

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון סטיגמה משפחתית מופנמת (Affiliate Stigma Scale (ASS) (בעברית וערבית) ☼

פותח בשנת: 2008 על ידי: מאק וצ'אנג (Mak & Cheung) ☼

תורגם לעברית בשנת: 2013 על ידי: וורנר ושולמן ☼

תורגם לערבית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין ☼

| | | |
|----|------------------|---|
| 1 | מטרת הכלי | הערכת סטיגמה משפחתית מופנמת בקרב משפחות של אנשים עם מוגבלות שכלית או התפתחותית או משפחות של אנשים עם מחלות פסיכיאטריות |
| 2 | סוג כלי המחקר | שאלון. |
| 3 | אוכלוסיית היעד | במחקרה של מאג'דה מרעי (2017), אימהות לילדים עם נכויות מורכבות בגיל הרך. במחקרו של יעקב-שלמה (2019), הורים לילדים עם מש"ה בני 21 ומעלה המתגוררים בבית הוריהם בקביעות. |
| 4 | אופי הדיווח | דיווח עצמי |
| 5 | מבנה הכלי | סולם Affiliate Stigma Scale המודד הפנמה של רכיבי הסטיגמה בהיבט הקוגניטיבי, הרגשי וההתנהגותי. בסולם פריטים לדירוג תוך התאמתם למוגבלויות התפתחותיות ללא התייחסות למוגבלות ספציפית. לדוגמא: "אני מרגיש נחות מאחרים", "אני לא מעז לספר לאחרים שאחד מבני משפחתי סובל ממוגבלות אינטלקטואלית". ניקוד גבוה בסכום התשובות מצביע על רמה גבוהה של הפנמה הסטיגמה. |
| 6 | סוג סולם המדידה | סולם ליקרט מ-1 ("מסכים לחלוטין") עד 4 ("מאוד לא מסכים"). |
| 7 | סוג הפריטים בכלי | שאלות לדירוג- סולם ליקרט. |
| 8 | אורך הכלי | השאלון המלא כולל 22 פריטים שהופיעו בשאלון המקורי (Mak & Cheung, 2008). שלושה פריטים הושמטו במחקרה של מרעי (2017) במטרה להקטין את מספר הפריטים המנוסחים באופן שלילי, שהיה קושי לענות עליהם. |
| 9 | מהימנות | נמצאה מהימנות פנימית, אלפא של קרונברג גבוהה במחקר המקורי (Mak & Cheung, 2008). במחקרו של יעקב-שלמה (2019) נמצאה מהימנות $\alpha=0.868$. |
| 10 | תקיפות | לא צוין |

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

| שם המחקר | מק"ט |
|---|---|
| <p>חן יעקב-שלמה (2019). מודל להסבר סימפטומים של דכאון וחרדה בקרב הורים למבוגרים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית. מחקר לשם מילוי חלקי של הדרישות לקבלת תואר "מוסמך האוניברסיטה" בהנחיית פרופ' יעקב בכנר, בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש שרלוט ב' וג'ק ג' שפיצר, אוניברסיטת בן גוריון.</p> | <p>658 למחקר המלא</p> |
| <p>מאג'דה מרעי (2017). השפעת סטיגמה ואיכות חיים בקרב אימהות ערביות לילדים עם נכות התפתחותית מורכבת בגיל הרך על מידת שתוף הפעולה שלהן עם אנשי מקצוע. מחקר לשם מילוי חלקי של הדרישות לקבלת תואר "מוסמך האוניברסיטה" בהנחיית ד"ר איריס מנור-בנימיני, אוניברסיטת חיפה.</p> | <p>646 למחקר המלא</p> |



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון סטיגמה

| מתאר מאוד | מתאר | לא מתאר | כלל לא מתאר | |
|--------------|------|---------|----------------|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1. אני מרגישה/ה נחות/ה בגלל שיש לי ילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 2. אנשים אחרים עלולים להפלות אותי כאשר אני עם הילד שלי עם הנכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 3. אני מרגישה/ה פגיעה רגשית מכיוון שיש לי ילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 4. אינני מעז/ה לספר לאחרים שיש לי ילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 5. אני חש/ה כי יש פגיעה בשמי כיוון שאני הורה לילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 6. ההתנהגות של הילד שלי עם הנכות גורמת לי לפעמים להרגיש בושה. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 7. אני מנסה לצאת כמה שפחות מהבית עם הילד שלי עם הנכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 8. אנשים מתייחסים אליי באופן יותר שלילי כאשר אני נמצא/ת יחד עם הילד שלי עם הנכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 9. אני מרגישה/ה חוסר אונים כיוון שיש לי ילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 10. בגלל שיש לי ילד עם נכות, אני מפחית/ה את הקשר שלי עם חברים וקרובי משפחה. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 11. העובדה שאני הורה לילד עם נכות הינה בעלת השפעה שלילית עליי. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 12. אני מרגישה/ה עצובה/ה כי יש לי ילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 13. כאשר אני עם הילד שלי עם הנכות, אני שומר/ת על פרופיל נמוך. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 14. אני מרגישה/ה שאני חסר/ת יכולת בהשוואה לאנשים אחרים בגלל שיש לי ילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 15. אני חושש/ת שאנשים אחרים עלולים לדעת שיש לי ילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 16. אני מרגישה/ה פחות/ת ערך מאחרים בגלל שיש לי ילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 17. אני מרגישה/ה תחת לחץ רב בגלל שיש לי ילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 18. הכבוד שלי נפגע מכיוון שיש לי ילד עם נכות. |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 19. בגלל שיש לי ילד עם נכות, אני מפחית/ה את הקשר עם השכנים |

نحن معنيون بفحص تقييمك حول الشعور بوصمة العار. الرجاء اختيار الإجابة الأكثر ملائمة حسب رأيك واحاطتها بدائرة.

| لا يصف بتاتاً | لا يصف | يصف | يصف جدا | |
|------------------|--------|-----|---------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1. اشعر بالنقص لأن لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2. يمكن ان يتصرف الآخرين بتمييز ضدي عندما اتواجد مع طفلي/طفلتي صاحب/ة الاعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 3. اشعر بالأذى العاطفي لأنه لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4. لا اتجرأ على إخبار الآخرين ان لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5. اشعر ان اسمي تضرر لأني والد/ة لطفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6. تصرفات طفلي/طفلتي مع اعاقة تشعرنني أحيانا بالخجل. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7. اقل قدر الامكان خروجي من البيت بصحبة طفلي/طفلتي مع الاعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 8. يتعامل الناس معي بطريقة سلبية أكثر عندما اتواجد بصحبة طفلي/طفلتي مع الاعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9. اشعر بالعجز لأن لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 10. اقل من علاقاتي مع اصدقائي وأقاربي لأن لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 11. حقيقة كوني والدة لطفل/ة مع اعاقة تؤثر عليّ بشكل سلبي . |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 12. اشعر بالحزن لأن لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 13. عندما اتواجد مع ابني/ ابنتي مع الاعاقة، أحاول ان ابقى بعيدة عن الأنظار. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 14. مقارنة بالآخرين، أشعر ان قدراتي معدومة لأنه لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 15. أخشى ان يعلم الآخرين بأن لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 16. أشعر انني اقل قيمة من غيري لأنه لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 17. اشعر انني اواجه الكثير من الضغط لأنه لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 18. لقد قلّ احترامي من قبل الآخرين لأنه لدي طفل/ة مع اعاقة. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 19. اقل علاقاتي مع الجيران لأنه لدي طفل/ة مع اعاقة. |