

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

☼ **שם הכלי:** שאלוני משוב בסיום צפייה בתרחיש ופתרונותיו SFQ-Child-VIMOD (מותאמים למבוגרים עם מש"ה)

☼ **פותח במקור בשנת:** לא צוין על ידי: לא צוין

☼ **תורגם לעברית בשנת:** לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	בדיקת שמישותם של סרטונים מותאמים לאנשים עם מש"ה בנושאי תעסוקה, על מנת להשתמש בהם ככלי טיפולי בהתערבות לשיפור התנהגות מסתגלת בסביבות עבודתם.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	מבוגרים עם מש"ה קלה עד בינונית, המועסקים במפעל מוגן או בשוק החופשי עם תמיכה (תעסוקה נתמכת).
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי.
5	מבנה הכלי	השאלון המקורי כולל סולם בן שמונה פריטים המספקים הערכה כוללת של מידת שימושיות הממשק, בראייה סובייקטיבית של המשתמש. במחקרן של פרופ' תמר וייס ושות' (2019) השאלון הותאם לאוכלוסיית היעד של מבוגרים עם מש"ה. במסגרת ההתאמה, מספר הפריטים צומצם ושיטת הדירוג של הפריטים הורחבה על מנת לאפשר שונות גבוהה יותר בתשובות מחוסר הסכמה מוחלט עד להסכמה מוחלטת. על מנת להנגיש את הסולם המורכב יותר מקודמו לאוכלוסיית מש"ה, במקום שימוש במספרים נעשה שימוש ברצף "חייכנים" על סרגל חיצוני מוגדל המאפשר לחשוף אפשרויות בודדות בכל פעם ומונע עומס חזותי באופן הבא: מענה על השאלון התבצע בשני שלבים: בשלב הראשון הוצגה בחירה מבין שלוש אפשרויות. באם נבחרה אחת מאפשרויות הקיצון (2 או 4), ניתנה אפשרות נוספת של בחירה מתוך שתי אפשרויות ספציפיות יותר, לדוגמה אם נבחר מספר 4, הוצעו 4 או 5 תוך הסתרה של 3-1. אופן הצגה מדורג זה, מפחית גירויים מסיחים בתהליך הבחירה של הנבדק. בנוסף, במחקרה של פרופ' וייס ושות' (2019) נכתבה שאלת הבנה- לאחר כל צפייה בסרטון שהציג בעיה, נשאלו המשתתפים מה הם ראו בסרטון. כאשר 1- תשובה שאינה מכילה אף פרט בסרטון או את משמעותו ו-5- תשובה המכילה את תמצית הסיטואציה והקונפליקט שעלה.
6	סוג סולם המדידה	בשאלון המקורי לילדים: סולם ליקרט בן 3 רמות.

בשאלון המותאם: סולם ליקרט בן 5 רמות (מ-1 לא מסכים כלל ועד 5- מסכים מאוד).		
שאלות לדירוג.	סוג הפריטים בכלי	7
השאלון המקורי הכיל 8 פריטים. השאלון המותאם הכיל 5 פריטים.	אורך הכלי	8
בבדיקת מהימנות פנימית של השאלון המקורי קיבל השאלון ציון $\alpha = .71$	מהימנות	9
לא צוין	תקיפות	10

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
פרופ' תמר וייס, ד"ר שרון זלוטניק, גב' יפעת בן רפאל, ד"ר עינת גל (2019). שימוש ביישום ממוחשב להדגמה ולמידה באמצעות תרחישי וידאו לצורך שיפור מיומנויות חברתיות הדרושות לעבודה בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. החוג לריפוי בעיסוק, הפקולטה למדעי רווחה ובריאות, אוניברסיטת חיפה. בשיתוף עם גב' יעל שדלובסקי פרס, משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים.	181 למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון משוב בסיום צפייה בתרחיש ופתרונותיו SFOCHILD- VIMOD

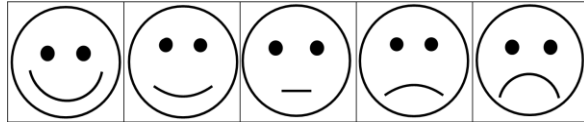
תאריך _____

מספר נבדק _____

סרטונים מותאמים

תרחיש 1

1. האם הצפייה בסרטונים הייתה לך קלה או קשה?



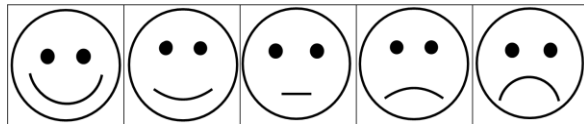
היה לי קל

היה לי בסדר

היה לי קשה

פירוט במידה והיה קשה.

2. האם מה שקרה בסרטונים קורה לפעמים במחלקה או שזה לא קורה?



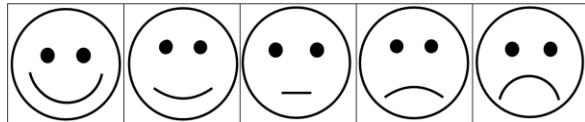
מאוד אמיתיים

לא יודע

בכלל לא אמיתיים

תרחיש 2

1. האם הצפייה בסרטונים הייתה לך קלה או קשה?



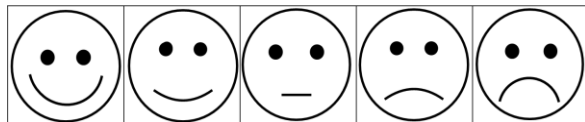
היה לי קל

היה לי בסדר

היה לי קשה

פירוט במידה והיה קשה.

2. מה שקרה בסרטונים קורה לפעמים במחלקה או שזה לא קורה?



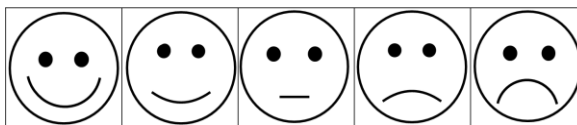
מאוד אמיתיים

לא יודע

בכלל לא אמיתיים

תרחיש 3

1. האם הצפייה בסרטונים היתה לך קלה או קשה?



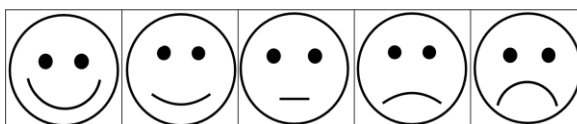
היה לי קל

היה לי בסדר

היה לי קשה

פירוט במידה והיה קשה

2. האם מה שקרה בסרטונים קורה לפעמים במחלקה או שזה לא קורה?



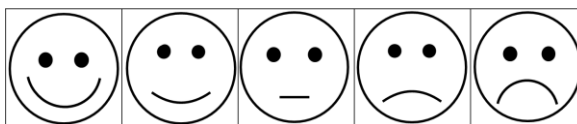
מאוד אמיתיים

לא יודע

בכלל לא אמיתיים

תרחיש 4

1. האם הצפייה בסרטונים היתה לך קלה או קשה?



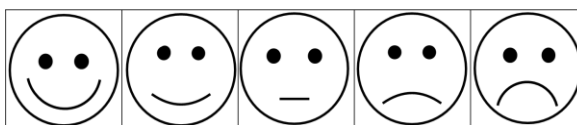
היה לי קל

היה לי בסדר

היה לי קשה

פירוט במידה והיה קשה

2. האם מה שקרה בסרטונים קורה לפעמים במחלקה או שזה לא קורה?



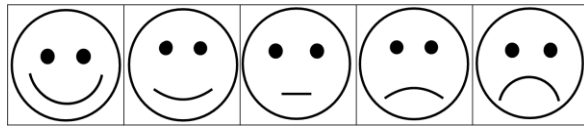
מאוד אמיתיים

לא יודע

בכלל לא אמיתיים

SFOCHILD- VIMOD שאלון משוב בסיום הצגת סרטונים מותאמים

1. האם נהנית מהסרטונים או שלא נהנית?

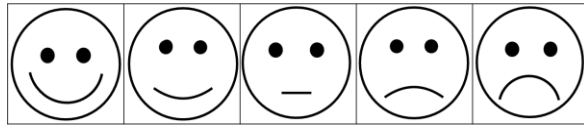


מאוד נהנית

לא יודע

בכלל לא נהנית

2. האם הרגשת נח או מתוח בזמן הצפייה בסרטונים?



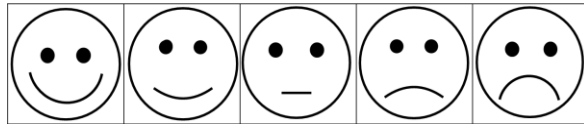
הרגשתי נח

הרגשתי בסדר

הרגשתי מתוח

פירוט במידה והרגיש מתוח.

3. האם מה שקרה בסרטון קורה לפעמים לך או שזה לא קורה לך?



מאוד מרגיש ככה

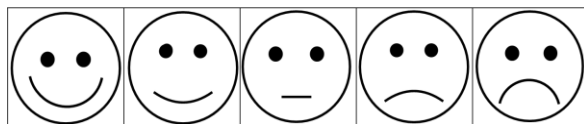
לא יודע

בכלל לא מרגיש ככה

סרטונים לא מותאמים

תרחיש 1

1. האם הצפייה בסרטונים היתה לך קלה או קשה?



