

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: מבדק לזיהוי אותיות וצלילי אותיות

פותח בשנת: 2008, על ידי: הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

תורגם לעברית בשנת: 2015 על ידי: סמאח עיד

1	מטרת הכלי	ניטור שליטת התלמידים במיומנויות הקריאה והכתיבה בשפת האם, בין אם בערבית או בעברית.
2	סוג כלי המחקר	זיהוי פונולוגי של אותיות וצלילי אותיות.
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של סמאח עיד (2016), כ-60 תלמידי חינוך מיוחד בין הגילאים 7-13.
4	אופי הדיווח	דיווח באמצעות צוותי ההוראה בבית הספר ומבצעי המחקר.
5	מבנה הכלי	טבלאות אותיות לקריאה.
6	סוג סולם המדידה	לא צויין
7	סוג הפריטים בכלי	אותיות בעברית
8	אורך הכלי	לא צויין
9	מהימנות	לא צויין
10	תקיפות	לא צויין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
618 למחקר המלא	סמאח עיד בהנחיית: דר' אורית חצרוני (2016), יעילות האימון הפונולוגי בקרב תלמידים עם מוגבלות שכלית דוברי שפה עברית וערבית בהקשר של דיגלוסיה.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

מבדק זיהוי אותיות וצלילי אותיות

(הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, 2008)

משימה 1 - קריאת שמות אותיות

דגמה:

ג ח כ

נ ב כ

ד ך ר

ו י ן

ה ת ח

ג ז א

ך צ ש

ץ פ ט

ק ס מ

ק ע ל
