

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: אינדקס פתרון בעיות ותקשורת משפחתית [Family Problem Solving and Communication Index \(FPSC\)](#)

פותח בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

הערכת סגנון התקשורת המשפחתית בה משתמשות משפחות כדי לנהל ולפתור בעיות וקונפליקטים בכל מיני מצבים מלחיצים (McCubbin, MaCubbin, & Thompson, 1996).	מטרת הכלי	1
שאלון.	סוג כלי המחקר	2
הורים לילדים עם תסמונת דאון.	אוכלוסיית היעד	3
דיווח עצמי.	אופי הדיווח	4
השאלון מורכב מ-10 פריטים לדירוג. המדד כולל שני חלקים תקשורת מאשרת ותקשורת מסיתה.	מבנה הכלי	5
היגדים לדירוג על סולם ליקרט מ-1 ("לא נכון") ועד 4 ("נכון")	סוג סולם המדידה	6
היגדים לדירוג על סולם בן 4 רמות.	סוג הפריטים בכלי	7
10 פריטים.	אורך הכלי	8
תקשורת מאשרת המהימנות הפנימית המדווחת היא של 0.86. תקשורת מסיתה המהימנות הפנימית המדווחת היא 0.78. על פי מפתחי השאלון המהימנות הפנימית של כל השאלון היא 0.89. מהימנות של מבחן-מבחן חוזר לשאלון היתה 0.86.	מהימנות	9
לא צוין	תקיפות	10

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
פרופ' צביה בר-נוי (2019). התמודדות, הסתגלות וחוסן של הורים לילדים עם תסמונת Down, השוואה בינלאומית. החוג לסיעוד, בית הספר למקצועות הבריאות, אוניברסיטת ת"א.	177 למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

כאשר המשפחה שלנו מתמודדת עם בעיות או קונפליקטים שמפריעים לנו, הייתי מתאר את המשפחה שלי באופן הבא (תשובה בטווח 1- לא נכון, לרוב לא נכון, לרוב נכון, נכון):

נכון	לרוב נכון	לרוב לא נכון	לא נכון	
4	3	2	1	1. אנחנו צועקים וצורחים אחד על השני
4	3	2	1	2. אנו מכבדים את הרגשות אחד של השני
4	3	2	1	3. אנחנו מדברים על דברים עד שמגיעים לפתרון
4	3	2	1	4. אנחנו עובדים קשה כדי להיות בטוחים שבני המשפחה לא נפגעו, רגשית או פיזית
4	3	2	1	5. אנחנו מתרחקים מקונפליטים בלי הרבה סיפוק
4	3	2	1	6. אנו משתפים זה עם זה עד כמה אכפת לנו האחד מהשני
4	3	2	1	7. אנחנו מקשים על העניינים על ידי יותר על ידי ריבים והעלאת נושאים ישנים
4	3	2	1	8. אנחנו מקדישים זמן כדי לשמוע מה יש לכל אחד לומר או איך הוא מרגיש
4	3	2	1	9. אנחנו עובדים על כך שנהיה רגועים ונדון בדברים
4	3	2	1	10. אנחנו מתרגזים אבל מנסים לסיים את הקונפליקט בנימה חיובית