

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון מסוגלות עצמית בקרב מדריכי תעסוקה נתמכת

פותח בשנת: 1999 על ידי: warzer, Schmitz & Daytner

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	למדוד ולבחון את ציפיות המסוגלות העצמית של הנבדק ביחס לכישורי עבודה שונים השייכים למקצוע, כגון הישגים בעבודה, פיתוח כישורים בעבודה, אינטראקציה חברתית והתמודדות עם מתח בעבודה.
2	סוג כלי המחקר	מפתחי הכלי התבססו על שאלון קודם שפותח בידי בנדורה (Bandura, 1997).
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של דר' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי (2016), מדריכי תעסוקה נתמכת אשר השתתפו במערך הסימולציות מול שחקנים.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי.
5	מבנה הכלי	המדד העדכני מעריך את אמונתו ואחריותו האישית של העובד להתמודד עם אתגרים בעבודתו. השאלון כולל את הממדים הבאים: (א) הישגים בעבודה (פריטים 1, 6); (ב) פיתוח כישורים בעבודה (פריטים 4, 8, 10); (ג) אינטראקציה חברתית (2, 7, 9)
6	סוג סולם המדידה	ההיגדים הועברו על פני סולם ליקארט בעל חמש דרגות מ-1 ("בכלל לא מסכים") ועד 5 ("מסכים מאד"). על ההורים היה לציין לגבי כל היגד והיגד עד כמה הוא נכון עבורם על גבי הסקלה.
7	סוג הפריטים בכלי	שאלות דירוג בעלות 5 רמות לבחינת עמדות ושאלות רב בררניות לשאלות הרקע.
8	אורך הכלי	10 פריטים
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
דר' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי (2016), סימולציות קבוצתיות ככלי לפיתוח קוד התנהגות אתי בקרב מדריכים ומעסיקים בתעסוקה נתמכת: הדרכה ממוקדת לומד	126 למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

חלק ב: שאלון מסוגלות עצמית בקרב מדריכי תעסוקה נתמכת
להלן סדרת הצהרות הקשורות לתפיסות כלליות. אנא סמנו את מידת הסכמתכם להצהרות אלו.

מסכים מאד	מסכים	תלוי	לא מסכים	לא מסכים כלל		
5	4	3	2	1	אני משוכנע שאני מסוגל להעביר בהצלחה תכנים רלוונטיים אשר יסייעו להרחיב בעתיד את הקיף הפעילות במסגרות התעסוקה הנתמכת.	1
5	4	3	2	1	אני יודע שביכולתי לשמור על מערכת יחסים חיובית עם מוגבלים שכלית (או מעסיקיהם), גם כאשר מתעוררים מתחים.	2
5	4	3	2	1	כאשר אני באמת מנסה, אני מסוגל להתמודד אפילו עם המוגבלים שכלית (או מעסיקיהם) הקשים ביותר.	3
5	4	3	2	1	אני משוכנע שככל שהזמן יחלוף, אמשך לשפר את יכולתי להתמודד עם צורכי המוגבלים שכלית (או מעסיקיהם).	4
5	4	3	2	1	גם כאשר מפריעים לי, אני בטוח ביכולתי לשמור על שלוותי ולהמשיך לטפל באופן מיטבי בבעיות שנמצאות על הפרק.	5
5	4	3	2	1	אני מסוגל לנתח דילמות אתיות ולמצוא להן פתרונות יעילים ומוצלחים	6
5	4	3	2	1	אם אתאמץ מספיק, אני יודע שביכולתי להשפיע השפעה חיובית על ההתפתחות האישית והחברתית של המוגבלים שכלית.	7
5	4	3	2	1	אני משוכנע שביכולתי לפתח דרכים יצירתיות להתמודד עם דילמות אתיות שקשורות לתעסוקה נתמכת.	8
5	4	3	2	1	אני יודע שביכולתי להניע גורמים שונים להשתתף בפרויקטים חדשנים שיסייעו להרחיב את התעסוקה הנתמכת בארגונים אחרים ובשיפור יחסיהם עם המוגבלים שכלית שעובדים בארגונים.	9
5	4	3	2	1	אני יודע שביכולתי לבצע פרויקטים חדשניים להרחבת התעסוקה הנתמכת, גם כאשר אני ניצב בפני התנגדותם של גורמים שונים במערכת.	10