

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

🌀 **שם הכלי:** שאלון כללי למנהל מע"ש להערכת המדריכים במע"ש

🌀 **פותח בשנת:** 2014, **על ידי:** ד"ר יעקב אזרחי, ד"ר אילן רוזינר, יהודית חסידה ויאנינה לבד

🌀 **תורגם לעברית בשנת:** לא רלוונטי **על ידי:** לא רלוונטי

1	מטרת הכלי	בדיקת פרמטרים כללים במע"ש כגון: השתלמויות וישיבות צוות, תוכניות קידום אישיות, עבודה תחת לחץ והערכת רמת שחיקה בעבודה.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	מנהלי מע"ש
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	במחקרם של ד"ר יעקב אזרחי, ד"ר אילן רוזינר, יהודית חסידה ויאנינה לבד, בוצעה התאמה באמצעות קוד בן שלוש ספרות בין מדריך למנהל במע"ש עבור אותם הפרמטרים, ע"מ להפריד בין מדדי הבחינה למדדים כלליים נערך שאלון זה אשר מבקש לבדוק התייחסותם של מנהלי המע"ש למדדים טכניים כלליים במסגרת.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט
7	סוג הפריטים בכלי	7 שאלות בסולם ליקרט, 2 שאלות רב ברריות.
8	אורך הכלי	9 שאלות סגורות
9	מהימנות	כל מדד בשאלון נותח בעזרת Cronbach α .
10	תקיפות	לא צויין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
129	ד"ר יעקב אזרחי, ד"ר אילן רוזינר, יהודית חסידה ויאנינה לבד, 2015, "השפעת השחיקה בקרב עובדים על מדדים אובייקטיביים של תפקוד מקצועי" באוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית

[למחקר המלא](#)



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

--	--	--	--	--	--	--	--

להערכתך, באיזו שכיחות מאופיינת עבודת המדריך בלחצים מהסוגים הבאים:

5. עומס רב בעבודה

5. לעתים קרובות מאוד	4. לעתים קרובות	3. לפעמים	2. לעתים רחוקות	1. לעתים רחוקות מאד	גודל מדגם	ממוצע	סטיית תקן

6. עומס רגשי

5. לעתים קרובות מאוד	4. לעתים קרובות	3. לפעמים	2. לעתים רחוקות	1. לעתים רחוקות מאד	גודל מדגם	ממוצע	סטיית תקן

7. מה הנהלת מע"ש עושה או יכולה לעשות כדי להקטין את לחצי העבודה?

עושה
יכולה לעשות

8. להערכתך, באיזו מידה קיימת במע"ש בעיה של שחיקה בעבודתם של מדריכים?

5. במידה רבה מאד	4. במידה רבה	3. במידה בינונית	2. במידה מועטה	1. במידה מועטה מאד	גודל מדגם	ממוצע	סטיית תקן

9. מה הנהלת מע"ש עושה או יכולה לעשות כדי להקטין את הרגשת השחיקה של המדריכים?

עושה
יכולה לעשות

ושוב תודה על שיתוף הפעולה