

שם הכלי: עמדות הורים כלפי נורמליזציה

פותח בשנת: 1991, על ידי: רימרמן (Rimmerman, 1991)

1	מטרת הכלי	לבחון עמדות הורים כלפי נורמליזציה
2	סוג כלי המחקר	שאלון קצר
3	אוכלוסיית היעד	הורים לילדים מוגבלים שכלית
4	אופי הדיווח	--
5	מבנה הכלי	מימד אחד
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקארט בן 2 דרגות (בעד/כן ונגד/לא)
7	סוג הפריטים בכלי	שאלות פתוחות (קודדו על פי הצהרות בעד/נגד נורמליזציה)
8	אורך הכלי	6 שאלות
9	מהימנות	מהימנות המבחן החוזר test-retest שנעשתה, עם הפסקה של שבועיים, לקבוצה של 32 הורים לילדים עם פיגור שכלי קשה הניבה מהימנות של $\alpha = .92$. גל אתרוג דיווחה במחקרה כי ההתפלגות של שלושה פריטים (ד' - ו') הינה חסרת שונות שכן מעל 85% מן הנבדקים השיבו להם בחיוב, תוך תמיכה ברעיון של נורמליזציה (ראה לוח 12 בפרק הממצאים). בנוסף, העקיבות הפנימית של השאלון נמוכה: $\alpha = .52$ ולא ניתן לעשות בו שימוש ע"י חישוב ממוצע הציונים של ששת הפריטים. לפיכך, במחקר הנוכחי, יעשה בשאלון זה שימוש דיכוטומי: נבדקים אשר ענו בחיוב (תמיכה בשילוב בקהילה) על אפס עד מחצית מן הפריטים יקבלו ציון אפס ואילו נבדקים אשר ענו בחיוב על ארבעה פריטים לפחות יקבלו את הציון אחת.
10	תקיפות	לא צויינה

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
503	כהן-חבושה רינה (1999). הורים לבוגרים עם נכות התפתחותית: התמודדות עם דחק, תמיכה משפחתית ועמדות כלפי נורמליזציה כמשתנים הקשורים לעמדותיהם כלפי תעסוקת בנם/בתם. אונ' חיפה. תואר שני. מנחה: ד"ר דובדבני אילנה.
514	גל-אתרוג רונית (2002). ההבדלים בין אמהות לאבות של צעירים עם פיגור שכלי ברמות הדחק, בדפוסיות ההתמודדות ובעמדותיהם כלפי שילוב בניהם/בנותיהם בקהילה. אונ' חיפה. תואר שני. מנחה: ד"ר דובדבני אילנה.

שאלון עמדות הורים כלפי נורמליזציה (Rimmerman, 1991)

לפניך שש שאלות העוסקות בתפיסותיך לגבי שילוב האדם החריג במסגרות חינוכיות ובפעילות שעות הפנאי.

אנא חווה את דעתך לגבי כל שאלה בהסכמה או אי הסכמה על המשפט שנאמר.

- | | | |
|--|----|----|
| 1. האם ילדים עם פיגור שכלי צריכים ללמוד בבית ספר רגיל? | כן | לא |
| 2. האם אנשים עם פיגור שכלי יכולים לעבוד רק במקומות מוגנים? | כן | לא |
| 3. האם ילדים עם פיגור שכלי צריכים להישלח לתוכניות חברתיות מיוחדות? | כן | לא |
| 4. האם מבוגרים עם פיגור שכלי יכולים להתגורר בקהילה? | כן | לא |
| 5. האם אנשים עם פיגור שכלי צריכים להיות משולבים בחברה? | כן | לא |
| 6. האם אנשים עם פיגור שכלי צריכים לבלות את שעות הפנאי עם אנשים לא מוגבלים? | כן | לא |