

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון מיומנויות חברתיות בעבודה – Social Work Skills Questionnaire (SWSQ) ☼

פותח במקור בשנת: 2019 על ידי: פרופ' תמר וייס, ד"ר שרון זלוטניק, גב' יפעת בן רפאל, ד"ר עינת גל. ☼

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין ☼

1	מטרת הכלי	בדיקת התמודדות המשתתף עם הקונפליקטים הספציפיים שהועלו בסרטוני Video Modeling מותאמים מנקודת מבטו של המדריך המלווה.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	מבוגרים עם מש"ה קלה עד בינונית, המועסקים במפעל מוגן או בשוק החופשי עם תמיכה (תעסוקה נתמכת).
4	אופי הדיווח	דיווח על ידי המדריך הישיר.
5	מבנה הכלי	השאלון מכיל היגדים לדירוג המחולקים לארבעה נושאים: יציאה להפסקה, קבלת ביקורת מעמיתים, מיניות והתנהגות בחדר האוכל.
6	סוג סולם המדידה	התשובות דורגו על סולם ליקרט בן 5 דרגות (5 מתאר התנהגות שנצפית תמיד ו-1 מתאר התנהגות שאיננה נצפית כלל).
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג.
8	אורך הכלי	20 היגדים לדירוג.
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
181 למחקר המלא	פרופ' תמר וייס, ד"ר שרון זלוטניק, גב' יפעת בן רפאל, ד"ר עינת גל (2019). שימוש ביישום ממוחשב להדגמה ולמידה באמצעות תרחישי וידאו לצורך שיפור מיומנויות חברתיות הדרושות לעבודה בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. החוג לריפוי בעיסוק, הפקולטה למדעי רווחה ובריאות, אוניברסיטת חיפה. בשיתוף עם גב' יעל שדלובסקי פרס, משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון מיומנויות חברתיות בעבודה

Social Work Skills Questionnaire - SWSQ

למילוי ע"י החוקרות:

יש לדרג את ההתנהגות כפי שבאה לידי ביטוי ב (הקף בעיגול):

□ נקודת זמן 1. לפני ההתערבות א' תאריך: _____

□ נקודת זמן 2. מיד לפני ההתערבות. חודש אחרי המילוי הקודם. תאריך _____

□ נקודת זמן 3. מיד אחרי ההתערבות. תאריך: _____

□ נקודת זמן 4. חודש אחרי סיום ההתערבות. תאריך: _____

מדריכה יקרה,

שאלון זה חובר לצורך מחקר בנושא מיומנויות עבודה של אנשים עם משי"ה. הינך מתבקש למלאו מספר פעמים במהלך המחקר. השאלון מתייחס לנושאים שמשותפי המחקר נחשפים אליהם בהתערבות שעושה שימוש בסרטונים ממוחשבים הנוגעים בסיטואציות הקשורות לעבודה.

אנא מלא השאלון תוך התייחסות להתנהגות מקבל השירות בשבוע האחרון, והתייחס לתדירות של כל אחת מההתנהגויות המוצגות (באיזו שכיחות מתרחשת ההתנהגות).

שם ממלא השאלון: _____

שם מקבל השירות: _____

מקום העבודה:

□ מרכז תעסוקה ע"ש ברסין

□ אחר

מחלקה: _____

עיסוק/תפקיד _____

הערות	אף פעם	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	תמיד	א. יציאה להפסקות	
						אינו מבקש הפסקות "מיותרות". עובד עד להפסקה המוגדרת	1
						יוצא/ת להפסקות ללא בקשת רשות שלא בזמנים המוגדרים להפסקה *	2
						יוצא להפסקות בזמנים לא מוגדרים לאחר שביקש רשות ולמרות שלא קיבל אותה*	3
						יוצא להפסקות בזמנים לא מוגדרים לכך עם סיבה שנתפשת בעיניך כלא אמינה*	4
						מבקש הפסקות מרובות ומוחה אם לא מקבל אותן*	5
						מבקש הפסקות בזמנים לא מוגדרים לכך, אבל אם אינך מסכים, הוא מקשיב וחוזר לעבוד	6
	אף פעם	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	תמיד	ב. התמודדות עם ביקורת עמיתים	
						מתפרץ/צועק/מרים יד או חפץ כשמקבל שירות אחר מבקר את עבודתו*	7
						מסתגר בעצמו כשמקבל שירות אחר מבקר את עבודתו*	8
						מתעלם כשמקבל שירות אחר	9

						מבקר את עבודתו	
						מקבל ביקורת "מוצדקת" על עבודתו בהבנה ומנסה לתקן	10
						מבקש ממך או מגורם סמכות אחר הדרכה/ עזרה לאחר קבלת ביקורת	11
	אף פעם	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	תמיד	ג. הפגנת מיניות בסביבת המפעל	
						נוגע באופן לא מקובל בחברה/ בסביבת מקום העבודה*	12
						מטריד מינית מקבלי שירות אחרים*	13
						מקיים קשר רומנטי באופן הולם עם מקבלת/ שירות במקום העבודה	14
	אף פעם	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	תמיד	ד. התנהגות בחדר האוכל – בקשת תוספת מזון	
						מבקש תוספת מזון בצורה מנומסת	15
						מבקש תוספת מזון בדרכים המקובלות (למשל ממך ולא ממנהל המטבח)	16
						חוסף מזון ממקבל שירות אחר*	17
						לוקח תוספת מזון מצלחת "עזובה"*	18

						חוטף/לוקח אוכל מעמדת ההגשה ללא רשות*	19
						מתפרץ כשמבקש עוד ונענה בשלילה.*	20

סיכום הציונים:

ממוצע	טווח הציונים	פריטים
	8-40	פריטים חיוביים: 1, 6, 10, 9, 11, 14, 15, 16
	12-60	פריטים שליליים: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 17, 18, 19, 20

סיכום התרשמות והערות:
