

שם הכלי: כלי להערכת התפתחות הלקסיקון

מבוסס על כלי שפותח בשנת: 1999, על ידי: הימל (1999)

1	מטרת הכלי	להעריך את התפתחות הלקסיקון אצל ילדים עם תסמונת דאון. לצורך התאמתו של הכלי המקורי לאוכלוסיית הילדים עם תסמונת דאון, נוספו לו קטגוריות ספציפיות לבדיקת שינויים במבנה אוצר המילים וקצב התפתחות הלקסיקון.
2	סוג כלי המחקר	כלי תצפיתי
3	אוכלוסיית היעד	ילדים עם תסמונת דאון
4	אופי הדיווח	תצפית
5	מבנה הכלי והשימוש בו	הנתונים המתייחסים להתפתחות הלקסיקון רוכזו בטבלה אשר כללה את: מספר הפעמים בהם הופיעה כל מילה ומיון המילים לקטגוריות על פי חלקי הדיבור הבאים: פעלים, שמות עצם, תארים, מילות תפקוד, שם -מספר, מילים ששייכות לתקשורת חברתית, הבעות ג'סטואליות ואחר. הקטגוריות של הפעלים, שמות העצם והתארים חולקו לקטגוריות משנה. מבנה הטבלה מוצג במחקר של לוין-שוורץ (2006). ליד כל הבעה צויין האם היא הופיעה באופן ספונטני, בחיקוי מיידי או בחיקוי כפוי. סכום כל המילים שהפיק המשתתף במהלך המפגש נקרא תמניות (Token) . המילים השונות שהפיק המשתתף תוך כדי השתתפותו במפגש נקרא תבניות (Type of words) . התמניות והתבניות מוינו על פי חלקי הדיבור השונים: פעלים, שמות עצם, תארים, מילות תפקוד.
6	מהימנות	לא צוינה
7	תקיפות	לא צוינה

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
528	לוין-שוורץ נטע (2006). השפעת השתתפות בתוכנית התערבות המשלבת אספקטים של תיווך ותרחיש על מיומנויות התקשורת והשפה של ילדים עם תסמונת דאון.. אונ' בר אילן. תואר שני. מנחה: ד"ר רוזנטל ורדה.