

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: מודל מאוחד: דיבוב והנגשה פרשנית (הסברים) בזמן צפייה בהקרנת הסרט: "לא דופקות חשבון" (Mad Money).

פותח בשנת: 2015 על ידי: ד"ר אבי גריפל וגב' הנא זועבי

תורגם לעברית בשנת: לא רלוונטי על ידי: לא רלוונטי

1	מטרת הכלי	למדוד ולהעריך מודל משולב: דיבוב והנגשה פרשנית. מודל זה מבקש להעריך האם בזמן הצפייה בסרט: עצירות יזומות, פרשנות חיצונית, ודיבוב מלא של הסרט מסייעים הן בחוויית הצפייה, הנאה מפעילות הפנאי, והן בהבנת עלילת הסרט.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	מדגם של 146 משתתפים מבוגרים עם קשיי תפקוד שכליים קלים עד בינוניים.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי, את תשובות המשיבים מילאו תומכים ומלווים ממעש"ים.
5	מבנה הכלי	שאלות פתוחות ושאלות רב בררתיות
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט, באמצעות סכימה ומיצוע של תשובות הצופים בוצעה הערכת מיטביות המודל.
7	סוג הפריטים בכלי	בהערכה של ד"ר אבי גריפל וגב' הנא זועבי, היגדים בדירוג בין 1 ל-5, כאשר הסקאלות משתנות בהתאם לתוכן השאלה. בנוסף, ישנן שאלות פתוחות העוסקות בהבנת תכני הסרט ללא תלות במודל.
8	אורך הכלי	9 שאלות רב ברירתיות, ו-5 שאלות פתוחות
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
ד"ר אבי גריפל וגב' הנא זועבי, 2015, הנגשה קוגניטיבית של סרטים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית	140 למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

מחקר הערכה

שאלון ג' - הנגשה קוגניטיבית של סרטים לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית

מס' שאלון: _____ תאריך ראיון: _____ קבוצה: _____
 מין: זכר / נקבה גיל: _____ מספד: _____ מע"ש: _____

האם את/ה מוכן לענות על כמה שאלות קצרות הקשורות לסרט שראית? זה ייקח 5 דקות, ואם אתה לא רוצה – אתה לא חייב לענות. התשובות הן סודיות – אני לא רושמ/ת את השם שלך.

1. האם הבנת את הסרט?

1 __ כן, הבנתי הכל 2 __ הבנתי את הרוב 3 __ הבנתי רק חלק 4 __ לא הבנתי

2. האם נהנית מהסרט?

1 __ כן, נהניתי מאוד 2 __ די נהניתי 3 __ לא כל כך נהניתי 4 __ בכלל לא נהניתי

2א. איפה עובדות הנשים בסרט? _____

3. מי גנב בסרט את הכסף מהבנק? _____

שאלת הבהרה: (אם ענה רק שם אחד או שניים)

מי עוד? _____ או שאל "כמה?" _____ או שאלה מתאימה אחרת _____

4. למה הנשים שגנבו את הכסף לא בזבזו אותו? _____

5. למה ג'אקי, הבחורה הצעירה, היא והחבר שלה פוצצו את הבית שלהם? _____

5א. האם השחקנים דיברו ברור?

1 __ ברור מאוד 2 __ די ברור 3 __ לא כל כך ברור 4 __ בכלל לא ברור

6. האם הבנת מה שהשחקנים בסרט אמרו?

1 __ הבנתי הכל 2 __ די הבנתי 3 __ לא כל כך הבנתי 4 __ בכלל לא הבנתי

7. עד כמה התרגום שהיה כתוב למטה על המסך עזר לך להבין מה שהשחקנים אמרו?
__1 עזר מאד __2 די עזר __3 לא כל כך עזר __4 לא קראתי את התרגום

8. האם הקשבת להסברים (הקול של האישי שדיבר) שהיו בסרט?
__1 כן, הקשבתי להכל __2 רק לפעמים __3 לא כל כך הקשבתי

9. האם הבנת את ההסברים שהיו בסרט?
__1 כן, הבנתי הכל __2 הבנתי לפעמים __3 לא כל כך הבנתי

10. האם ההסברים עזרו לך להבין טוב יותר את הסרט?
__1 כן, עזרו מאוד __2 עזרו __3 די עזרו __4 לא עזרו לי להבין טוב יותר

11. האם ההסברים הפריעו לך במהלך הצפייה בסרט?
__1 כן, הפריעו מאוד __2 די הפריעו __3 לא הפריעו

תודה רבה על שיתוף הפעולה

צוות המחקר