

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

☸ **שם הכלי:** שאלון עמדות כלפי אנשים עם מש"ה - פותח על ידי יחידת מכלול, קרן שלם

☸ **פוח בשנת:** 2016 על ידי: 'מכלול- יחידת הערכה ומחקר'

☸ **תורגם לעברית בשנת:** לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	מדד לשינוי עמדות כלפי אנשים עם מש"ה
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	במחקרים של 'מכלול' (2016 ו-2018), סטודנטים באקדמיה אשר לקחו חלק בקורסים הניתנים על ידי 'קרן שלם'.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	השאלון כולל 2 חלקים: חלק א'- מספר שאלות רקע. חלק ב'- כולל 24 היגדים הבודקים עמדות בתחומי תוכן רלוונטיים לעולם המש"ה (כגון: תעסוקה, עצמאות, פרטיות, למידה, חברה, זוגיות, השתלבות בקהילה ועוד) ושאלה אחת פתוחה הנותנת מקום להערות על השאלון ותוכנו.
6	סוג סולם המדידה	השאלון בנוי על סולם ליקרט בין 6 דרגות, בין 1 (= כלל לא מסכים) ועד 6 (= מסכים במידה רבה מאוד).
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג ושאלות פתוחות.
8	אורך הכלי	10 שאלות רקע פתוחות וסגורות, 24 שאלות לדירוג היגדים בנושא עמדות כלפי אנשים עם מש"ה (15 היגדים בנושא זכויות ומסוגלות, 2 היגדים בנושא סביבת חיים והשגחה, 3 היגדים בנושא התבוננות פנימה ו-4 היגדים נוספים) ושאלה אחת פתוחה.
9	מהימנות	במחקר של 'מכלול' מ-2016- עבור כל אחד מהתחומים בוצעה בדיקת מהימנות אלפא של קרונבאך, על מנת לוודא שאכן כלל השאלות קשורות זו לזו. המהימנויות הכלליות שנמצאו לשאלון כפי שהועבר בשנת תשע"ו הן: 0.81 לשאלון "לפני" ו-0.84 לשאלון ה"אחרי". במחקר של 'מכלול' מ-2018- עבור כל אחד מתחומי ההיגדים (זכויות ומסוגלות, סביבת

<p>חיים והשגחה, התבוננות פנימה וההיגדים הנוספים) בוצעה בדיקת מהימנות אלפא של קרובבאך, המהימנות הכללית שנמצאה לשאלון שהועבר לפני הקורס וכן לאחריו הינה 0.82.</p>		
<p>בדיקת תוקף המבנה שנבחנה בשנת תשע"ו הראתה כי ההיגדים נחלקים לשלושה גורמים (הן מבחינה סטטיסטית והן מבחינת תוכן ההיגדים): (R=היגד שלילי)</p> <p>1. זכויות ומסוגלות (כולל 15 היגדים: 1,2,4,5,6,8,9,12,14,15,17,18,19,23,24)</p> <p>2. סביבת חיים והשגחה (כולל 2 היגדים: 3R, 13R)</p> <p>3. התבוננות פנימית (כולל 3 היגדים: 16R, 20R, 21R)</p> <p>ארבעה היגדים נוספים לא נמצאו קשורים באופן מובהק לאף אחד משלושת הגורמים הללו (היגדים: 7R, 10R, 11R, 22).</p>	<p>תקיפות</p>	<p>10</p>

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
'מכלול' - יחידת הערכה ומחקר (2016), תרומת קורסי אקדמיה (תשע"ו) הניתנים בשיתוף עם קרן שלם לשינוי עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.	<p>197</p> <p>למחקר המלא</p>
'מכלול' - יחידת הערכה ומחקר (2018), שינוי עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית- בקרב סטודנטים באקדמיה הלומדים בקורסים הניתנים על ידי קרן שלם ובקרב משתלמים בקורסי קרן שלם (בשנה"ל תשע"ז).	<p>196</p> <p>למחקר המלא</p>



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

תאריך: _____

שם האוניברסיטה/מכללה _____

שם הקורס: _____

שלום רב,

הקורס שכעת סיימת מתקיים בתמיכת קרן שלם הפועלת לקידום איכות חייהם של אנשים עם מש"ה (מוגבלות שכלית – התפתחותית) בקהילה. במטרה להעריך את תרומת הקורס נודה לך על מילוי השאלון הבא, הכולל שלושה חלקים:

חלק א' – שאלון פרטים אישיים.

חלק ב' – שאלון עמדות כלפי מש"ה (מילאת אותו בתחילת הקורס וכעת הנך מתבקש למלאו בשנית).

חלק ג' – שאלון להערכת הקורס עצמו.

השאלון הנו אנונימי, אך לצורך הצמדה לשאלון שמילאת בתחילת הקורס אנא ציינו 4 ספרות

אחרונות של תעודת הזהות שלך: | | | | |

לצורך מעקב בהמשך, נודה לך אם תכתוב לנו את כתובת המייל שלך: _____

אנו מודים לך מאוד על שיתוף הפעולה!

שאלון פרטים אישיים (אנא הקף בעיגול)

1. מגדר: א. גבר ב. אישה 2. משתייך לחברה ה: א. יהודית ב. ערבית

ג. אחר

3. מגזר: א. חילוני ב. מסורתי ג. דתי ד. חרדי

4. שנת לידה: _____

5. תעודת לימודים אחרונה:

א. תעודת בגרות ב. תעודה מקצועית ג. תואר ראשון ד. תואר שני ה. תואר שלישי ו. אחר

ב. האם יש לך היכרות אישית עם אדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית (בן משפחה או חבר קרוב)?

