

שם המחקר : סימולציות קבוצתיות ככלי לפיתוח קוד התנהגות אתי בקרב מדריכים ומעסיקים בתעסוקה נתמכת:

הדרכה ממוקדת לומד

שנה : 2016

מס' קטלוגי : 126

שמות החוקרים: דר' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי, מירי בן עמרם

רשות המחקר: בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן.

המלצות למחקר המשך:

בחינת אסטרטגיות הדרכה נוספות לפיתוח קוד אתי בתעסוקה נתמכת, תוך שכלולם, לדוג', סימולציות בהן מופעל תכסיס ההיפוך בהם מדריכי תעסוקה יחליפו תפקיד וישחקו בעל תפקיד אחר (כגון, מעסיק, משפחה של העובד עם מש"ה). באופן זה ניתן לחקור את תפיסת המדריכים לגבי עמדותיהם של בעלי העניין השונים לגבי היבטים אתיים הכרוכים בתעסוקה נתמכת. במידה ויפותח קוד אתי בארגונים השונים ויוטמע, ראוי לבחון באיזו מידה הושפעה העסקתם או השתלבותם של עובדים עם מש"ה. כמו כן, ראוי לבחון את ההיבטים האתיים והדילמות האתיות סביב תעסוקת עובדים עם מש"ה באמצעות משחק תפקידים סימולטיבי גם בקרב מעסיקים, מנהלי העמותות השונות, מעצבי המדיניות במשרדי הממשלה השונים, מנהלי הוסטלים והורים. לסיום, ניתן לפתח מחקר המבוסס על חקר אירועים הנגזרים מהתרחישים שפותחו במסגרת מחקר זה, וניתוחם ע"י אנשי החינוך העובדים עם ילדים/ נערים עם מש"ה, ממצאים אשר יכולים להשפיע על עיצוב תוכניות לימודים לקראת העצמה אישית ומקצועית של תלמידים אלו ושילובם בשוק העבודה החופשי.



- [למחקר המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)