

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

☸ **שם הכלי:** שאלון משוב להערכת תרומתם של קורסים בנושא מש"ה באקדמיה- שנת תשע"ט.

☸ **פוחת בשנת:** 2019 על ידי: מכלול – יחידת הערכה ומחקר

1	מטרת הכלי	להעריך את תרומתם של קורסים אשר ניתנו באקדמיה בנושא מש"ה בשנה"ל תשע"ט.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	סטודנטים שלקחו חלק בקורסים בתחום המש"ה.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	השאלון כלל מספר שאלות רקע וסיבות לבחירת הקורס. כמו כן, היגדים לדירוג בנושא התרשמות כללית מהקורס, מידת העניין שעורר הקורס להמשיך ללמוד/לעסוק בתחום המש"ה וחשיבות קורסים אלו. בנוסף, התבקשו המשיבים לדרג היגדים בנושא שביעות רצון מהקורס וכן את מידת השימוש של המרצה בדרכי ההוראה השונות. לבסוף, מופיעות מספר שאלות פתוחות בשילוב שאלות 'כן/לא', בנושא שינוי עמדות כלפי אנשים עם מש"ה, הגברת המוכנות והמסוגלות לעבוד עם אוכלוסייה זו ועוד.
6	סוג סולם המדידה	3 היגדים לדירוג על סולם ליקרט בן 5 רמות ו-9 היגדים לדירוג בן 3 רמות (מ-1 'במידה מועטה ועד 3 'במידה רבה').
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג, שאלות פתוחות ושאלות "כן/לא"
8	אורך הכלי	9 שאלות רקע, 5 שאלות לדירוג היגדים, 1- שאלות פתוחות (חלקן יחד עם שאלות 'כן/לא'. סה"כ 23 שאלות.
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
234 למחקר המלא	מכלול – יחידת הערכה ומחקר (2020), הערכת תרומתם של קורסים באקדמיה המשלבים את תחום המש"ה (נלמדו בתשע"ט), קרן שלם



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

משוב להערכת קורסים אקדמיים

סטודנט/ית יקר/ה,

נודה לך מאוד על מילוי השאלון, העוסק בתרומתו של הקורס שלמדת.

* בכל פעם שכתוב בשאלון המושג מש"ה, הכוונה היא למוגבלות שכלית התפתחותית.

1. שם האוניברסיטה/מכללה: _____
2. שם החוג/מחלקה במסגרתו מועבר הקורס: _____
3. תואר: א. ראשון , ב. שני , ג. אחר _____
4. שם הקורס: _____
5. שם המרצה (הראשי): _____
6. קורס: א. חובה , ב. בחירה
7. סוג הקורס: א. הרצאה , ב. תרגיל , ג. סדנה , ד. פרקטיקום
8. האם עבדת בעבר או שהנך עובד בהווה עם אנשים בעלי מוגבלויות? כן / לא
 - 8.1. אם כן, מהו תחום עיסוקך? _____
 - 8.2. אם לא, האם אתה מתכנן לעבוד בעתיד עם אנשים בעלי מוגבלויות? כן / לא
9. מה היו הסיבות לבחירת הקורס הנ"ל? (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת)
 - שמעתי מחברים שהוא מעניין
 - הוא רלוונטי לתחום העבודה שלי
 - רציתי להרחיב אופקים וללמוד על תחום חדש
 - רציתי ללמוד על אוכלוסיות נוספות שיכולות להיות רלוונטיות לתחום העיסוק שלי
 - הקורס הסתדר לי עם לוח הזמנים שלי

אחר - פרט: _____
10. אנא סמן/י את התרשמותך הכללית מהקורס, בין 1 (לא מוצלח בכלל) ל- 5 (מוצלח במיוחד):

לא מוצלח בכלל	1	2	3	4	5	מוצלח במיוחד
---------------	---	---	---	---	---	--------------

11. אנא סמן/י את המידה שבה הקורס עורר בך עניין להמשיך ללמוד או לעסוק בתחום המש"ה, בין 1 (לא עורר עניין כלל) ל- 5 (עורר עניין רב):

לא עורר בי עניין כלל	1	2	3	4	5	עורר בי עניין רב
----------------------	---	---	---	---	---	------------------

12. באיזו מידה חשוב לדעתך ללמוד קורסים בנושא מוגבלות שכלית?

לא חשוב כלל	1	2	3	4	5	חשוב במידה רבה מאוד
-------------	---	---	---	---	---	---------------------

בחלק זה תתבקשי/ לדרג את מידת שביעות רצונך מהקורס ותכניו:

13. לפניך מספר היגדים. אנא דרג/י את מידת הסכמתך עם כל היגד (מסכים במידה מועטה, בינונית, או רבה)

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	
3	2	1	הקורס תאם את הציפיות שלי
3	2	1	הקורס היה מתוכנן ומאורגן כהלכה
3	2	1	הקורס הקנה ידע משמעותי בנושא הנלמד
3	2	1	הקורס הקנה כלים להמשך למידה עצמאית בתחום

14. לפניך דרכי הוראה שונות. אנא ציין/י עד כמה השתמש המרצה בכל אחת מהדרכים?

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	
3	2	1	הבאת מרצים אורחים
3	2	1	יציאה לסיורים
3	2	1	הקרנת סרטים/סרטונים
3	2	1	שימוש באמצעי המחשה לטובת הבנה ולמידה
3	2	1	דיון כיתתי בסוגיות ודילמות

15. איזו מבין דרכי ההוראה שצינו מעלה **תרמה** במידה הרבה ביותר לקורס? _____

16. האם זכורות לך דרכי הוראה **נוספות** שהיו משמעותיות בעיניך? אם כן – אלו? _____

17. האם היה במהלך הקורס **מפגש** כלשהו עם אנשים עם מש"ה? א. כן, ב. לא
אם כן – האם תרם? במה? _____

18. האם היה מרצה אורח שהשאיר עליך רושם מיוחד? אם כן, מיהו המרצה? וממה התרשמת? _____

19. האם בעקבות הקורס את/ה חש/ה שעמדותיך כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית השתנו? א. כן, ב. לא
אם כן, פרט: _____

20. האם הקורס הגביר את המוכנות, הרצון או את תחושת המסוגלות שלך לעבוד עם אנשים בעלי מוגבלות שכלית? א. כן, ב. לא
אם כן, אנא פרט: _____

21. האם בעקבות ההשתתפות בקורס, או במסגרתו, עברת חוויה מיוחדת? נשמח אם תשתף/פי אותנו: _____

22. האם הקורס גרם לך לרתיעה כלשהי בשל החשיפה לאוכלוסייה זו? אם כן, אנא תאר תחושותיך: _____

23. האם תמליץ לסטודנטים נוספים ללמוד את הקורס הזה? א. כן, ב. לא
אם ציינת ש"לא" – נודה אם תכתוב מדוע? _____

תודה רבה על שיתוף הפעולה!