א. לא ב. כן. אם כן, מהי מידת קרבה? _____

ג. מהו תחום עיסוקך? _____

ד. האם זה הקורס הראשון שלך שנוגע בנושא של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית? כן / לא

ה. מדוע בחרת להשתתף בקורס (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת)?

<input type="checkbox"/> זה היה קורס חובה עבורי	<input type="checkbox"/> קראתי את הסילבוס והוא נשמע מעניין	<input type="checkbox"/> הוא רלוונטי לתחום העבודה שלי
<input type="checkbox"/> שמעתי מחברים שהוא מעניין	<input type="checkbox"/> רציתי ללמוד על אוכלוסיות שיכולות להיות רלוונטיות לעיסוק שלי	<input type="checkbox"/> הקורס הסתדר לי עם לוח הזמנים שלי
<input type="checkbox"/> רציתי להרחיב אופקים וללמוד על תחום חדש	אחר – פרט:	

שאלות עמדות אודות איכות חייהם של אנשים עם מש"ה

(= מוגבלות שכלית התפתחותית)

(בסיומו של קורס אקדמי מטעם קרן שלם)

לפניכם 24 היגדים. אנא ציינו ב- X את מידת הסכמתכם עם כל אחד מההיגדים, על הרצף שבין אי-הסכמה מוחלטת (=1) לבין הסכמה מלאה (=6). אנא השיבו על השאלון תוך התייחסות לאנשים עם מוגבלות שכלית ברמה קלה עד בינונית. בכל מקום בו כתוב מש"ה, הכוונה היא למוגבלות שכלית התפתחותית, כלומר, פיגור שכלי.

מסכים במידה רבה מאוד (6)					כלל לא מסכים (1)	היגדים
6	5	4	3	2	1	1. אנשים עם מש"ה יכולים לעבוד בעבודה שתהייה מספקת ומהנה עבורם
6	5	4	3	2	1	2. לאנשים עם מש"ה יש שאיפות מקצועיות להתקדם בעבודתם כמו יתר האנשים
6	5	4	3	2	1	3. אנשים עם מש"ה חייבים להיות תחת השגחה מתמדת
6	5	4	3	2	1	4. אנשים עם מש"ה יכולים לנהל באופן עצמאי עניינים כספיים בחיי היום יום
6	5	4	3	2	1	5. אנשים עם מש"ה צריכים להיות שותפים בקביעת תזונתם
6	5	4	3	2	1	6. אנשים עם מש"ה צריכים להיות שותפים לעיצוב המרחב בו הם חיים
6	5	4	3	2	1	7. אנשים עם מש"ה פחות מודעים לכך שהפרטיות שלהם נפגעת
6	5	4	3	2	1	8. אנשים עם מש"ה צריכים להחזיק במפתח לחדרם ו/או ארונם הפרטי
6	5	4	3	2	1	9. אנשים עם מש"ה מסוגלים להפיק תועלת והנאה מלמידה של משהו חדש
6	5	4	3	2	1	10. אנשים עם מש"ה זקוקים פחות לחיי חברה מאנשים ללא מש"ה
6	5	4	3	2	1	11. אנשים עם מש"ה חסרים כישורים חברתיים בהשוואה לאנשים ללא מש"ה
6	5	4	3	2	1	12. אנשים עם מש"ה יכולים ליהנות מפעילות פנאי גם בחברת אנשים ללא מש"ה
6	5	4	3	2	1	13. לאנשים עם מש"ה טוב יותר להיות בסביבה של אנשים כמוהם
6	5	4	3	2	1	14. אנשים עם מש"ה יכולים לנהל קשר זוגי
6	5	4	3	2	1	15. אנשים עם מש"ה יכולים לנהל יחסים אישיים רומנטיים כמו כולם
6	5	4	3	2	1	16. כשאני רואה אנשים עם מש"ה אני חש/ה רתיעה
6	5	4	3	2	1	17. על אף המוגבלות, אנשים עם מש"ה יכולים להיות מאושרים
6	5	4	3	2	1	18. אנשים עם מש"ה יכולים להיות מועילים לחברה
6	5	4	3	2	1	19. אנשים עם מש"ה צריכים לקבל בדיוק את אותן הזכויות כמו אנשים ללא מש"ה
6	5	4	3	2	1	20. אני אעדיף שלא לגור בשכונה שבה חיים אנשים עם מש"ה
6	5	4	3	2	1	21. קיום מוסדות ושירותים לאנשים עם מש"ה בשכונה מסוימת <u>מפחית</u> מערך הבתים באותה שכונת המגורים
6	5	4	3	2	1	22. כשאני רואה אנשים עם מש"ה אני חש/ה רצון לעזור
6	5	4	3	2	1	23. אנשים עם מש"ה ברמת תפקוד גבוהה, יכולים לעבוד בעבודה עם הכנסה קבועה
6	5	4	3	2	1	24. אנשים עם מש"ה ברמת תפקוד גבוהה, יכולים ללמוד מקצוע או תחום דעת

במידה וברצונך להעיר / להאיר / לסייג / או להתייחס לשאלון (או להיגדים ספציפיים) – חשוב לנו לשמוע זאת:
