

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

☼ **שם הכלי:** שאלון השתתפות בפעילויות פנאי- מותאם לאוכלוסייה מבוגרת עם מוגבלות שכלית

☼ **פוחת במקור בשנת:** 2003 על ידי: Wilson & Bennett

☼ השאלון המקורי הותאם על פי הסקאלה של Lifshitz-Vahav et al. (2016) ותוך התאמה לפעילויות פנאי שכיחות בקרב מבוגרים עם מוגבלות שכלית (Azaiza, Rimmerman, Croitoru, & Naon, 2011; Lifshitz, 2002).

☼ **תורגם לעברית בשנת:** לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	בדיקת השפעת סגנון החיים והשתתפות בפעילויות שעות פנאי על ההתפתחות הקוגניטיבית של אוכלוסייה עם מוגבלות שכלית עם וללא תסמונת דאון.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	במחקרה של נעה בוסתן (2018), אוכלוסייה מבוגרת (מעל גיל 30) עם תסמונת דאון. במחקרה של אסתר קילברג (2019), אוכלוסייה משכבת גיל הבגרות והעמידה (25-40 ו-41-55) בעלי מוגבלות שכלית עם או ללא תסמונת דאון.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי.
5	מבנה הכלי	17 פריטים, ובהם 10 פעילויות פנאי קוגניטיביות המדורגות על פי דרגת הרמה הקוגניטיבית בכל פעילות, בין 1-5 (כגון: דרגה 1 - שיחה בטלפון, דרגה 2 - משחק שולחן; דרגה 3 - קריאה; דרגה 4 - חוג אקטואליה, דרגה 5 - לימודים באוניברסיטה / מכללה). כמו כן, 8 פעילויות פנאי המדורגות על פי דרגה 2 והכוללות מרכיבי פעילויות פנאי שאינן בדגש קוגניטיבי ישיר (כגון: האזנה למוסיקה, פעילות ספורטיבית, פיסול, טיפול בחיות וכיו"ב).
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בין 0 ("בכלל לא") ועד 5 ("לפחות פעם ביומיים").
7	סוג הפריטים בכלי	פריטים לדירוג.
8	אורך הכלי	17 פריטים
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
<p>נעה בוסתן (2018). התפתחות האינטליגנציה והזיכרון בקרב מתבגרים ומבוגרים עם תסמונת דאון בזיקה לשלושה נתיבים: לקוי, יציב או מתמשך (מפצה) ותרומת גורמים אנדוגניים ואקסוגניים למדדים אלה. עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.</p>	<p>628 למחקר המלא</p>
<p>אסתר קילברג (2019). השפעת גורמים אנדוגניים ואקסוגניים על נתיבי התפתחות זיכרון העבודה הטריאדי בשלוש רמות של עומס קוגניטיבי בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית: הנתיב הלקוי, היציב או המתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.</p>	<p>631 למחקר המלא</p>



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון השתתפות בפעילויות פנאי

שם החניך: _____ הגיל: _____ שנת לידה: _____

אטיולוגיה (ללא/עם תסמונת דאון). תעסוקה: מע"ש / שוק פתוח: אריזה, אחר: _____

מסגרת תעסוקתית _____ מסגרת מגורים: _____

תדירות					בכלל לא 0	הפעילות
לפחות פעם ביומים 5	פעמים בשבוע 4	פעם בשבוע 3	פעם בשבועיים 2	פעם בחודש 1		
						צפייה בטלוויזיה 2
						משחק קלפים, משחקי שולחן (שש בש, דמקה ועוד) 2
						משחק בפאזלים 2
חוגי קוגניציה						
						קריאת בעיתון או בספר 3
						מחשב/טבלט, אייפד 4
						השתתפות בחוגי אקטואליה 3
						למידה באוניברסיטה או מכללה 5
						שיעור פרטי 5
						שיחה בטלפון (עם הורה, חבר ועוד) 1
חוגי אמנות						
						ציור
						צילום
						מוסיקה
						דרמה ותיאטרון 2
						ספורט, קריוקי, בלט, ג'ז
						בישול
						תכשיטנות
						טיפול בחיות, גינון

ציון סופי (סיכום הנקודות) _____