

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

☼ **שם הכלי:** שאלון עמדות כלפי אנשים עם מש"ה - פותח על ידי איזי שפירא

☼ **פוח במקור בשנת:** 2014 על ידי: צוות יחידת המחקר של 'בית איזי- שפירא'

☼ **תורגם לעברית בשנת:** לא צוין **על ידי:** לא צוין

1	מטרת הכלי	מדד לשינוי עמדות כלפי אנשים עם מש"ה
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של 'מכלול' (2016), עמדות כלפי אנשים עם מש"ה לפני ואחרי השתתפות בקורסים שניתנו בשיתוף עם קרן שלם בשנת תשע"ה
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	כולל 27 היגדים הנחלקים ל-8 תחומים: רווחה גופנית, זוגיות, עצמאות ותמיכה, פנאי וסביבה, פרטיות, קבלה חברתית, רווחה נפשית ותעסוקה.
6	סוג סולם המדידה	השאלון בנוי על סולם ליקרט בין 4 דרגות (1= לא מסכים, ועד 4 =מסכים ביותר)
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג.
8	אורך הכלי	27 היגדים לדירוג.
9	מהימנות	המהימנות הכללית (אלפא קורנברך) שנמצאה במחקר הערכה של יחידת 'מכלול' (2016): 1. בשאלון 'לפני' הקורסים: 0.82 2. בשאלון 'אחרי' השתתפות בקורסים: 0.79
10	תקיפות	לא צוין.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
188	מכלול – יחידת הערכה ומחקר (2016), עמדות כלפי אנשים עם מש"ה לפני ואחרי השתתפות בקורסים שניתנו בשיתוף עם קרן שלם בשנת תשע"ה
	<a href="#">למחקר המלא</a>



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

**שאלון עמדות אודות איכות חייהם של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית למשתתפים בקורסים של קרן**

**שלם**

**\*\*\*הערה חשובה – בכל מקום בו כתוב : מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה) הכוונה היא לפיגור שכלי**  
אנא סמן/ני את עמדתך לכל אחד מן ההיגדים בדירוג 1= לא מסכים/מה בכלל עד 4=מסכים/מה מאוד.

השאלה	לא מסכים			מסכים ביותר
1. אדם עם מש"ה יכול לעבוד בעבודה מספקת ומהנה	1	2	3	4
2. כשאני רואה זוג של אנשים עם מש"ה אני חש/ה מבוכה	1	2	3	4
3. אדם עם מש"ה חייב להיות תחת השגחה מתמדת	1	2	3	4
4. אנשים עם מש"ה הנם אלימים יותר מאנשים אחר בגלל הפגיעה המוחית	1	2	3	4
5. אני חושש/ת שאדם עם מש"ה יפגע בעצמו או בסביבה אם יקבל החלטות באופן עצמאי	1	2	3	4
6. לאדם עם מש"ה חשובים צרכים אסתטיים בסביבת המגורים שלו	1	2	3	4
7. חשוב שאדם עם מש"ה יעבוד בעבודה עם הכנסה קבועה שישימש בה בהתאם לבחירתו	1	2	3	4
8. חלק גדול מהבעיות הנפשיות וההתנהגויות של אנשים עם מש"ה נובע מעצם היותם עם מוגבלות שכלית	1	2	3	4
9. טיפולים רגשיים המצויים בשימוש באוכלוסייה הרחבה אינם יעילים בעבודה עם אנשים עם מש"ה (פסיכותרפיה וכד')	1	2	3	4
10. אדם עם מש"ה יכול ורוצה לשתף פעולה בשמירה על תזונתו, משקל גופו ובריאותו	1	2	3	4
11. אנשים עם מש"ה יכולים ללמוד מקצוע או תחום דעת	1	2	3	4
12. רוב האנשים עם מש"ה אינם בשלים לנהל קשר זוגי	1	2	3	4
13. אנשים עם מש"ה פחות מודעים לכך שהפרטיות שלהם נפגעת	1	2	3	4
14. אנשים עם מש"ה יכולים ליהנות מפעילות פנאי רק עם אנשים כמוהם	1	2	3	4
15. אדם עם מש"ה צריך להיות שותף לעיצוב המרחב בו הוא חי	1	2	3	4
16. אדם עם מש"ה זקוק פחות לחיי חברה מאדם ללא מש"ה	1	2	3	4
17. אוכל הוא מרכיב חשוב יותר בחייו של אדם עם מש"ה בהשוואה לאדם ללא מש"ה	1	2	3	4
18. אנשים עם מש"ה חסרים כישורים חברתיים בהשוואה לאנשים ללא מש"ה	1	2	3	4
19. מראה של אדם עם מש"ה לעיתים דוחה אותי	1	2	3	4
20. אנשים עם מש"ה מסוגלים להפיק תועלת והנאה מלימודים המהלך חייהם הבוגרים	1	2	3	4
21. פרטיות ותיחום מרחב אישי צריכים להילקח בחשבון בתכנון סביבה של אנשים עם מש"ה	1	2	3	4

מסכים ביותר			לא מסכים	השאלה
4	3	2	1	22. יש לעודד אדם עם מש"ה ללמוד לקבל החלטות
4	3	2	1	23. במפגש עם אדם עם מש"ה – אני לרוב קשוב/ה ומכיל/ה
4	3	2	1	24. זכותו של אדם עם מש"ה לא להשתתף בפעילות פנאי קבוצתית
4	3	2	1	25. יש לאפשר לאדם עם מש"ה להחזיק במפתח לחדרו ו/או ארונו הפרטי
4	3	2	1	26. אנשים עם מש"ה יכולים ללמוד מקצוע או תחום דעת
4	3	2	1	27. לאדם עם מש"ה טוב יותר להיות רוב הזמן בסביבה של אנשים כמוהו