלי מוגבלות שכלית אפילו שהם לא מבקשים.
5	4	3	2	1	7. משפחות האנשים בעלי מוגבלות שכלית יכולים ליהנות מקשרים חברתיים כמו כל המשפחות.
5	4	3	2	1	8. על המשפחה שיש לה בן עם מוגבלות, להרחיק את עצמה עד כמה שניתן מהחברה מחשש בנה ידביק את הילדים האחרים.
5	4	3	2	1	9. משפחה של אדם בעל מוגבלות שכלית צריכה לבודד את עצמה עד כמה שניתן מחשש מהמבטים של אחרים לבן שלה.
5	4	3	2	1	10. משפחה של ילד בעל מוגבלות שכלית צריכה לבודד את עצמה עד כמה שניתן בגלל ההתנהגות השונה של בנה מהילדים האחרים.
5	4	3	2	1	11. משפחה של ילד בעל מוגבלות שכלית צריכה לבודד עצמה עד כמה שניתן מהחברה בגלל ההתנהגות התוקפנית של בנה.
5	4	3	2	1	12. צריך לעודד משפחות בעלי מוגבלות שכלית להשתלב בחברה ולחיות את חייהם הטבעיים.
5	4	3	2	1	13. אני נבוכה כאשר משפחה של ילד עם מוגבלות שכלית מזמינה אותי לאירוע חברתי.

5	4	3	2	1	14. קשה לי להכיר בין החברים שלי והקרובים שלי לבין אדם שיש לו ילד בעל מוגבלות שכלית!
5	4	3	2	1	15. צריך להבטיח למשפחות של אנשים בעלי מוגבלות שכלית ליהנות מאותן זכויות של המשפחות האחרות.
5	4	3	2	1	16. אפשר לסמוך על משפחות של אנשים בעלי מוגבלות שכלית לטפל בבן שלי.
5	4	3	2	1	17. משפחות של אנשים בעלי מוגבלות שכלית לא שולטות על חייהם כמו כל המשפחות.
5	4	3	2	1	18. משפחות של אנשים בעלי מוגבלות שכלית לא מפחידה את השכנים שעובדים וגרים בשכונה שלהם.