

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: מבדק קריאת מילים אמיתיות ומילות תפל

פותח בשנת: 2006, על ידי: Connors et al.

תורגם לעברית בשנת: 2015 על ידי: סמאח עיד

1	מטרת הכלי	ניטור שליטת התלמידים במיומנויות הקריאה והכתיבה בשפת האם, בין אם בערבית או בעברית.
2	סוג כלי המחקר	זיהוי פונולוגי של מילים אמיתיות או מילות תפל.
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של סמאח עיד (2016), כ-60 תלמידי חינוך מיוחד בין הגילאים 7-13.
4	אופי הדיווח	דיווח באמצעות צוותי ההוראה בבית הספר ומבצעי המחקר.
5	מבנה הכלי	טבלאות שליטת קריאה וכתיבה של מילים אמיתיות או מילות תפל.
6	סוג סולם המדידה	לא צויין
7	סוג הפריטים בכלי	מילים אמיתיות או מילות תפל
8	אורך הכלי	64 מילים חד הברתיות, שתי רשימות של מילים אמיתיות (שכיחות ונדירות) מנוקדות (בעברית ובערבית) ושתי רשימות של מילות תפל (בעברית ובערבית), כל רשימה מכילה 16 מילים.
9	מהימנות	לא צויין
10	תקיפות	לא צויין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
618 למחקר המלא	סמאח עיד בהנחיית: דר' אורית חצרוני (2016), יעילות האימון הפונולוגי בקרב תלמידים עם מוגבלות שכלית דוברי שפה עברית וערבית בהקשר של דיגלוסיה.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

מבדק קריאת מילים אמיתיות ומילות תפל

(Connors et al., 2006)

קراءة كلمات غير مألوفة – קריאת מילות תפל בערבית

رد الفعل	الكلمة	الرقم
	نول	1
	بيل	2
	قود	3
	شان	4
	شبيت	5
	ساز	6
	كوش	7
	حطر	8
	حوز	9
	راو	10
	بيف	11
	واط	12
	ضات	13
	غوم	14
	سوم	15
	دول	16

קراءة كلمات مألوفة – קריאת מילים אמיתיות בערבית

رد الفعل	الكلمة	الرقم
	دار	1
	نور	2
	موز	3
	شال	4
	باب	5
	واد	6
	نار	7
	دور	8
	جار	9
	قوت	10
	ريش	11
	توت	12
	كوخ	13
	سور	14
	بوق	15
	ناس	16

קריאת מילות תפל בעברית:

מספר	המילה	תגובה
1	אק	
2	תול	
3	מיק	
4	מץ	
5	בק	
6	נל	
7	סג	
8	זוש	
9	קון	
10	טום	
11	רט	
12	הית	
13	שוג	
14	דיץ	
15	זח	
16	עוק	

קריאת מילים אמיתיות בעברית:

מספר	המילה	תגובה
1	יד	
2	נר	
3	שק	
4	חד	
5	שיר	
6	קור	
7	דיר	
8	חם	
9	בד	
10	תור	
11	פיל	
12	קל	
13	הד	
14	שן	
15	קיר	
16	ים	