

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: מדד התנהלות משפחתית (FaMM) Family Management Measure

פותח בשנת: לא צוין על ידי: Knafel ושותפים

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	מדד לתפיסת ההורים על האופן בו המשפחה מנהלת את הטיפול בילד ואת המידה בה ניהול הטיפול בו מוטמע בחיי היומיום של המשפחה.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	הורים לילדים עם תסמונת דאון.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי.
5	מבנה הכלי	מורכב משישה חלקים: חיי היומיום של הילד (5 פריטים), יכולת ניהול משפחתי (12 פריטים), מאמץ בניהול המצב (4 פריטים), קושי חיי המשפחה (14 פריטים), תפיסת השפעת המצב על המשפחה (10 פריטים) והדדיות הורית (8 פריטים), (כאשר ההורים אינם בזוגיות חלק אינו לא נמדד).
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט מ-1 ("מאוד לא מסכימה") עד 5 ("מאוד מסכימה").
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג- סולם ליקרט.
8	אורך הכלי	53 פריטים.
9	מהימנות	מהימנות פנימית של ששת חלקי המדד נע בין 0.72-0.90, במבחן-מבחן חוזר של מהימנות פנימית, המבוסס על תשובות של 65 הורים שמלאו את השאלון שוב לאחר 2-4 שבועות נמצאה עקביות של 0.75-0.94.
10	תקיפות	FaMM תוקף על ידי Knafel וחבריו, על 579 הורים מ 417 משפחות בהם יש ילד עם מצב כרוני כלשהו. תוקף מבנה (construct validity) נתמך על ידי קורלציות מובהקות וחזקות בין חלקי המדד והמדדים הקשורים בו בכיוונים הצפויים (Knafel & Deatrck, 2006; Knafel, Deatrck, Gallo, Dixon, & Grey, 2010).

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
177	פרופ' צביה בר-נוי (2019). התמודדות, הסתגלות וחוסן של הורים לילדים עם תסמונת Down, השוואה בינלאומית. החוג לסייעוד, בית הספר למקצועות הבריאות, אוניברסיטת ת"א.
	למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

מדד ניהול המשפחה

שאלון זה מתייחס לאופן שבו את ומשפחתך מנהלים את הטיפול בילד עם מחלה כרונית, כגון תסמונת דאון.

לכל פריט בשאלון זה, את מתבקשת לציין את תשובתך על סולם שנע בין 1-5, כש- 1 מציין "מאוד לא מסכימה" ו- 5 מציין "מאוד מסכימה".

אם לילד/ה שלך יש יותר ממחלה אחת כרונית, המילה "מצב" מתייחסת לכל האבחנות יחד. כמו כן, הרבה מהשאלות הללו משתמשות במילה "משפחה" אשר מתייחסת לכל לאותם אנשים שחיים בבית שלך שאתה מתייחס אליהם כאל משפחה

מאד מסכימה				מאד לא מסכימה	
5	4	3	2	1	1. חיי היומיום של הילד/ה שלנו דומים לאלו של ילדים אחרים בני גיל/ה.
5	4	3	2	1	2. מצבו/ה של הילד/ה שלנו מפריע ליחסים המשפחתיים
5	4	3	2	1	3. מצבו/ה של הילד/ה שלנו דורש ביקורים תכופים במרפאה
5	4	3	2	1	4. אנו מצפים שבעתיד הילד/ה שלנו יטפל במצבו
5	4	3	2	1	5. הילד/ה שלנו נהנה פחות מהחיים בגלל מצבו
5	4	3	2	1	6. הטיפול במצבו/ה של הילד/ה שלנו הוא לעתים קרובות נטל כבד
5	4	3	2	1	7. מצבו/ה של הילד/ה שלנו הוא כמו רכבת הרים עם הרבה עליות ומורדות
5	4	3	2	1	8. מצבו/ה של הילד/ה שלנו הוא הדבר החשוב ביותר במשפחה שלנו
5	4	3	2	1	9. מאוד קשה לנו לטפל במצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	10. הילד/ה שלנו משתתף/ת בפעילויות שהוא/היא רוצה למרות מצבו
5	4	3	2	1	11. בגלל המצב, אנו דואגים לעתיד של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	12. לא נדרש לנו הרבה זמן כדי לנהל את מצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	13. יש לנו כמה רעיונות ברורים כיצד לעזור לילד/ה שלנו לחיות עם מצבו/ה
5	4	3	2	1	14. למרות מצבו/ה, אנו מצפים שהילד/ה שלנו יחיה בעתיד מחוץ לבית
5	4	3	2	1	15. יש לנו מספיק כסף כדי לנהל את מצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	16. בשל מצבו/ה, הילד/ה שלנו שונה מילדים אחרים בני גיל/ה
5	4	3	2	1	17. קשה לדעת מתי יש לתת קדימות ראשונה למצבו/ה של הילד/ה במשפחה שלנו
5	4	3	2	1	18. אנחנו מצפים לעתיד מאושר עם הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	19. כאשר קורה משהו לא צפוי עם מצבו/ה של הילד/ה שלנו, אנחנו בדרך כלל יודעים איך להתמודד עם זה
5	4	3	2	1	20. החברויות של הילד/ה שלנו שונות בגלל מצבו/ה
5	4	3	2	1	21. אנו מצפים להקדיש פחות זמן למצבו/ה של הילד/ה שלנו בעתיד
5	4	3	2	1	22. מצב כמו שיש לילד/ה שלנו הופך את חיי משפחה לקשים מאוד
5	4	3	2	1	23. מצבו של הילד/ה שלנו רק לעתים נדירות מפריע לפעילויות משפחתיות אחרות
5	4	3	2	1	24. מצבו/ה של הילד/ה שלנו דורש אשפוזים תכופים בבתי חולים

