

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו
סיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: [שאלון להערכת בריאות פיזית ורגשית - SF12](#) (גרסה מקוצרת) ☼

פותח במקור בשנת: 1996 על ידי: Ware, Kosinski, & Keller ☼

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין ☼

1	מטרת הכלי	הערכת תפיסת הפרט את בריאותו הפיזית והרגשית.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	במחקרם של פרופ' אל-יגון, פרופ' רימרמן ופרופ' מרגלית (2020), הורים לצעירים עם מש"ה בגילאי 15-30.
4	אופי הדיווח	דיווח הורים על ילדיהם.
5	מבנה הכלי	שאלון זה מתמקד בהערכת הפרט את בריאותו הפיזית והרגשית ונמצא מתאים לאוכלוסייה הכללית ולאוכלוסייה עם מוגבלויות שונות. פריטי השאלון עוסקים בהערכת הפרט את תפקודו במשימות יומיומיות בבית ובעבודה והן כוללים שני מדדים: מדד פיזי ומדד רגשי.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בעל 6 דרגות (מ-1 "כל הזמן" ועד ל-6 "כלל לא"), 5 דרגות (למשל מ-1 "מצוין" ועד 5 "גרוע") וסולם ליקרט בעל 3 דרגות (מ-1 "מגביל מאוד" עד 3 "לא מגביל כלל").
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג ושאלות בחירה (כן/לא).
8	אורך הכלי	12 פריטים.
9	מהימנות	במחקרם של פרופ' אל-יגון, פרופ' רימרמן ופרופ' מרגלית (2020), מהימנות השאלון כולו נעה לאורך שנות המחקר בין $\alpha=0.82$ ל- $\alpha=0.88$, מהימנות הסולם הפיזי נעה בין $\alpha=0.85$ ל- $\alpha=0.88$ ומהימנות המדד הנפשי נעה בין $\alpha=0.67$ ל- $\alpha=0.81$.
10	תקיפות	גרסה מקוצרת זו נמצאה כבעלת תקיפות ומהימנות טובה (Ware et al., 1996).

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
139 למחקר המלא	פרופ' מיכל אל-יגון, פרופ' אריק רימרמן ופרופ' מלכה מרגלית (2020), החיים בקהילה בעיניהם של צעירים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. בית הספר לחינוך, אוניברסיטת ת"א; הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות, אוניברסיטת חיפה; מרכז אקדמי פרס, רחובות, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל אביב.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

SF12 שאלון

1. כיצד היית מעריך את מצב בריאות ילדך באופן כללי בהשוואה לבני גילך?

1. מצוין 2. טוב 3. מאוד טוב 4. סביר 5. גרוע

ביום טיפוס – באיזו מידה מצב בריאותו של ילדך מגביל אותו בביצוע הפעולות הבאות?

פעילויות	מגביל מאוד	מגביל מעט	לא מגביל כלל
2. פעילויות מתונות כמו הזזת שולחן, שמוש בשואב אבק, פעילות ספורטיבית מתונה	1	2	3
3. עליה של מספר קומות במדרגות	1	2	3

בחודש האחרון במסגרת לימודיו או בפעילויות יומיומיות אחרות כתוצאה ממצב בריאותו הפיסי?

(הקף ספרה אחת בכל שורה)

לא	כן	
2	1	4. האם בצע פחות משהיה רוצה?
2	1	5. האם היה מוגבל בסוג עבודה או פעילויות אחרות?

בחודש האחרון במסגרת לימודיו או בפעילויות יומיומיות אחרות כתוצאה מבעיות רגשיות כלשהן?

למשל הרגשת דיכאון או חרדה (הקף ספרה אחת בכל שורה)

לא	כן	
2	1	6. האם בצע פחות משהיה רוצה?
2	1	7. האם לא עשה את עבודתו או פעילויות אחרות במידת ההקפדה הרגילה?

8. בחודש האחרון עד כמה הפריעו לילדך כאבים ללימודיו/משימות אחרות?

(הקף בעיגול תשובה אחת).

1. כלל לא 2. מעט 3. במידה מתונה 4. די הרבה 5. הרבה מאוד

במשך החודש האחרון כמה מהזמן (הקף ספרה אחת בכל שורה) ילדך

כל הזמן	רוב הזמן	חלק ניכר מהזמן	חלק מהזמן	מעט מהזמן	כלל לא	
1	2	3	4	5	6	9. הרגיש שליו ורגוע
1	2	3	4	5	6	10. היה מלא אנרגיה
1	2	3	4	5	6	11. הרגיש מדוכא ועצוב

12. בחודש האחרון עד כמה הפריעו מצב בריאותו הפיסי או בעיותיו הרגשיות לפעילויותיו החברתיות (כמו לבקר

חברים או קרובים)? (הקף בעיגול תשובה אחת)

1. כל הזמן 2. רוב הזמן 3. חלק מן הזמן 4. מעט מן הזמן 5. כלל לא