

שם הכלי: שאלות לבחינת פעולות שילוב קהילתי

Social Inclusion and Care Tasks Questionnaire

פותח בשנת: 2010 על ידי: McConkey & Collins (2010).

תורגם לעברית בשנת: 2013 על ידי: דותן סגל (2013).

1	מטרת הכלי	לבחון ביצוע מטלות המקדמות שילוב קהילתי על ידי הצוות.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	אנשי צוות במוסדות לדיור קהילתי
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי של אנשי הצוות
5	מבנה הכלי	מורכב מתיאור מטלות הקשורות לטיפול באנשים עם מוגבלות שכלית בהם תומך איש הצוות, ומטלות הקשורות לקידום של שילוב קהילתי.
6	סוג סולם המדידה	ליקרט. המשתתפים התבקשו לציין עד כמה הם מקדמים כל אחת מן המטלות במסגרת עבודתם כמדריכים במסגרת הדיור בה הם עובדים, על סקלה של חמש אפשרויות: 1- במידה מועטה מאוד, 2- במידה מועטה, 3- במידה בינונית, 4- במידה רבה, 5- במידה רבה מאוד.
7	סוג הפריטים בכלי	דירוג
8	אורך הכלי	18 הצהרות
9	מהימנות ותקיפות	השאלון תורגם לעברית על ידי החוקר לצורך המחקר וחזרה לאנגלית על ידי אדם נוסף בעל ידע בשתי שפות. נערכה השוואה בין הפריטים בשאלון המקורי לפריטים לאחר תרגום לבדיקת אמינות התרגום. כמו כן, נוצר קשר עם החוקר שחיבר והשתמש בשאלון זה במחקרו לקבלת הנחיות נוספות בכל הקשור לשימוש בכלי המחקר. הובהר כי היות ומדובר בכלי מחקר חדש-טרם נבדקה מהימנותו. תוקף התוכן נבדק על ידי מחברי הכלי באמצעות השוואת תוקף הפריטים שנבחרו להיכנס לשאלון זה, לתוקף שנצפה בשימוש בפריטים אלו בשאלונים אחרים (McConkey & Collins, 2010). מהימנות השאלון במסגרת המחקר הנוכחי נמצאה ברמה טובה (אלפא קורנבאך של $\alpha=0.95$).

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
594	דותן סגל (2013). קידום השילוב הקהילתי של אנשים עם מוגבלות שכלית ואבחנה כפולה על ידי אנשי צוות תומך. בהנחיית: ד"ר שירלי ורנר. האוניברסיטה העברית.

שאלון פעולות שילוב קהילתי של אנשים עם מוגבלות שכלית

(2010) McConkey & Collins

לפניך מופיעות מטלות הקשורות לעבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית. בבקשה סמן את מידת הקדימות שהנך נותן לכל אחת ממטלות אלו במקום עבודתך.

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	
5	4	3	2	1	1. שדיירים ילכו למכולת השכונתית
5	4	3	2	1	2. חיפוש קורסים לחינוך נוסף/ משלים עבור לדיירים
5	4	3	2	1	3. שדיירים יתקשרו או ישלחו הודעות כתובות לחבריהם
5	4	3	2	1	4. שדיירים יבקרו את בני משפחתם או שבני משפחתם יבקרו אותם
5	4	3	2	1	5. שדיירים ייסעו/ יצאו באזור המגורים שלהם באופן יותר עצמאי
5	4	3	2	1	6. שדיירים יכירו אתרים מקומיים בהם הם יכולים לפגוש חברים/ לפגוש אנשים חדשים (לדוגמה- בית כנסת, בנק, דואר)
5	4	3	2	1	7. חיפוש הזדמנויות התנדבות עבור דיירים
5	4	3	2	1	8. שדיירים ישפרו את המיומנויות החברתיות שלהם ויגדילו את מעגל החברים/ מכרים איפה שהם חיים (לדוגמה- שכנים)
5	4	3	2	1	9. סיוע במימוש בחירות דיירים לגבי מה הם יעשו במשך היום (לדוגמה עבודה, קורסי הכשרה, התנדבויות, השמות, פנאי)
5	4	3	2	1	10. חיפוש אפשרויות להשמות תעסוקתיות/ עבודה בתשלום עבור דיירים
5	4	3	2	1	11. יצירת אפשרויות התנדבות של ארגוני/ תכניות מתנדבים בתוך המסגרת (לדוגמה- חונכות אישית עבור דייר מסוים)

5	4	3	2	1	12. איסוף מידע לגבי הזדמנויות של דיירים להצטרף לפעילויות באזור בו הם גרים
5	4	3	2	1	13. זיהוי פעילויות שדיירים היו רוצים להצטרף אליהן באזור בו הם גרים
5	4	3	2	1	14. העלאת נושאים הקשורים במעורבות קהילתית בפגישות צוות/ שיחות הדרכה 'אחד על אחד'
5	4	3	2	1	15. עידוד מבקרים בבית/ מסגרת הדיור (לדוגמה משפחה, שכנים, מדריכי חוגים וסדנאות וכו')
5	4	3	2	1	16. עירוב משפחתך עם הדיירים שלך (לדוגמה הזמנתם לביתך)
5	4	3	2	1	17. סיוע לדיירים להשתלב בקבוצות/ שירותים לסגור עצמי
5	4	3	2	1	18. ארגון והשתתפות בוועדות דיירים/ קבוצות להשתתפות דיירים