

שם הכלי: שאלון עומס יתר סובייקטיבי

פותח בשנת: 1999, על ידי: Hatton, 1999 (גרסא מקוצרת)

תורגם לעברית בשנת: 2004 על ידי: קלרמן חוה (לצורך המחקר).

1	מטרת הכלי	לבדוק את מידת העומס (הסובייקטיבי) של עובדים סוציאליים בעבודתם
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	עובדים סוציאליים של אנשים עם פיגור שכלי
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	חד מימדי
6	סוג סולם המדידה	התשובות לשאלות בשאלון ניתנות על סקלה שבין 1 (בכלל לא) לבין 5 (במידה רבה מאוד). ציון גבוה מבטא רמת עומס סובייקטיבי גבוה, ולהיפך.
7	סוג הפריטים בכלי	דירוג
8	אורך הכלי	6 פריטים
9	מהימנות	במחקר של קלרמן (2004) נמצא כי אלפא = 0.87.
10	תקיפות	לא צויין

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
522	קלרמן חוה (2004). ישום החלטות ועדות האבחון של האגף לטיפול באדם עם פיגור שכלי – כיצד הוא קשור למאפייני העובד הסוציאלי ולמאפייני האדם עם הפיגור השכלי ומשפחתו. אונ' בר אילן. תואר שני. מנחה: ד"ר חיה שוורץ.

שאלון עומס יתר סובייקטיבי

Hatton, 1999 (גרסא מקוצרת)

המשפטים הבאים מתייחסים לעבודתך השוטפת. לגבי כל אחד מהם ציין / ני באיזו מידה הוא מתאר נכונה את מה שקורה לך בדר"כ בעבודתך. כאשר:
1 = בכלל לא מתאים, 2 = מתאים במידה מועטה, 3 = מתאים במידה בינונית, 4 = מתאים במידה רבה, 5 = מתאים במידה רבה מאוד.

נא סמן /ני במשבצת המתאימה בכל שורה.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	בכלל לא	
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	איני יכול להתמודד עם כל הדרישות הסותרות הנדרשות ממני בזמן העבודה.
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	אין לי מספיק זמן לבצע את עבודתי.
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	אני נדרש לבצע עבודה בלי שיש לי משאבים מתאימים להשלים אותה.
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	אני אף פעם לא מסיים את העבודה בהרגשה שהספקתי את כל שעלי לעשות.
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	אינני מסוגל לבצע באופן הטוב ביותר את עבודתי בזמן שמוקצב לי.
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	אני נדרש לבצע מטלות בסיסיות שמונעות ממני להשלים מטלות חשובות יותר.