5	4	3	2	1	25. אנחנו מרגישים שאנחנו עושים עבודה טובה בטיפול במצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	26. לאנשים עם אותו מצב כמו של הילד/ה שלנו יש תוחלת חיים נורמלית
5	4	3	2	1	27. לעתים קרובות קשה לנו לדעת אם אנחנו צריכים לגונן יותר על הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	28. לעתים קרובות אנו מרגישים חוסר ביטחון לגבי מה שצריך לעשות כדי לטפל במצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	29. בעתיד יהיה קשה יותר לטפל במצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	30. אנחנו חושבים על מצבו/ה של הילד/ה שלנו כל הזמן
5	4	3	2	1	31. זה נראה כאילו מצבו/ה של הילד/ה שלנו שולט בחיי המשפחה שלנו
5	4	3	2	1	32. הרבה מצבים הם יותר חמורים ממצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	33. קשה לקבל עזרה עם מצבו/ה של הילד/ה שלנו ממישהו אחר
5	4	3	2	1	34. לא הצלחנו לפתח שגרה בטיפול במצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	35. זה לוקח ארגון רב כדי לנהל את מצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	36. אנחנו לפעמים מתלבטים על איך לאזן בין מצב הילד/ה לבין חיי ומשפחה
5	4	3	2	1	37. קשה לדעת למה לצפות לגבי מצבו/ה של הילד/ה שלנו בעתיד
5	4	3	2	1	38. למרות מצבו/ה של הילד/ה שלנו, יש לנו חיי משפחה נורמליים
5	4	3	2	1	39. הילד/ה שלנו היה מצליח טוב יותר בבית הספר, אם לא היה לו/לה את המצב
5	4	3	2	1	40. יש לנו ביטחון ביכולתנו לטפל במצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	41. אנו חושבים על מטרות שיעזרו לנו לנהל את מצבו של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	42. קשה לנו להתאים את טיפול במצבו של הילד/ה שלנו לשגרת המשפחה הרגילה שלנו
5	4	3	2	1	43. התמודדות עם מצבו של הילד/ה שלנו הופכת את חיי משפחה לקשה יותר
5	4	3	2	1	44. אנחנו יודעים מתי הילד/ה שלנו צריך/ה להיות ילד/ה
5	4	3	2	1	45. מצב כמו שיש לנו הילד/ה מקשה לחיות חיים נורמליים
5	4	3	2	1	46. אנחנו משפחה קרובה, בגלל הצורה שבה אנו מתמודדים עם מצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	47. לשותף שלי ולי דעות שונות לגבי ההערכה עד כמה חמור מצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	48. אני מרוצה מהצורה שבה שבן הזוג שלי ואני עובדים יחד כדי לנהל את מצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	49. השותף שלי ואני מתווכחים על איך לנהל את מצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	50. השותף שלי ואני מתייעצים אחד עם השני לפני שאנחנו מקבלים החלטה על הטיפול של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	51. לשותף שלי ולי יש רעיונות דומים על איך אנחנו צריכים לגדל את הילד שלנו
5	4	3	2	1	52. אני לא מרוצה מהדרך שבה בן הזוג שלי ואני חולקים את הניהול של מצבו/ה של הילד/ה שלנו
5	4	3	2	1	53. השותף שלי ואני תומכים זה בזו בטיפול במצבו/ה של הילד/ה שלנו