

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: מבחן שטף פונטי, מתוך מבחן שטף מילולי

פותח בשנת: 2005, על ידי: קאווה (Kavé, 2005).

תורגם לעברית בשנת: לא צויין, על ידי: לא צויין.

1	מטרת הכלי	לבחון שטף מילולי בהגייה (פונטית).
2	סוג כלי המחקר	מבחן.
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של אירית חן (2016) ילדים מתבגרים ומבוגרים בגילאים 10-40.
4	אופי הדיווח	לא רלוונטי במבחנים
5	מבנה הכלי	הנבדק נדרש להגיד בדקה מילים במתחילות באות מסוימת (ב', ג' ו-ש').
6	סוג סולם המדידה	אמירת מילה מכל קטגוריה מזכה את הנבדק בנקודה. הציון מורכב מסך מספר המילים הנכונות שנאמרו בשלושת הקטגוריות הפונטיות.
7	סוג הפריטים בכלי	שליפת מילים לפי קטגוריה פונטית.
8	אורך הכלי	3 דקות (דקה עבור כל קטגוריה פונטית).
9	מהימנות	לא צויין
10	תקיפות	נאש וסנוולינג (Nash & Snowling, 2008) עשו שימוש במבחן זה בקרב נבדקים בעלי מוגבלות שכלית.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
615	אירית חן (2016). נתיבי התפתחות האינטליגנציה והזיכרון בתקופת ההתבגרות והבגרות בקרב בעלי מגבלה שכלית - בהשוואה לבעלי התפתחות תקינה - שלושה נתיבים אפשריים: לקוי, מקביל או מתמשך. עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ ופרופ' אלי וקיל.



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

