

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: פרופיל סנסורי לפעוטות – Infant-Toddler Sensory Profile (ITSP) 🌀

פותח בשנת: 2002, על ידי: Dunn 🌀

תורגם לעברית בשנת: לא צויין על ידי: לא צויין 🌀

1	מטרת הכלי	מדידת תגובות הילד לאירועים סנסוריים יום יומיים ואופן עיבוד הגירויים.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של ירמיה (2017) פגים בגילאי 36 חודשים (מתקן).
4	אופי הדיווח	דיווח הורים.
5	מבנה הכלי	השאלון מעריך עיבוד סנסורי ב-6 ערוצים: שמיעתי, ויזואלי, תחושתי, ויסטיבלורי, אוראלי וסנסורי. מתקבל צינור של ארבע סולמות כלליים במודדים פעילות נמוכה, חיפוש אחר גירוי, רגישות חושית והימנעות מגירויים.
6	סוג סולם המדידה	סולם דירוג בן 5 רמות, "כמעט אף פעם לא" ועד "כמעט תמיד". לסולמות נורמות מותאמות גיל, כאשר ילד מסווג כבעל פרופיל סנסורי מתאים, גבוה או נמוך בהשוואה לבני גילו.
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג.
8	אורך הכלי	שמיעתי: 10 פריטים. ויזואלי: 7 פריטים. תחושתי: 15 פריטים. ויסטיבלורי: 6 פריטים. אוראלי: 7 פריטים. סנסורי כללי: 3 פריטים
9	מהימנות	לא צויין.
10	תקיפות	לא צויין.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
ירמיה נורית (2017). מוגבלות שכלית התפתחותית בקרב פגים: מחקר אורך בינקות לבדיקת גורמי סיכון, סימנים מוקדמים ומאפיינים אימהיים (מחקר המשך). האוניברסיטה העברית בירושלים.	150 למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

פרופיל סנסורי לתינוקות ופעוטות

Infant-Toddler Sensory Profile (ITSP)

Dunn (2002)

לצורך בהירות השאלון מנוסח בלשון זכר לילד ונקבה להורה אך הוא מיועד לבנים ובנות, אמהות ואבות כאחד. בבקשה ענו על כל שאלה כפי שהיא מתאימה לילדכם בגיל 36 חודשים ותנו את התשובה המדויקת ביותר. איננו מחפשים תשובה מסוימת. אנו מעוניינים לדעת כיצד ילדכם מתנהג ומגיב בדרכים שונות.

כמעט אף פעם לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	כמעט תמיד	עיבוד כללי	
					התנהגותו של ילדי מחמירה כאשר לוח הזמנים משתנה	1.
					ילדי נמנע מלשחק עם ילדים אחרים	2.
					ילדי נסוג ממצבים שונים	3.

כמעט אף פעם לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	כמעט תמיד	עבוד שמיעתי	
					אני מוכרח לדבר בקול רם בכדי להשיג את תשומת ליבו של ילדי	4.
					אני מוכרח לגעת בילדי בכדי להשיג את תשומת ליבו	5.
					ילדי נהנה להפיק קולות עם פיו	6.
					לילדי לוקח זמן רב להגיב, אפילו לקולות מוכרים	7.
					ילדי נבהל בקלות מקולות, בהשוואה לילדים אחרים בני בגילו	8.
					תשומת ליבו של ילדי מוסחת בקלות ויש לו קושי לאכול בסביבות רועשות	9.
					ילדי מתעלם ממני כאשר אני מדברת אליו	10.
					ילדי מנסה לברוח מסביבות רועשות	11.
					ילדי מוצא דרכים להפיק קולות עם צעצועים	12.
					לוקח זמן רב לילדי להגיב לשמו, כאשר קוראים לו	13.

כמעט אף פעם לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	כמעט תמיד	עבוד חזותי	
					ילדי נהנה להתבונן בחפצים זזים או מסתובבים (לדוגמא, מאווררי תקרה, צעצועים עם גלגלים ומאווררי רצפה)	.14
					ילדי נהנה להביט בחפצים נוצצים	.15
					ילדי נמנע מליצור קשר עין עימי	.16
					ילדי מסרב להסתכל בספרים יחד איתי	.17
					ילדי לא מזהה את עצמו במראה	.18
					ילדי נהנה להסתכל בהשתקפות שלו במראה	.19
					ילדי מעדיף תוכניות טלוויזיה עם צבעים זוהרים וקצב מהיר	.20

כמעט אף פעם לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	כמעט תמיד	עבוד מישוש	
					ילדי מסרב שיחזיקו אותו	.21
					ילדי נכנס לאי שקט כאשר חופפים לו את הראש	.22
					ילדי מנסה להימנע מכך שינגבו את אפו או פניו	.23
					ילדי נהיה חסר מנוחה כאשר גוזרים את ציפורניו	.24
					ילדי מתנגד לחיבוקים ולהתרפק	.25
					ילדי מתעצבן משינויים בטמפרטורת המים, מאמבטיה אחת לשנייה	.26
					ילדי מנסה להימנע ממגע עם משטחים חמים או קרים (לדוגמא, על ידי התפתלות, קימור הגב או בכי)	.27
					ילדי מוטרד מאוד כאשר ידיו, בגדיו או פניו מתלכלכים	.28
					ילדי חסר מנוחה כאשר יש שינויים קיצוניים בטמפרטורת החדר (לדוגמא חם יותר, קר יותר)	.29
					ילדי חרד כשהולך או זוחל על משטחים מסוימים (לדוגמא, דשא, חול, שטיח, מרצפות)	.30
					ילדי נהנה לשחק עם אוכל	.31
					ילדי מחפש הזדמנויות לחוש חפצים רוטטים (לדוגמא, רדיו, מייבש, מכונת כביסה)	.32
					ילדי נתקל בחפצים, נוטה לא לשים לב לחפצים בדרך	.33

					ילדי נהנה להתיז מים בזמן האמבטיה	34.
					ילדי משתמש בידיו בכדי לחוש אוכל או מרקמים אחרים	35.

כמעט אף פעם לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	כמעט תמיד	עבוד תנועה	
					ילדי זקוק לתמיכה רבה יותר בישיבה, מאשר ילדים אחרים בני גילו (לדוגמא כסא תינוק, כריות, מגבת מגולגלת)	36.
					ילדי נהנה מפעילות פיזיות (לדוגמא, הקפצות, להיות מונף מעל הראש)	37.
					ילדי נהנה מתנועות קצביות (לדוגמא, להתנדנד, להתנענע, נסיעות באוטו)	38.
					ילדי לא אוהב לשכב על הגב, כאשר מחליפים לו חיתול	39.
					ילדי מתנגד לכך שאזיז את ראשו לאחור בזמן אמבטיה	40.
					ילדי בוכה או מתעצבן כל פעם שאני מנסה להזיז אותו	41.

כמעט אף פעם לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	כמעט תמיד	עבוד חושי אוראלי	
					ילדי מלקק או לועס חפצים שאינם מאכלים	42.
					ילדי מכניס חפצים לפיו	43.
					ילדי אינו מודע לאוכל או שתייה שנשארים על שפתיו	44.
					ילדי מוכן לאכול מעט מאכלים, ומסרב לטעום נוספים	45.
					ילדי מתנגד לצחצוח שיניו	46.
					ילדי מסרב לשתות מכוס	47.
					ילדי מסרב לנסות מאכלים חדשים	48.