

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: [מדריך לראיון חצי מובנה- תפיסות ופרקטיקות של עובדים סוציאליים ביחס לזוגיות של אנשים עם מוגבלות שכלית](#)

פותח בשנת: לא צויין, על ידי: חן בונדורבסקי- הימן בהנחיית: ד"ר רוני הולר

1	מטרת הכלי	לבדוק תפיסות ופרקטיקות של עובדים סוציאליים ביחס לזוגיות של אנשים עם מוגבלות שכלית.
2	סוג כלי המחקר	ראיון חצי מובנה
3	אוכלוסיית היעד	עובדים סוציאליים אשר עובדים עם אנשים עם מוגבלות שכלית מעל גיל 18

רשימת מחקרי קרן שלם עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
בודורבסקי- הימן חן (2020). "אהבה ללא גבולות?"- תפיסות עובדים סוציאליים ביחס לזוגיות של אנשים עם מוגבלות שכלית במסגרות דיור חוץ- ביתיות. בית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית ע"ש פאול ברוואלד, האוניברסיטה העברית בירושלים. מנחה: ד"ר הולר רוני.	890-104-2018 למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

מדריך ראיון

פתיחה

מטרת המחקר הנה לבדוק תפיסות ופרקטיקות של עובדים סוציאליים ביחס לזוגיות של אנשים עם מוגבלות שכלית. במחקר זה בחרתי לראיין עובדים סוציאליים במסגרות דיור.

שאלות

- ספרי לי עלייך ועל מקום עבודתך.
- אלו מחשבות עולות בראשך כשמדברים על זוגיות של אנשים עם מוגבלות שכלית?
- האם במסגרת הדיור בה את/ת עובד/ת ישנם אנשים עם מוגבלות שכלית שנמצאים בקשר זוגי? אם כן, כיצד היא ממומשת בחיי היום-יום שלהם? אם לא, מדוע לדעתך?
- אם אני הייתי "זבוב על הקיר" אצלכם במסגרת הדיור, מה הייתי רואה מבחינת זוגיות? איך את/ה מרגישה עם זה?
- אילו דילמות מקצועיות היו/יש לך ביחס לזוגיות של אנשים עם מוגבלות שכלית?
- מהי המדיניות במסגרת הדיור בה את/ה עובד/ת לגבי זוגיות של אנשים עם מוגבלות שכלית?
- מהי עמדתך ביחס למדיניות זו?
- מהי המדיניות במסגרת הדיור בה את/ה עובד/ת לגבי מיניות של אנשים עם מוגבלות שכלית?
- מהי עמדתך ביחס למדיניות זו?
- אם מתנגדים למדיניות הדיור, לשאול האם מקבלים אותה בכל זאת או מנסים לשנותה.
- באיזה אופן את/ה מדבר/ת עם הדיירים על הנושא?
- אם העו"ס מעלה את הנושא של אמצעי מניעה, לשאול האם הדיירים מבינים את המשמעות.
- מהם לדעתך האתגרים והחסמים שניצבים בפני אנשים עם מוגבלות שכלית במימוש זוגיות? איך את/ה מרגישה עם זה? אשמח לשמוע פירוט אודות מקרה שבו התקיימה מערכת זוגיות במסגרת הדיור.
- שאלות לאחר תיאור המקרה: כיצד מימשו את זוגיותם? האם וכיצד מימשו את מיניותם? מהם האתגרים והחסמים שניצבו בפניהם? איך לדעתך כדאי להתגבר על החסמים? איך הצוות התמודד עם נושא הזוגיות? מה עשו בפועל? מה היו ההנחיות שקיבל הצוות ביחס לנושא (במידה והיו הנחיות)? מה הייתה תחושתך בנוגע להתמודדות של הצוות ובנוגע להנחיות?
- עד כה התייחסנו בעיקר לזוגיות בה שני בני הזוג עם מוגבלות שכלית. אני רוצה שנייחד את השאלות הבאות לזוגיות "מעורבת" כלומר זוגיות של אנשים עם מוגבלות שכלית עם בן/בת זוג ללא מוגבלות שכלית. והשאלה הראשונה היא באיזה אופן היחס שלך לזוגיות מעורבת שונה ממה שסיפרת לי עד כה? האם במהלך תפקידך התעוררה אצלך דילמה מקצועית ביחס לנושא?
- מהי המדיניות במסגרת הדיור בה את/ה עובד/ת ביחס לנושא? מהי עמדתך לגבי המדיניות?
- אם היית יכול/ה לעשות משהו אחרת בנושא, האם היית עושה ואם כן, באיזה אופן (באופן כללי לגבי זוגיות)?
- האם את/ה חושב/ת שאת/ה צריך/ה הדרכה בנושא ואם כן, איזו? כיצד ידע והדרכה היו יכולים לעזור?

האם יש משהו נוסף שהיית רוצה להתייחס אליו?
ובראיון הראשון אוסיף: "את המרואיינת הראשונה שלי, אשמח לדעת האם יש שאלות או היבטים נוספים שלדעתך כדאי לשאול בראיונות הבאים".

השלמה – מאפיינים דמוגרפיים

מסגרת הדיור בה עובד/ת המרואיינ/ת: מעון (כולל שלוחה), הוסטל, דירות בקהילה, אחר

ארגון בו עובד/ת המרואיינ/ת

גיל

מגדר

עיר בה ממוקמת מסגרת הדיור

וותק במקצוע

וותק בתפקיד הנוכחי

הכשרה מקצועית בנושא זוגיות (האם עברת הכשרה? אם כן, מהי? לימודי תעודה של חינוך חברתי-מיני, קורס של חצי שנה, מטעם מי הועבר הקורס, לא עברו הכשרה כלל, הדרכות אחת לשבוע וכו').

איך היית מגדיר/ה את רמת תפקוד של האוכלוסייה עמה עובדת: א. גבוהה. ב. בינונית. ג. נמוכה.

דת

הייתי מגדירה עצמי כ: 1. דתייה. 2. חרדית. 3. מסורתית. 4. חילונית. 5. אחר (_____)