

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

☼ **שם הכלי:** רמת התפקוד של הילד (מבוסס על כלי לאיסוף נתונים של האגף לטיפול באדם עם מש"ה מחלקת אבחון, קידום והשמה)

☼ **פותח בשנת:** לא צוין על ידי: לא צוין

☼ **תורגם לעברית בשנת:** לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	מדד תפקוד בתחומי חיים שונים.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	הורים לילד עם מש"ה.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	10 היגדים לדירוג הבודקים תפקוד בתחומי חיים שונים- אכילה, לבוש, רחצה, ניידות, טיפול במשק בית, הכנת מזון/שתייה, שימוש בכסף/רכישת, יכולת לדבר/להביע את עצמו, יכולת להבין- על פי בחינה של רמות עצמאות. בנוסף, שאלה דירוג נוספת על המגבלות העיקריות של הילד- 1.קוגניטיבי 2.קוגניטיבי-מוטורי 3.קוגניטיבי-התנהגותי 4.קוגניטיבי-מוטורי-התנהגותי. ציון גבוה מציין רמת תפקוד נמוכה.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בן 5 דרגות, הנעות מ 1 ("עצמאי לחלוטין") ועד 5 ("לא עצמאי כלל") וסולם ליקרט בין 4 דרגות, הנעות בין 1 (= "קוגניטיבי") לבין 4 (= "קוגניטיבי- מוטורי- התנהגותי").
7	סוג הפריטים בכלי	שאלות לדירוג- סולם ליקרט.
8	אורך הכלי	11 פריטים
9	מהימנות	במחקרה של פיין (2018), נמצאה מהימנות פנימית (אלפא של קורנברך) של 0.92.
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
פיין מעיין (2018). הקשר שבין דחק, נטל טיפול ואמביוולנטיות שחשים הורים מזדקנים המטפלים בילדיהם הבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית לבין איכות חייהם של ההורים. מחקר לשם מילוי חלקי של הדרישות לקבלת תואר "דוקטור לפילוסופיה" בהנחיית פרופ' אסתר יקוביץ, אוניברסיטת בן גוריון בנגב.	<a href="#">642</a> <a href="#">למחקר המלא</a>



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

בשאלות הבאות יש לסמן X בתשובה המתאימה לך ביותר לגבי תפקודו של ילדך/ילדתך:

לא עצמאי כלל 5	עצמאי במידה מועטה 4	עצמאי במידה חלקית/בינונית 3	עצמאי במידה רבה 2	עצמאי לחלוטין 1		
					אכילה	1
					לבוש	2
					שירותים	3
					רחצה	4
					ניידות	5
					טיפול במשק הבית	6
					הכנת מזון/שתייה	7
					שימוש בכסף/רכישות	8
					יכולת לדבר/ להביע את עצמו	9
					יכולת להבין	10

11. מהן המגבלות העיקריות של ילדך:

1. קוגניטיבי 2. קוגניטיבי-מוטורי 3. קוגניטיבי-התנהגותי 4. קוגניטיבי-מוטורי-התנהגותי.