

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון יחידאות בקרב ילדים עם מוגבלות שכלית.

פוחת בשנת: 2015, על ידי: פרופ' חפציבה ליפשיץ-והב וחגית חגואל

1	מטרת הכלי	להעריך עמדותיהם של הורים לילדים עם מש"ה בנוגע לאופי חייהם הזוגי של ילדם
2	סוג כלי המחקר	שאלון בדיווח עצמי המכיל 4 שאלות רב ברריות כלליות ו-5 שאלות פתוחות.
3	אוכלוסיית היעד	הורים לילדים עם מש"ה

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
100.2 למחקר המלא	פרופ' חפציבה ליפשיץ-והב וחגית חגואל (2015), עמדות הורים של בוגרים בעלי מוגבלות שכלית כלפי סטטוס יחידאות/זוגיות של ילדם



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)



Bar-Ilan University
אוניברסיטת בר-אילן

Faculty of Social Sciences
The Pinchas Churgin
School of Education
Prof. Hefziba Lifshitz- Vahav
Graduate studies (M.A.)
VP-Middle East, IAECF
Head of MA program in ID

הפקולטה למדעי החברה
בית הספר לחינוך
ע"ש פרופ' פ. חורגין,
הוועדה לתואר שני,
המגמה לחינוך מיוחד
פרופ' חפציבה ליפשיץ-והב
ראש ההתמחות במוגבלות שכלית

הורים יקרים,

המחקר הנוכחי בודק את תופעת הרווקות/ יחידאות הנפוצה בקרב בוגרים עם מוגבלות שכלית. המחקר נערך בבית הספר לחינוך באוניברסיטת בר-אילן והינו חלק מעבודת הדוקטורט שלי בהנחייתה של פרופסור חפציבה ליפשיץ-והב. מרבית בעלי המוגבלות השכלית אינם מצליחים לממש זוגיות או נישואים, הורים שילדיהם בגרו פנו אלינו בבקשה לבדוק תופעה זו של יחידאות/רווקות.

במהלך השנתיים האחרונות ראייתי בוגרים עם מוגבלות שכלית. על מנת להשלים את המחקר אני מבקשת לברר עמכם ההורים עמדות ודעות בנושאים של זוגיות/ רווקות, אינטימיות, הורות וחינוך לחיי משפחה של בוגרים עם מוגבלות שכלית.

השאלונים הינם אנונימיים והשימוש בהם הוא לצרכי מחקר בלבד.

תודה על שיתוף הפעולה,
חגית חגואל- רכזת המחקר
טלפון לשאלות : 050-5797827

תאריך מילוי השאלון :

שאלות כלליות:

1. האם אתה (הקף בעיגול) : אם / אב / איש צוות במסגרת מגורים / אזרח בקהילה
 2. במידה והנדך הורה, האם (הקף) בנד / בתד : נמצא בקשר זוגי / לא נמצא בקשר זוגי
 3. כיצד את מגדיר את עצמך? חילוני / מסורתי / דתי / חרדי (הקף בעיגול)
 4. מיקום הבן/ הבת במשפחה? _____ (יחיד / צעיר / אמצעי / בכור)
- א. בשפה העברית שגור השימוש בביטוי המופנה לרווקים: "**בקרוב אצלך**". כאשר מדובר בבוגרים עם מוגבלות שכלית, מה דעתך על אמירה זו? האם מדובר בקלישאה או בחזון?

- ב. האם המעבר ממצב רווקות לנישואים יכול להתקיים אצל הבן/בת שלך?

ג. האם ילדך הביע רצון לבן / בת זוג ? (אם כן) מה אמרת לו ?

ד. האם הביע רצון להתחתן ? אם כן, מה דעתך על כך?

ה. האם לבנד/ בתך ישנם אחים בוגרים נשואים ? _____ אם כן - מה היחס שמגלה ילדך לכך שהוא רווק והם נשואים ?

כיצד אתה מסביר את העובדה שהם נשואים והוא לא :
