

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון צמיחה לאחר טראומה – Post-traumatic Growth Inventory ☼

פותח בשנת: 1996, על ידי: Tedeschi & Calhoun ☼

תורגם לעברית בשנת: 2001 על ידי: בן-שלמה ☼

1	מטרת הכלי	השאלון מתייחס לתוצאות החיוביות העשויות להתרחש בעקבות טראומה ומשבר.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	האמהות המשתתפות המחקר
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	זהו שאלון דיווח עצמי בן 22 פריטים, ובו מתבקש המשיב לציין לגבי כל היגד מהי המידה בה התרחש שינוי זה בחייו בעקבות המשבר שעבר (לדוגמה, "תחושת קרבה עם אחרים"; "ידיעה שאני יכול להתמודד עם קשיים").
6	סוג סולם המדידה	התשובות ניתנו על סולם ליקריט בן 6 דרגות, כאשר (1) משמעו "לא חוויתי שינוי זה כתוצאה מהמשבר", ו-(6) משמעו "חוויתי שינוי זה במידה רבה מאוד כתוצאה מהמשבר". חושב ממוצע לכל משיב, באופן שציון גבוה שיקף תחושה גבוהה של צמיחה, וציון נמוך שיקף תחושת צמיחה נמוכה.
7	סוג הפריטים בכלי	שאלון מובנה
8	אורך הכלי	22 פריטים
9	מהימנות	העקיבות הפנימית של הכלי שנמדדה על-ידי מחברי השאלון נמצאה $\alpha = .90$. בבדיקת מהימנות חוזרת test-retest נמצא מתאם של $r = .71$ (Tedeschi & Calhoun, 1996). בגרסה העברית נמצאה עקיבות פנימית אצל אבות $\alpha = .96$ ואצל אימהות $\alpha = .93$ (שפילמן, 2005). במחקר הנוכחי נמצאה עקיבות פנימית טובה במדד אלפא קרונברך: $\alpha = .88$. לפיכך הורכב ציון צמיחה מתוך ממוצע הפריטים, באופן שכלל שהציון גבוה יותר, מידת הצמיחה רבה יותר.
10	תקיפות	לא צויין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
589	צמיחה אישית של אמהות ערביות המגדלות ילד עם וללא נכות אינטלקטואלית. לפריט המלא למיס עודה, 2014, הפקולטה לחינוך - החוג לחינוך מיוחד, אוניברסיטת חיפה.
568	הכרת תודה, רווחה נפשית וצמיחה אישית בקרב אימהות לילד עם/וללא נכות אינטלקטואלית בחברה החרדית והחילונית. לפריט המלא שירלי צימרמן, 2011, ביה"ס לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר אילן
31	חוות הסבות בקרב סבים וסבתות לילדים עם וללא נכות אינטלקטואלית תרומתן של תפיסת תפקיד הסבות, רמת דיפרנציאציה אישית ותמיכה חברתית לצמיחה האישית. לפריט המלא ד"ר ליאורה פינלדר, 2009, ביה"ס לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר אילן
570	תחושת הצמיחה האישית והאושר הסובייקטיבי של אימהות לנוכח נכויות התפתחותיות שונות של ילדן- תרומתם של התקשרות, תמיכה חברתית ותחושות אשמה ובושה. לפריט המלא איילת יעקובי קליין, 2011, בה"ס לעו"ס, אוניברסיטת בר אילן



- [לפריט המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

Posttraumatic Growth Inventory שאלון צמיחה לאחר טראומה –

Tedeschi, R. G., & Calhoun, L.G. (2004). The posttraumatic growth inventory: measuring the positive legacy of trauma. *Trauma Stress*, 9, 455-471.

אם יקרה,

לפניך תיאורים לשינויים שהתרחשו בחייך בשנה האחרונה. אנא סמני באיזו מידה התרחש שינוי:

1- בכלל לא

2- במידה נמוכה מאוד

3- במידה נמוכה

4- במידה בינונית

5- במידה רבה

6- במידה רבה מאוד

בכלל לא	2	3	4	5	במידה רבה מאוד	
1	2	3	4	5	6	שנתי את סדר העדיפויות שלי לגבי מה שחשוב לי
1	2	3	4	5	6	יש לי הערכה רבה יותר לגבי החשיבות והערך של חיי
1	2	3	4	5	6	פיתחתי תחומי עניין חדשים
1	2	3	4	5	6	יש לי תחושה חזקה יותר שאני יכולה לסמוך על עצמי
1	2	3	4	5	6	נוכחתי שאני יכולה לסמוך על אנשים אחרים בזמן של מצוקה
1	2	3	4	5	6	עיצבתי מסלול חדש לחיי

1	2	3	4	5	6	יש לי תחושה חזקה יותר לקירבה לאחרים
1	2	3	4	5	6	אני מוכנה יותר לבטא את רגשותיי
1	2	3	4	5	6	אני בטוחה יותר שאני מסוגל להתמודד עם קשיים
1	2	3	4	5	6	אני מסוגלת לעשות דברים טובים יותר עם חיי
1	2	3	4	5	6	אני מסוגלת לקבל טוב יותר את האופן שבו מתנהלים דברים בחיי
1	2	3	4	5	6	יש לי אהדה גדולה לאחרים
1	2	3	4	5	6	אני משקיעה יותר ביחסים בין-אישיים
1	2	3	4	5	6	אני נוטה יותר לשנות דברים שיש לשנותם
1	2	3	4	5	6	יש לי אמונה דתית חזקה יותר
1	2	3	4	5	6	גיליתי שאני חזקה יותר ממה שחשבתי
1	2	3	4	5	6	גיליתי עד כמה אנשים יכולים להיות נהדרים
1	2	3	4	5	6	אני מקבל יותר את הצורך באחרים
1	2	3	4	5	6	למדתי לעמוד על זכויותיי
1	2	3	4	5	6	אני חש כי יש לי מה ללמד את האחרים
1	2	3	4	5	6	למדתי למצוא משמעות רבה יותר בחיי
1	2	3	4	5	6	למדתי להעריך כל יום בחיי