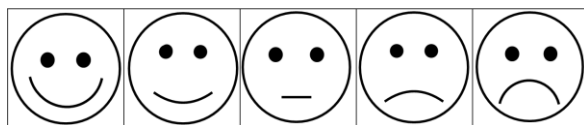
היה לי קל

היה לי בסדר

היה לי קשה

פירוט במידה והיה קשה.

2. האם מה שקרה בסרטונים קורה לפעמים במחלקה או שזה לא קורה?



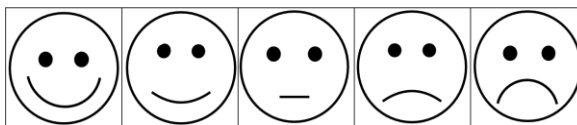
מאוד אמיתיים

לא יודע

בכלל לא אמיתיים

תרחיש 2

1. האם הצפייה בסרטונים היתה לך קלה או קשה?



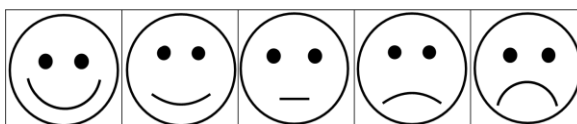
היה לי קל

היה לי בסדר

היה לי קשה

פירוט במידה והיה קשה

2. האם מה שקרה בסרטונים קורה לפעמים במחלקה או שזה לא קורה?



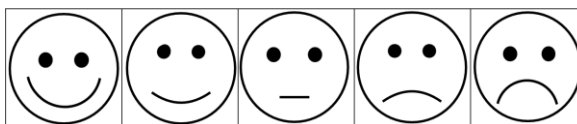
מאוד אמיתיים

לא יודע

בכלל לא אמיתיים

תרחיש 3

1. האם הצפייה בסרטונים היתה לך קלה או קשה?



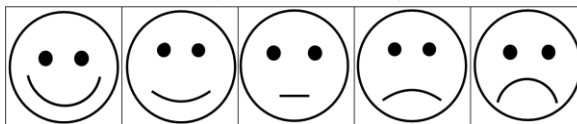
היה לי קל

היה לי בסדר

היה לי קשה

פירוט במידה והיה קשה

2. האם מה שקרה בסרטונים קורה לפעמים במחלקה או שזה לא קורה?



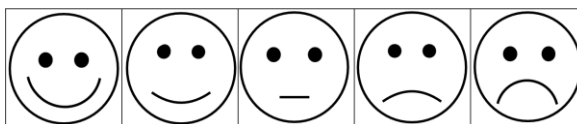
מאוד אמיתיים

לא יודע

בכלל לא אמיתיים

תרחיש 4

1. האם הצפייה בסרטונים היתה לך קלה או קשה?



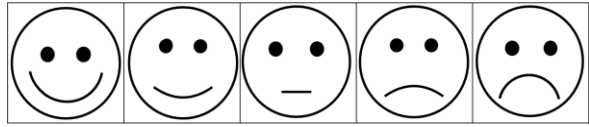
היה לי קל

היה לי בסדר

היה לי קשה

פירוט במידה והיה קשה

2. האם מה שקרה בסרטונים קורה לפעמים במחלקה או שזה לא קורה?



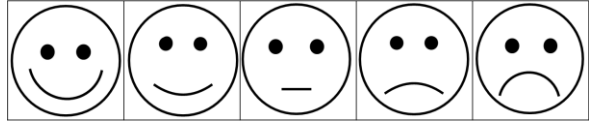
מאוד אמיתיים

לא יודע

בכלל לא אמיתיים

SFOCHILD- VIMOD שאלון משוב בסיום הצגת סרטונים לא מותאמים

1. האם נהנית מהסרטונים או שלא נהנית?

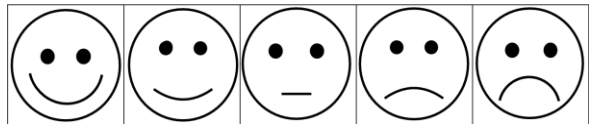


מאוד נהנית

לא יודע

בכלל לא נהנית

2. האם הרגשת נח או מתוח בזמן הצפייה בסרטונים?



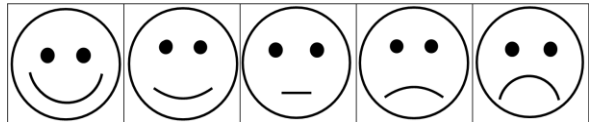
הרגשתי נח

הרגשתי בסדר

הרגשתי מתוח

פירוט במידה והרגיש מתוח

3. האם מה שקרה בסרטון קורה לפעמים לך או שזה לא קורה לך?



מאוד מרגיש ככה

לא יודע

בכלל לא מרגיש ככה