

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון הערכה עצמית – Rse-Self Esteem.

פותח בשנת: 1965 על ידי: Rosenberg, ונוסף: Hobfoll & Walfisch, 1984

תורגם לעברית בשנת: 1976 על ידי: זק

1	מטרת הכלי	השאלון נועד לבדוק את מידת ההערכה העצמית הכללית של האדם על-ידי קבלה/אי קבלה של ה"עצמי".
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של ורדי (2006) אחים לילדים עם מש"ה. במחקר של סונדוס (2017), סבתות לילדים עם וללא מש"ה. במחקר של פינדלרה ועמיתים (2017), סבתות ואימהות לילדים עם וללא מש"ה. במחקר של סגל (2018), הורים לילד עם מש"ה.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי.
5	מבנה הכלי	השאלון כולל 10 היגדים המעריכים את ההערכה העצמית של הפרט, לדוגמה "בסך הכל אני מרוצה מעצמי".
6	סוג סולם המדידה	במחקר של ורדי (2006) ובמחקרה של סגל (2018) הנבדקים התבקשו לציין עד כמה הם מסכימים עם היגדים המוצגים בסולם ליקרט הנע בין 1 ("מסכים מאוד") לבין 5 ("לא מסכים כלל"). ציון ההערכה העצמית הכללית חושב על ידי מיצוע היגדי השאלון, לאחר היפוך הפריטים שמשמעותם שלילית. ציון גבוה מצביע על רמת הערכה עצמית גבוהה יותר. קינג-גורפינקל (2004), סונדוס (2017) ופינדלר ועמיתים (2017) השתמשו בסולם דירוג בן 4 רמות בלבד.
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג.
8	אורך הכלי	10 היגדים.
9	מהימנות	עקיבות פנימית (אלפא קרונבאך): Hobfoll & Walsicsh (1984) -0.95, ורדי (2006) -0.75. קינג-גורפינקל (2004) -0.78, סונדוס (2017) -0.82, פינדלר ועמיתים (2017) מצאו מהימנות אלפא קרונבאך 0.83 עבור האימהות ו-0.82 עבור הסבתות, סגל (2018) מצאה מהימנות אלפא קרונבאך 0.86.
10	תקיפות	במחקר הבודק את תרומתם של משאבים פנימיים-אישיותיים ושל משאבים חיצוניים להשתגלות נשפית, הזוגית וההורית של אמהות לילדים עם נכות פיזית, נמצא כי קיים קשר ישיר בין הערכה עצמית ושליטה עצמית להסתגלות אמהות לילדים עם נכות פיזית, וקשר ממתן בין הערכה עצמית לבין שלושה מתוך ארבעה מדדי הסתגלות: רווחה נפשית, מצוקה נפשית והסתגלות זוגית (פינדלר, 1998). הממצאים מעידים על תוקף השאלון (ורדי, 2006).

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
אדם לילך (2001). רמת הדחק של אימהות אומנות לילד עם פיגור שכלי והקשר שלה למשאביהן האישיים. בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש לואיס וגבי וייספלד, אוניברסיטת בר אילן.	513 למחקר המלא
פרופ' וייס תמר, ד"ר יילון-חיימוביץ שירה, לוטן מאיר (2005). חקירת תפקידה של המציאות המדומה עבור בוגרים צעירים עם מוגבלות. אוניברסיטת חיפה.	10 למחקר המלא
קניג-גורפינקל אורה (2004). מגדר האח הבריא, סגנון התמודדות שיתופית של ההורים, הערכה עצמית וקבלה של אחרים בריאים את אחיהם בעלי פיגור שכלי. המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר אילן.	526 למחקר המלא
ורדי איה (2006). תרומתם של הערכה עצמית, רמת הדיפרנציאציה של העצמי, תפיסת הדחק במשפחה ותפיסת הטיפול הדיפרנציאלי של ההורים לצמיחה אישית בקרב אחרים לילדים עם/וללא פיגור שכלי. בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש לואיס וגבי וייספלד, אוניברסיטת בר אילן.	532 למחקר המלא
סונדוס פאטמה זבידאת (2017). צמיחתן האישית ורווחתן הנפשית של סבתות ערביות במשפחות לילדים עם/וללא מוגבלות שכלית: תרומתם של מאפיינים אישיים ובין אישיים. בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש לואיס וגבי וייספלד, אוניברסיטת בר אילן.	633 למחקר המלא
פרופ' פינדלר ליאורה, זבידאת סונדוס פאטמה, רכבי נטלי וסקבירסקי נטלי (2017). אימהות וסבתות במשפחות לילדים עם/וללא מוגבלות שכלית התפתחותית בחברה הערבית. בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש לואיס וגבי וייספלד, אוניברסיטת בר אילן.	114 למחקר המלא
סגל רותם (2018). ציפיות הורים לבעלי מגבלה שכלית התפתחותית מילדיהם הבריאים: בחינת הצורך בפיצוי על מגבלתו של הבן/בת בעלת המגבלה השכלית ההתפתחותית. עבודת גמר המוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה" בהנחיית ד"ר עמינדב חיה, המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת אריאל.	636 למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון הערכה עצמית

Rse-Self Esteem Rosenberg (1965)

לפניך רשימה של תיאורים העוסקים בהרגשתך לגבי עצמך. לגבי כל אחד מהם, סמן האם אתה מסכים או לא מסכים עם התיאור.

מסכים מאד	מסכים	לא מסכים	מאד לא מסכים	
4	3	2	1	1. בסך הכול אני מרוצה מעצמי.....
4	3	2	1	2. לפעמים אני חושב שאני כלל לא טוב.....
4	3	2	1	3. אני מרגיש שיש לי מספר תכונות חיוביות..
				4. אני מסוגל לעשות דברים באותה רמה טובה כמו רוב האנשים.....
4	3	2	1	5. אני מרגיש שאין הרבה דברים שאוכל להתגאות בהם.....
4	3	2	1	6. אני בהחלט מרגיש לפעמים כלא שווה.....
4	3	2	1	7. אני מרגיש בעל ערך ברמה שווה לאחרים...
4	3	2	1	8. הייתי רוצה שיהיה לי יותר כבוד עצמי.....
4	3	2	1	9. בסך הכול אני נוטה להרגיש כישלון.....
4	3	2	1	10. יש לי גישה חיובית כלפי עצמי.....