

שם העבודה : השפעת מעורבותם של ילדים עם נכויות התפתחותיות קשות (הלומדים בבית-

ספר מיוחד), עם בני גילם בבית

שנה : 2002

מס' קטלוגי : 518

שם המגיש : קונקול אורנה

עבודת גמר לתואר מוסמך, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב

### תקציר המחקר

העבודה מציגה תוצאותיו של ניסיון שילוב חלקי, של ילדים עם נכויות התפתחותיות קשות בבית ספר כללי. מטרת העבודה הנה בדיקה של איכויות הקשר שנבנה בין התלמידים הרגילים ובין התלמידים עם הנכויות הקשות ואת השפעות השילוב על התקדמות התלמידים עם הנכויות ההתפתחותיות הקשות בתחומים החברתיים והלימודיים.

הנבדקים הנם ארבעה ילדים עם נכויות התפתחותיות בינוניות עד קשות אשר למדו יום או יומיים בשבוע בבית ספר כללי. במהלך השנה נבדקה התקדמותם, כל אחד ביחס לעצמו, בתחומים החברתיים והלימודיים.

הממצאים הצביעו על כך שמעורבותם של ילדים עם נכויות התפתחותיות בבית ספר כללי משפיעה לחיוב על התפתחותם החברתית והלימודית. כמו כן נמצא כי ככל שהחשיפה של ילדים עם נכויות התפתחותיות לבני גילם בביה"ס הרגיל נמשכת זמן רב יותר, ההתקדמות בתחומים אלה משמעותית יותר.

יחד עם זאת נראה כי הממצאים אינם חד משמעיים וכל נבדק הגיב באופן שונה להזדמנויות שנפרשו לפניו במסגרת תוכנית השילוב.