

## שם המחקר : מוגבלות שכלית התפתחותית בקרב פגים: מחקר אורך בינקות לבדיקת גורמי

סיכון, סימנים מוקדמים ומאפיינים אימהיים

שנה : 2014

מס' קטלוגי : 90

שם החוקר : פרופ' נורית ירמיה

רשות מחקר : המחלקה לפסיכולוגיה, האוניברסיטה העברית בירושלים.

## מגבלות המחקר והמלצות למחקר המשך:

1. במדגם זה ראינו כי תינוקות שנולדו פגים הם בסיכון מוגבר לעיכוב התפתחותי ולקשיים שפתיים מוטוריים והתנהגותיים בגיל שנה. בחינה של המאפיינים המוקדמים של הפגים בעלי העיכוב ההתפתחותי הצביעה על קיומם של קשיים התפתחותיים לאורך שנת החיים הראשונה, על מגמה של הגדלת הפער לאורך הזמן ועל החשיבות של המעקב ההתפתחותי המתמשך. לאור זאת, עולה הצורך להמשיך את המחקר הנוכחי ולבדוק את התינוקות בגילאים גדולים יותר.

2. יתירה מכך, בספרות מדווח על "SLEEPER EFFECT" באיתור עיכוב התפתחותי בשנות החיים הראשונות ומדווח על כך שלעיתים ההתפתחות המוקדמת נראית תקינה, אולם בהמשך מתגלים קשיים משמעותיים. אי לכך, יתכן שאחוז הסיכון למש"ה שנמצא במחקר הנוכחי בגיל שנה כולל הערכת חסר, וישנם תינוקות נוספים שבגיל מאוחר יותר יזוהו עם מש"ה. לצד זאת, יתכן שכחלוף הזמן חלק מהתינוקות יצמצמו פערים והמגמה שראינו בשנת החיים הראשונה תשתנה בפרספקטיבה רחבה יותר של זמן. בהצעה להמשך המחקר, שהוגשה לקרן שלם מוצגים ניתוחים מקדימים של בדיקות המשך שנערכו בגיל 18 חודשים.

3. כיוון שבמחקר הנוכחי הרמה ההתפתחותית נבחנה בגיל שנה העדפנו את המושג עיכוב התפתחותי על פני שימוש במושג מש"ה, שנקבע עפ"י מבחן אינטליגנציה. מחקר המשך שיאפשר הערכה של אינטליגנציה יאפשר לבחון את היציבות של האבחנה בגיל צעיר ויבדוק האם אבחון של עיכוב התפתחותי בגיל שנה בהכרח יתפתח לאבחון של מש"ה בגיל מאוחר יותר.
4. התוצאות ההתפתחותיות בגיל שנה נקבעו על פי מבחן המאלן. מבחן זה הינו מבחן התפתחותי, שבודק השגת אבני דרך למול נורמות גיל מתאימות, ואינו בהכרח רגיש לקיומם של מאפיינים התנהגותיים אבנורמליים. לפיכך, במחקר המשך ישנה חשיבות להרחבת האבחון והכללת משתנים נוספים כגון מאפיינים שקשורים לקשב, תפקודים ניהוליים, טמפרמנט וויסות רגשי. ניתן למדוד חלק מהמשתנים הללו בצורה מהימנה רק בגיל מאוחר יותר.
5. במחקר המשך יש לבחון את היציבות של ההשלמה המוקדמת ואת הקשר בינה לבין מאפייני הסגנון ההורי והתוצאות ההתפתחותיות של הילד.



- [למחקר המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)