

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: [Spatial- Matrix/Position Recall \(Lanfranchi et al., 2004\)](#) - מטריצה (Spatial- Simultaneous).

פותח בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין.

תורגם לעברית בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | מטרת הכלי | בדיקת מרכיב סטטי של הזיכרון החזותי-מרחבי. במחקרה של מונא מחאג'נה (2018) ובמחקרה של אסתר קילברג (2019), מדד לבדיקת זיכרון עבודה- בדיקת הלוח החזותי- מרחבי על פי רמת בקרה גבוהה. |
| 2 | סוג כלי המחקר | מבחן |
| 3 | אוכלוסיית היעד | במחקר של מונא מחאג'נה (2018) סטודנטים בעלי מוגבלות שכלית. במחקרה של אסתר קילברג (2019), מתבגרים ומבוגרים בעלי מוגבלות שכלית עם וללא תסמונת דאון. |
| 4 | אופי הדיווח | לא רלוונטי במבחנים |
| 5 | מבנה הכלי | במחקרה של מחאג'נה (2018), על הנבדק לזכור לאחר הצגה של 10 שניות את המיקום של הריבועים הירוקים על לוח שחמט של 3x3 או 4x4. מיד אחרי הסתרת הלוח, על הנבדק להצביע על מיקום הריבועים הירוקים על לוח שחמט ריק. במחקרה של קילברג (2019), לנבדק מוצגים ל- 10 שניות דגמים של ריבועים שחורים ולבנים על מטריצה של 4x4 על לוח מחשב. מיד אחרי הצגת הדגם על הנבדק לשחזר את הדגם על מטריצה ריקה המוצגת במחשב. |
| 6 | סוג סולם המדידה | במחקרה של מחאג'נה (2018), מספר הריבועים המקסימאלי שהנבדק זכר במיקום הנכון וגודל הלוח, טווח 1-5. במחקרה של קילברג (2019), מספר הריבועים המקסימאלי שהנבדק זכר במיקום הנכון, טווח 2-7. |
| 7 | סוג הפריטים בכלי | במחקרה של מחאג'נה (2018), ריבועים ירוקים על לוח שחמט של 3x3 או 4x4. במחקרה של קילברג (2019), ריבועים שחורים ולבנים על מטריצה של 4x4 על לוח מחשב. |
| 8 | אורך הכלי | במחקרה של מחאג'נה (2018), חמש דרגות קושי בהתאם למספר הריבועים 2-4 וגודל הלוח. במחקרה של קילברג (2019), למטלה 6 שלבים בסדר קושי עולה, ובכל שלב מספר הריבועים השחורים עולה (שלב ראשון - 2 ריבועים, שלב אחרון - 7 ריבועים, 2 ניסיונות בכל שלב). |

| | | |
|---|---------|----|
| מהימנות עקיבות פנימית צוינה גבוהה $a=0.7$ (מחאג'נה, 2018; קילברג, 2019) | מהימנות | 9 |
| המבחן נמצא בשימוש בקרב אוכלוסייה עם מ"ש (Maehler & Schuchardt, 2009; Lanfranchi, Carretti et al). | תקיפות | 10 |

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

| שם המחקר | מק"ט |
|---|---|
| מונא מחאג'נה (2018). זיכרון עבודה (פונולוגי, חזותי- מרחבי ומנגנון הבקרה המרכזית) בשלוש רמות עומס קוגניטיבי בקרב סטודנטים עם מוגבלות שכלית הלומדים בהעשרה אקדמית מותאמת וסטודנטים המשולבים בקורסים רגילים. עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה" בבית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ. | 653 למחקר המלא |
| אסתר קילברג (2019). השפעת גורמים אנדוגניים ואקסוגניים על נתיבי התפתחות זיכרון העבודה הטריאדי בשלוש רמות של עומס קוגניטיבי בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית: התיב הלקוי, היציב או המתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ. | 631 למחקר המלא |



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

למידע נוסף לגבי הכלי יש לפנות לחוקרות